



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปี พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๒ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนลาดยาววิทยาคมลดน้อยลง

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
สถานศึกษา	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม	
การทุจริตสถานศึกษา	๑๐
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๒
ผลการดำเนินงาน	๑๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๒	๑๔

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบาย หรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังดำรงอยู่ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหการทุจริตในสังคมไทยนั้น องค์กรเพื่อความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ การวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือ ความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติ ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่อาจจะถูกระงับจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณา จากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผน ของทางราชการที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดไว้ ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียน เข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนด ไว้ในปี พ.ศ.๒๕๖๒

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๒ นั้นโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
 การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ
 (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส
- ๒) ดัชนีความรับผิดชอบ
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 ปี พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนลาดยาว
 วิทยาคม ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๖๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการ
 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ
 และบันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน
 ของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ปี พ.ศ.๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎ และระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	๑.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยของครู และนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ (ค่ายพุทธบุตร) ๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	๓.๑ โครงการน้อมนำตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรม ศาสตร์พระราชา กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ กิจกรรมทำจานกระดาษจากฟางข้าว กิจกรรมปลูกข้าวร่วมกับชุมชน โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมิน ความพึงพอใจดี

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกลุ่มสาระต่างๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่างๆ

๑.๓ มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน ร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมี นิมนต์พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษา ในระดับธรรมศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก

๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษ จากทางราชการเลย

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากร ในโรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนและได้นำหลักสูตรด้านทุจริต มาใช้ในการบูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ ของตนเองอย่างเคร่งครัด

๔.๒ รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีความนิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการอบรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและคณะครูในทุกๆระดับชั้น

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื้อและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้าน เรื่องการเล่นพนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณธรรมสุจริตผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและ ปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสถานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบ	- กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุก ภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่อง ร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่างๆ
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดย คณะกรรมการ ๕ ฝ่าย โดยให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและ บุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒ , สถานีตำรวจภูธรลาดยาว, วัดสระแก้ว, ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ ให้นักเรียนในเรื่องต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียนทั้งในอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียน มีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยม เพื่อให้บุคคลต่างๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วย โดยภายในโรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณ wifi เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบ คุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรใน โรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ต่อต้าน การทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่มี ความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้านทุจริตในการประชุมทุก ครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน โรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง	๔. การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่างๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้ทุกฝ่าย ในโรงเรียนและสพม.๔๒ ทราบ เป็นระยะๆ หรือตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ ๓ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้ กิจกรรมงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่าย ในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการบริหารงาน ของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๒ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมโฮมรูม โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้นำหลักสูตรการต้านทุจริตมาปรับใช้ในโรงเรียน โดยนำหลักสูตรการต้านทุจริตมาบูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม

- กิจกรรมประชุม ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี ๒๕๖๓ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการไปเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรม ที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาล่วงหน้าได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างทันท่วงที

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในด้านการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมมากพอ เนื่องจากครุมีงานหลัก คือ การสอนหนังสือ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-	↔													ฝ่ายบริหาร ๕ ฝ่าย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๒. กิจกรรมการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ “แนวทาง ป้องกัน ประโยชน์ทับ ซ้อนภายใน องค์กร”	ร้อยละของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมี ความตระหนัก และปฏิบัติ หน้าที่ให้ เป็นไป ตามแนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มี คุณธรรม จริยธรรม สู่ การเป็นบุคคล ต้นแบบ	-	↔												คณะครูโรงเรียน ลาดยาววิทยาคม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๓. โครงการ/กิจกรรมเยาวชนจิตอาสาสนับสนุนการทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-													นายปวงไทย ประสมพงษ์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๔. กิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติ	นักเรียนทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-	←												นายกิตติชัยเชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๕. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี ๒๕๖๓ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	-								↔					นางสาวกนกพร คำลือไชย