

### ห้องเรียนคุณภาพ

**ห้องเรียนคุณภาพ** หมายถึง การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ ตามแนว พ .ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามหมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 22-30 ได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ,ผู้บริหารสถานศึกษา,กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ชุมชน,ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษารวมถึงองค์กรอื่น ๆมีความสำคัญและจำเป็นในการที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นองค์รวมต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ,ผู้สร้างและวางแนวทางการพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เก่งและดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การจัดการกิจกรรมการพัฒนาภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเป็นส่วนสำคัญที่จะต้องสร้างให้ห้องเรียนมีคุณภาพต่อการพัฒนาได้นั้น โรงเรียนบ้านคลองมะละกอ ได้ดำเนินการประกอบด้วยองค์ประกอบการพัฒนา ดังนี้

1. ผู้บริหารสร้างความตระหนัก ถึงความจำเป็นในการนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ตามหลักการของ พ .ร.บ. การศึกษา 2542 โดยให้ความรู้ความเข้าใจจุดเน้นการพัฒนา เหตุผลความจำเป็นในการปฏิรูปการศึกษา จัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน

2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่การอบรมพัฒนาเพื่อสร้างเสริมความรู้ ต่อการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ผู้บริหารเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานโครงการโดยผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาต้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นทีมงานมีการนิเทศติดตามกำกับ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาด้านตาย การสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

3. นำสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการหลักทฤษฎีการบริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรक्रमมิ่ง p-d-c-a มีการวางแผนพัฒนา การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ /กิจกรรมเป็นลำดับดังนี้

3.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา,แผนยุทธศาสตร์,แผนกลยุทธ์,แผนงานโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำ swot โดยการทำการวิเคราะห์ด้านปัจจัยและองค์ประกอบโดยการทำการ swot วิเคราะห์ปัจจัยด้านต่างๆ ขององค์ประกอบการพัฒนาและสร้างห้องเรียนคุณภาพ เช่น

- องค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
- องค์ประกอบด้านนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- องค์ประกอบด้านผู้บริหาร/การบริหารจัดการ/ภาวะผู้นำ
- องค์ประกอบด้านสภาพของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุน
- องค์ประกอบด้านผู้ปกครอง/การมีส่วนร่วม
- องค์ประกอบด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้

3.2 การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา,หลักสูตรท้องถิ่น

3.3 นำหลักสูตรมาวิเคราะห์แล้วจัดทำเป็นกำหนดการสอน

3.4 คณะครูนำกำหนดการสอนมาออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบองมาตรฐาน

3.5 นำกำหนดการสอนมาใช้เป็นแผนการสอน/ประเมินผลการสอน/ปรับปรุงพัฒนา/ ประเมินผลการใช้หลักสูตร

3.6 ใช้สื่อ ict เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอนห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการทางภาษา,ห้องวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.7 คณะครูจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองจุดมุ่งเน้นเป้าหมายการศึกษา คือ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ



"โรงเรียน เป็นชีวิตของเด็ก ครู และผู้บริหาร"

จัดทำโดย... นายชาญณรงค์ ปานเลิศ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



3.8 จัดให้คณะครูดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน car โดยวิจัยแก้จุดอ่อน, วิจัยเพื่อการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียนองค์ประกอบด้านพัฒนา ด้านที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.9 สร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ักเรียน เป็นผู้มีเหตุ – มีผล รู้จักผิดชอบชั่วดี ด้วยปัญญา ร่วม คิดร่วมทำ ร่วมค้นหากจุด ด้อย/จุดเด่น ของตนเองแล้วได้รับการแก้ไข และพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการ

4. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ตอบสนองต่อการเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่ เป็นประโยชน์ด้านต่างๆ

5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ เป็นรูปธรรมและเป็นมาตรฐาน เพื่อช้ วยเหลือแก้ไขปัญหา ส่งเสริม/ สนับสนุน ผู้เรียนด้านต่างๆ

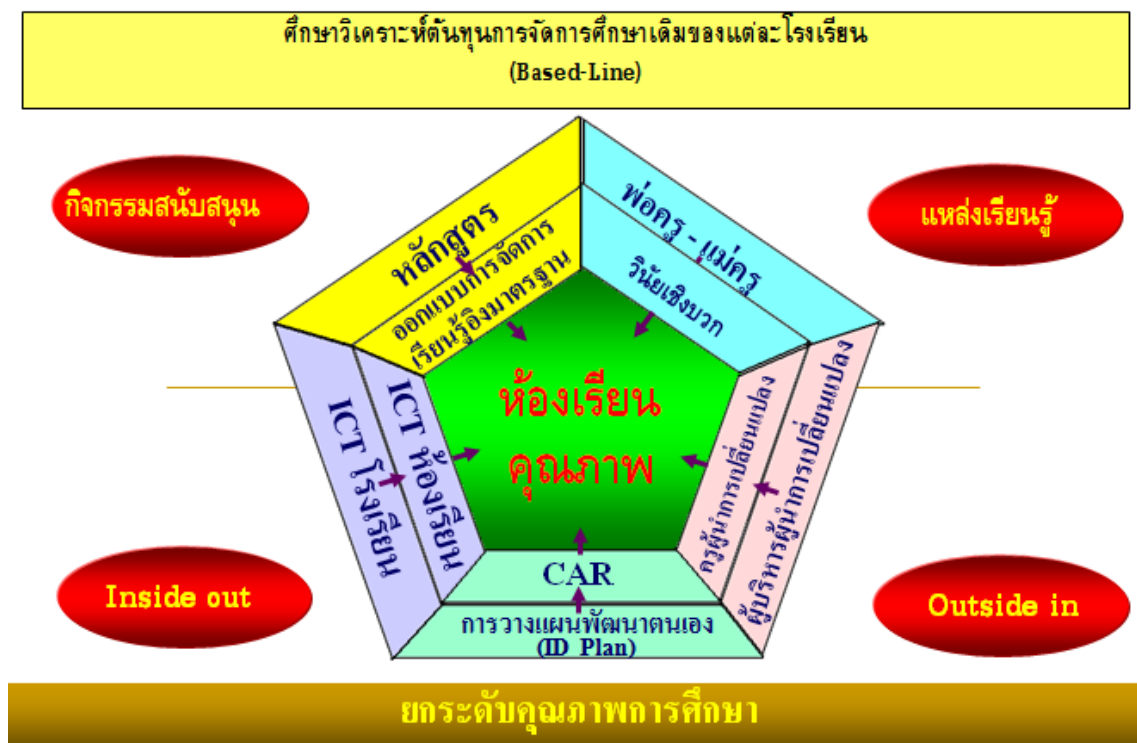
6. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อการตรวจสอบ /ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการเรียนรู้การสอนของครู ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

7.สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมอบหมายให้คณะครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบงานพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ของผู้เรียน, ตนเอง, ชุมชน การบริหาร สู่มาตรฐานการศึกษาที่มี คุณภาพ

8.ดึงความมีส่วนร่วมของชุมชน .องค์กรส่งเสริมสนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาาร่วมกัน รวมถึงการร่วมภูมิใจในความสำเร็จด้านต่างๆ

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ความคาดหวังของห้องเรียนคุณภาพ



"ห้องเรียน คือ ชีวิตของเด็กและการทำงานของครู"

จัดทำโดย.. นายชาญณรงค์ ปานเลิศ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42