

ครูในยุคปฏิรูปการศึกษา

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการ กพฐ.

- ◎ **ครูในยุคปฏิรูปการศึกษาและอนาคต** ต้องมีความรู้ 1 เรื่อง ได้แก่
 1. ทฤษฎี ครูต้องมีความรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองจัดการเรียนการสอนอย่างลึกซึ้ง หรือที่เราเรียกว่า “สมรรถนะครู”
 2. เทคนิคการเรียนการสอน ครูต้องมีต้องรู้จักใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ◎ **แนวคิดเรื่องเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะของครูในอนาคต** จะสอดคล้องกับความรู้ของครู 2 ส่วน ดังนี้
 1. สมรรถนะครู จะมีข้อสอบสำหรับประเมินสมรรถนะครู เป็นข้อสอบแบบ Open ใน 1 ปี ครูสามารถสอบกี่ครั้งก็ได้ โดยผลการสอบจะแบ่งเป็น 1 ระดับ คือ
 - ระดับ Basic ให้ได้วิทยฐานะชำนาญการ
 - ระดับ Intermediate ให้ได้วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 - ระดับ Advance ให้ได้วิทยฐานะเชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ
 2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน จะดูจากผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากตัวนักเรียน ดังนี้
 - ผลการสอบ O-net ของ นร. ในกลุ่มสาระที่สอน สูงกว่าค่า Mean ของประเทศ ให้ได้วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 - ผลการสอบ O-net ของ นร. ในกลุ่มสาระที่สอน สูงกว่า 70% ให้ได้วิทยฐานะเชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ

โครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน

◎ คำสำคัญ

Video On-demand คือ ระบบการเรียกดูภาพยนตร์ตามสั่งที่จะอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้งานสามารถเลือกดูภาพยนตร์หรือข้อมูลภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงได้ตามต้องการตามสโลแกนว่า To view "What one wants. when one wants." โดยสามารถใช้งานนี้ได้จากเครือข่ายสื่อสาร (Telecommunications Networks) ผู้ใช้งาน ซึ่งอยู่บนเครื่องลูกข่าย (Video Client) สามารถเรียกดูข้อมูลที่เป็นภาพเคลื่อนไหว ได้ทุกเมื่อตามต้องการและสามารถควบคุมข้อมูลวิดีโอ นั้น ๆ โดยสามารถย้อนกลับ (Rewind) หรือกรอไปข้างหน้า (Forward) หรือหยุดชั่วคราวได้เปรียบเสมือนการดูวิดีโอที่บ้านนั่นเอง ทั้งนี้เครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่ายไม่จำเป็นต้องดูข้อมูลเดียวกัน กล่าวคือสามารถดูภาพยนตร์เรื่องเดียวกันหรือต่างกันได้

Web portal คือ ระบบหน้าเว็บไซต์ของระบบ Video On-demand ที่มีการเก็บรวบรวมสถิติของผู้ใช้ไว้ และสามารถตรวจสอบได้ในภายหลัง

◎ หลักการของโครงการ

1. ครูที่สอนดี สอนเก่ง จะได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน
2. นักเรียนจะได้เข้าถึงองค์ความรู้อย่างรวดเร็ว ไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สถานศึกษาบริหารจัดการความรู้ (Knowledge management) ตามนโยบายของประเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด

"โรงเรียน เป็นชีวิตของเด็ก ครู และผู้บริหาร"

จัดทำโดย... นายชาญณรงค์ ปานเลิศ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

◎ วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. Lecture on demand ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนไม่จำกัดสถานที่และเวลา
2. Live web casting การจัดถ่ายทอดสด แบบ One way
3. Web conference จัดการเรียนการสอนและประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

◎ นโยบายการศึกษา

- ◆ ภาครัฐนำเอาเครือข่ายความเร็ว UNINET มาใช้ประโยชน์และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ◆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มีหลักการสำคัญว่า “สร้างสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้”
- ◆ ครูยุคใหม่ต้องไม่ใช่การสอนแบบบอกคำตอบหรือท่องจำ แต่ครูต้องช่วยให้นักเรียนสืบค้นหาความรู้ Guide ให้นักเรียน และต้องออกแบบงาน สร้างกระบวนการเรียนการสอน
- ◆ การก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เน้น 4 ด้าน คือ มาตรฐานผู้เรียน, ความเป็นพลโลก, การจัดการเรียนการสอน มาตรฐาน และการบริหารจัดการได้มาตรฐาน

◎ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน - มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ สนับสนุน ส่งเสริม จัดหาครูอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ
2. ผู้แทนโรงเรียน - มีหน้าที่นำเอาความรู้การจัดทำสื่อ On-demand จัดอบรมขยายผลให้กับครูทุกท่านในโรงเรียน
3. ครูทุกท่าน - มีหน้าที่พัฒนาชุดสื่อ On-demand ขึ้น Website portal และจัดลำดับครูจำนวน 50 ท่านแรกที่มี Rating ดี จะได้รับรางวัล ในรอบ 1 ปีการศึกษา ครูท่านใดไม่มีสื่อ On-demand เลย จะถูกส่งรายชื่อเข้ารับการพัฒนา
4. นักเรียน - มีหน้าที่เข้าไปเรียนรู้ สืบค้นความรู้หลักการและทฤษฎี และนำไปสู่กระบวนการตั้งประเด็นคำถามคำตอบ และนำเสนอในรูปแบบชิ้นงาน ผลงานการค้นคว้าอิสระได้
5. โรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่าย - มีหน้าที่ จัดประกวดสื่อ On-demand พัฒนาครูให้สอนดี สอนเป็น โดยให้กลุ่ม ส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักมัธยมศึกษาตอนปลายขับเคลื่อน ครูและโรงเรียนจะได้รับผลงานเป็นประกาศเกียรติคุณ

◎ เป้าหมายของโครงการ

1. แก้ปัญหานักเรียนเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา ตามครูไม่ทัน
2. เร่งการเปลี่ยนแปลงจาก Teacher Teaching เป็น Learner Learning
3. แก้ปัญหาขาดแคลนครูที่มีทักษะการถ่ายทอดที่ดี
4. จัดหาเครื่องมือที่ช่วยติดตามพัฒนาครูทางไกลได้อย่างต่อเนื่อง
5. จัดหาเครื่องมือบริหารความรู้ที่ดี ง่าย ประหยัด



"ไม่มีทานใดยิ่งใหญ่เท่ากับทานทางปัญญา"

จัดทำโดย.. นายชาญณรงค์ ปานเลิศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

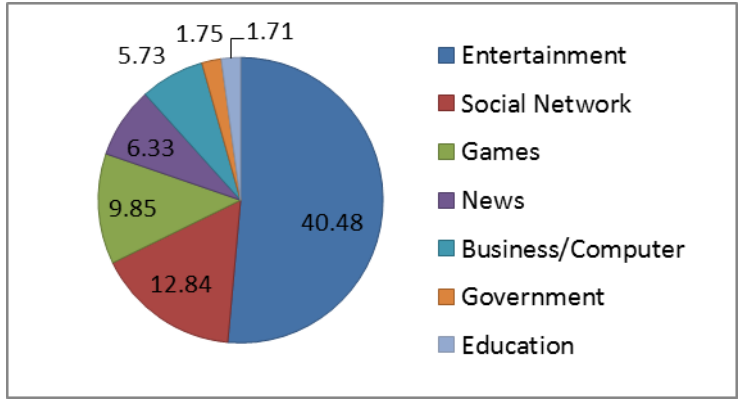
ICT HOUSE KEEPER : ป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต

◎ สถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจ

- ◆ ทวีปเอเชีย ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นอันดับ 1 ของโลก
- ◆ ประเทศไทย ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นอันดับ 9 ของเอเชียรองจากเวียดนาม อันดับ 1 เป็นประเทศจีน
- ◆ จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย 24 ล้านคน
- ◆ กลุ่มผู้ใช้บริการส่วนใหญ่อายุ 15-24 ปี หรือ (52%)
- ◆ กิจกรรมที่ใช้เวลากับมันนานที่สุด ได้แก่ Social Network (22%) รองลงมาคือการค้นหาข้อมูล
- ◆ สถิติการใช้งาน Facebook ของไทยเป็นลำดับที่ 21 ของโลก การเติบโตเป็นอันดับ 3 ของโลก
- ◆ ผู้ใช้ Social Network มากกว่า 56% ใช้ในการจับตาดูความเคลื่อนไหวของคู่รัก
- ◆ วิดีโอต่าง ๆ ใน YouTube มีจำนวนคนดูทั่วโลกรวม 4,000 ล้านครั้งต่อวัน
- ◆ ผู้ใช้ Social Network ส่วนใหญ่เป็นหญิง (54%) มากกว่าชาย (46%)

ที่มา : <http://truehits.net/>

สถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ต
ของประเทศไทย →



◎ ภัยจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มี 3 ประเภท คือ

1. ภัยจากการสนทนาออนไลน์ (Chat)
2. ภัยจากการเล่นเกมออนไลน์ (Game)
3. ภัยจากการท่องเว็บไซต์ (Website) ได้แก่ เว็บไซต์ขายสินค้าและบริการ, เว็บไซต์ลามกอนาจาร, เว็บไซต์ความรุนแรง

◎ มาตรการที่สำคัญของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. มาตรการด้านกฎหมาย โดยจะทำการตรวจสอบ และบล็อกเว็บไซต์ไม่เหมาะสม
2. มาตรการด้านเทคนิค โดยจัดทำโปรแกรม ICT Housekeeper เพื่อช่วยป้องกันการเข้าเว็บไซต์ไม่เหมาะสม
3. มาตรการด้านสังคม โดยจัดตั้งทีมงาน “ลูกเสือไซเบอร์” เฝ้าระวัง สอดส่องดูแลเว็บไซต์ไม่เหมาะสม และให้ความรู้เรื่องภัยอันตรายจากอินเทอร์เน็ต



◎ ความสามารถของโปรแกรม ICT Housekeepers

1. การควบคุมเวลาการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
2. การควบคุมเว็บไซต์ไม่เหมาะสม
3. การตรวจสอบสถิติการใช้เว็บไซต์ของนักเรียน และบุตรหลาน

** ฟรี ไม่มีลิขสิทธิ์ Download ได้ที่ <http://www.icthousekeeper.com/>