



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report)

ปีการศึกษา 2562

SAR

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง จำนวน 97 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินนักเรียนด้านคุณภาพผู้เรียน ตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม และตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในหลายด้าน ดังนี้ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีการจัดทำแผนสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จำนวนของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญและท้องถิ่น แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำหนักร ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด เป็นผู้มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ มีจิตสาธารณะ และสามารถใช้ทักษะชีวิตได้ ผลจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของตน ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้ และส่งผลให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถได้รับรางวัลในระดับชาติ

1.1 จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของหลักสูตรศึกษา



1.2 จุดเด่น ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา มีการวิเคราะห์สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT-Analysis) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(External Environment) การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Internal Organization) ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 6 ด้าน คือ 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure & Policy : S1) 2. การให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับผู้เรียน (Service & Product : S2) 3. ด้านครูและบุคลากร (Man : M1) 4. ด้านงบประมาณ (Money : M2) 5. ด้านปัจจัยการจัดการศึกษา (Materials : M3) 6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการเป็นปัจจุบัน ผลจากการพัฒนากระบวนการและการจัดการจึงได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่างๆที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนตามทักษะ/สมรรถนะ (competency-based approach) นำวิธีการและนวัตกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะการคิดขั้นสูง และการใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ (inquiry- and problem-based approaches) กระตุ้นและสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรการเรียนรู้ในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนการสอน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่หลากหลายที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภายในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับสนับสนุนส่งเสริมให้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพด้วยการเข้าการประชุมภายในหน่วยงาน การประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีผลงานที่เกิดจากการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดทำ Best Practice อันเนื่องมาจากการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วสรุปออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด ส่งผลให้ครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกและได้รับรางวัลในระดับชาติ



2. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาทักษะทางการสื่อสารของนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสามารถวัดทักษะการสื่อสารของนักเรียนและสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดประเมินที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับสถานศึกษา และนักเรียนควรพัฒนาตนเพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เช่น ภารกิจการงาน 5 ด้านตามโครงสร้างของโรงเรียน และงานกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรปรับและจัดสรรภาระงานให้สอดคล้องกับจำนวนบุคลากร มีการจัดแบ่งภาระงานอย่างเหมาะสม

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ นำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ นำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน



แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และส่งเสริมศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพให้เป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนลาดยาว-วิทยาลัยาคม ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยโรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาลัยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	8
ข้อมูลทั่วไป	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	10
ข้อมูลนักเรียน	11
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	12
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	13
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	14
ข้อมูลงบประมาณ	17
สภาพชุมชนโดยรวม	18
โครงสร้างสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	19
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	33
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	41
จุดเด่น	56
จุดควรพัฒนา	57
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	57
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	59
ข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานที่ 1	60
ข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานที่ 3	71
ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	74
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	107
เกียรติบัตรของสถานศึกษา	113
ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา	116
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานระบบประกันฯ	121
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน	123
ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาฯ	126
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	133
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	134



สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	21
ตารางที่ 2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	24
ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา ด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา ด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	28
ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562	34
ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2562	36
ตารางที่ 6 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	41



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (นครสวรรค์-อุทัยธานี) เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โทร: 056-271397 โทรสาร: 056- 271430 website: www.latyao.ac.th เนื้อที่ 146 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ อำเภอลาดยาวและอำเภอใกล้เคียง

แผนที่โรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน

คุณธรรม ความรู้และปัญญา ยังกุศลให้เจริญรุ่งเรืองถาวร

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาคือชีวิต

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิมานเมฆรวงข้าว

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนลาดยาววิทยาเขตบึงกาฬ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และหมั่นพัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความจงรักภักดีและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
8. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	87	3	9	19	119

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	17	60	42	-	119

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	10	21
2. คณิตศาสตร์	9	21.22
3. วิทยาศาสตร์	13	19.70
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	19
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	17.71
6. ศิลปศึกษา ดนตรี และนาฏศิลป์	8	19.62
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	15	23
8. ภาษาต่างประเทศ	14	26
9. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	8	23
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	21
รวม	97	21.13



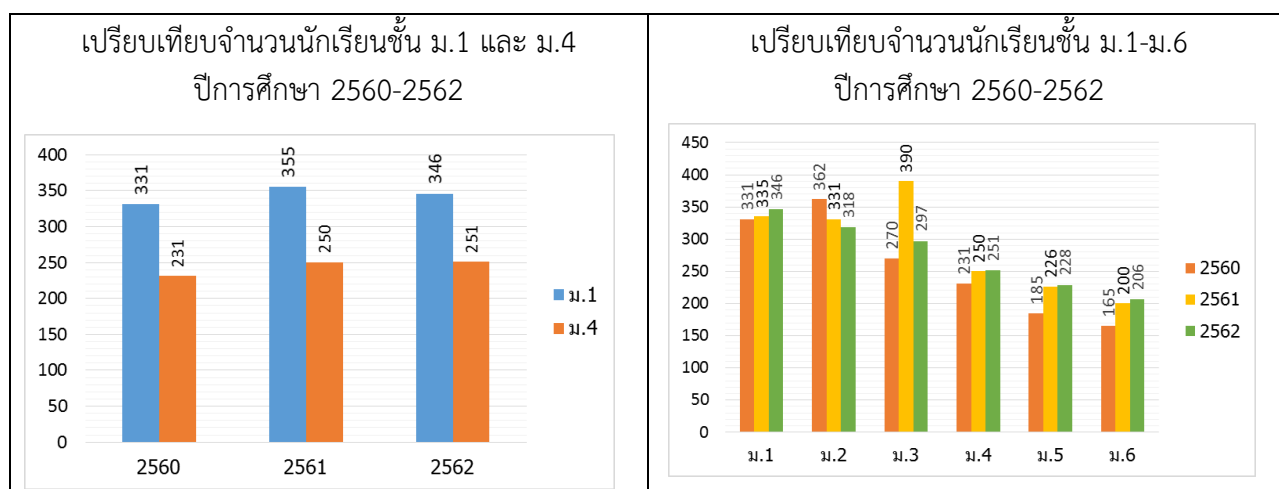
3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 ของปีการศึกษา 2562)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1646 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	9	152	194	346	35.59
ม.2	9	141	177	318	
ม.3	9	141	156	297	
รวม	27	434	527	961	
ม.4	7	93	158	251	36.05
ม.5	6	72	156	228	
ม.6	6	52	154	206	
รวม	19	217	468	685	
ปวช.1	-	-	-	-	-
ปวช.2	-	-	-	-	
ปวช.3	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	46	651	995	1646	35.78

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

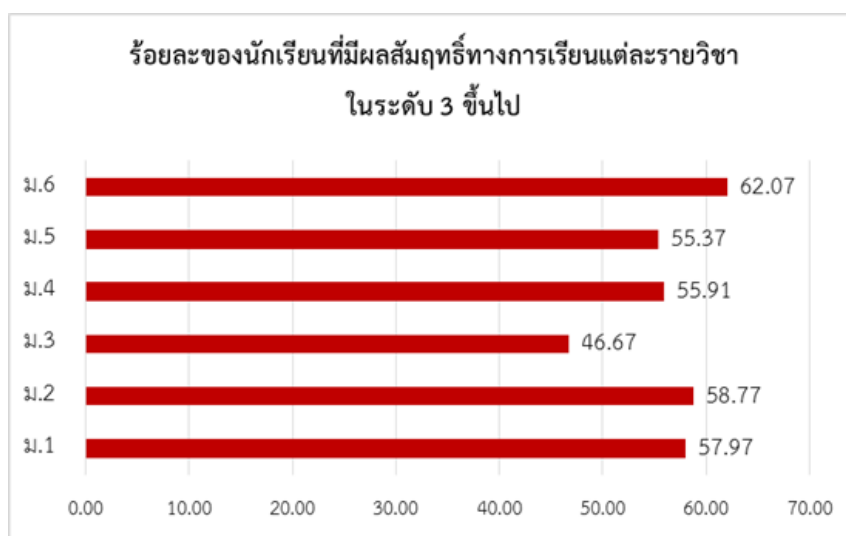
อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 17



- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,535 คน คิดเป็นร้อยละ 93.26
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,535 คน คิดเป็นร้อยละ 93.26
- 4) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา 21 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 80 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86
- 9) สถิติการขาดเรียน 1,239 คน/ปี คิดเป็นร้อยละ 6.53 (สถิติจากโฮมรูม)
- 10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 74.41
 - ม.6 จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81
- 12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 1,646 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,646 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,591 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66
- 15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1,646 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,364 คน คิดเป็นร้อยละ 82.87
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,631 คน คิดเป็นร้อยละ 73.03
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,625 คน คิดเป็นร้อยละ 98.72

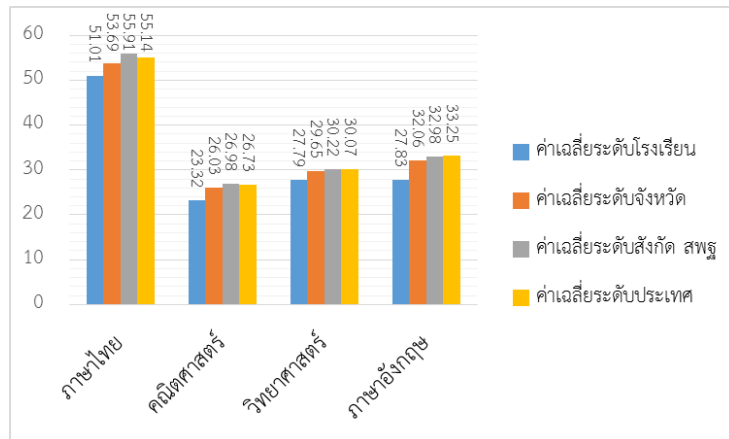
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



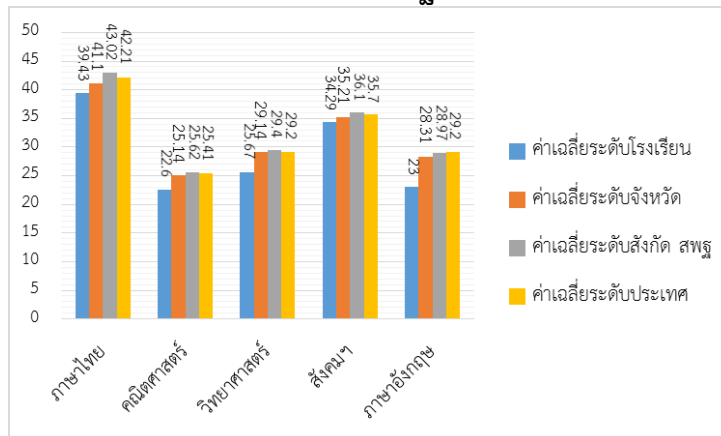
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.01	23.32	27.79	27.83
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.69	26.03	29.65	32.06
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	55.91	26.03	30.22	32.98
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

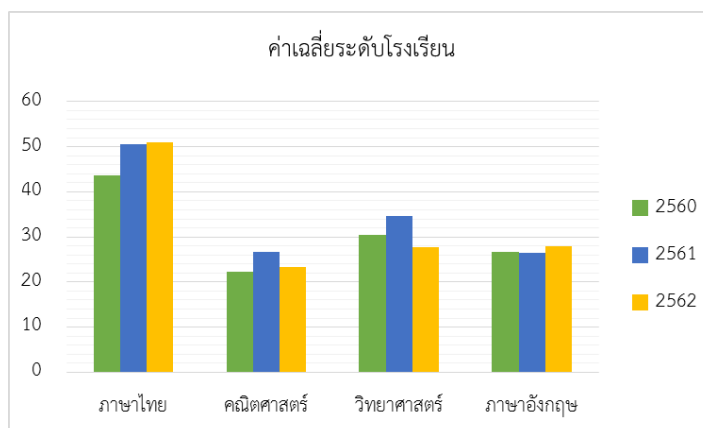
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



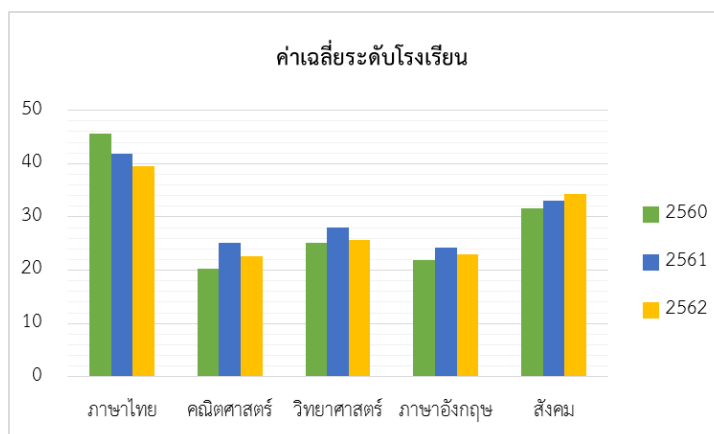
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	41.43	22.60	25.67	34.29	23.00
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.07	25.14	29.14	35.21	28.31
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	43.02	25.62	29.40	36.10	28.97
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560-2562



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560-2562



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	มีเนื้อที่	144 ไร่
อาคารเรียนถาวร	จำนวน	5 หลัง
ห้องเรียน	จำนวน	46 ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน	10 ห้อง
สนามกีฬา	จำนวน	1 สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1 สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน	1 สนาม
สนามฟุตซอล	จำนวน	1 สนาม
สนามฟุตบอล 7 คน	จำนวน	1 สนาม



6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 336 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 20,000 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 9 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 1.97 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติดนตรีไทย จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติศิลปะ จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 200 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 200 เครื่อง

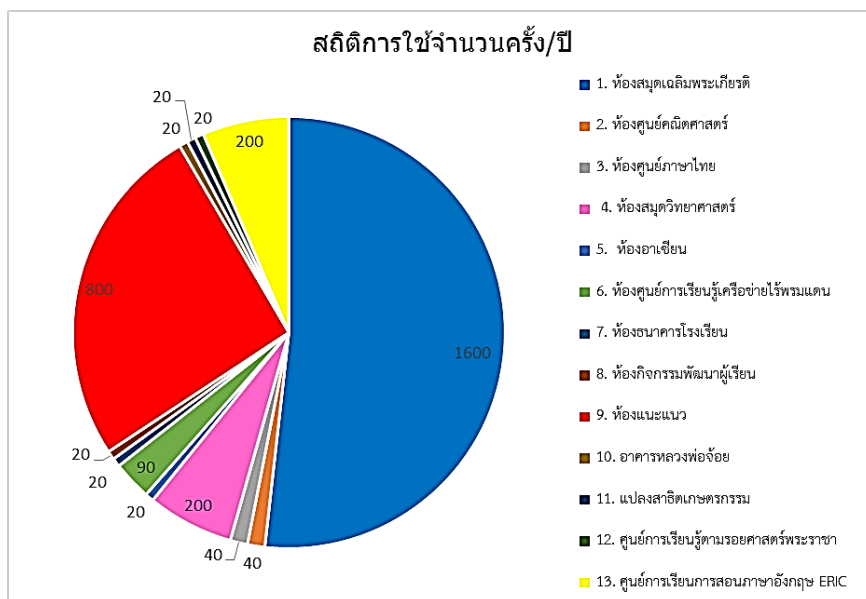
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 240 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 15 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 27 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

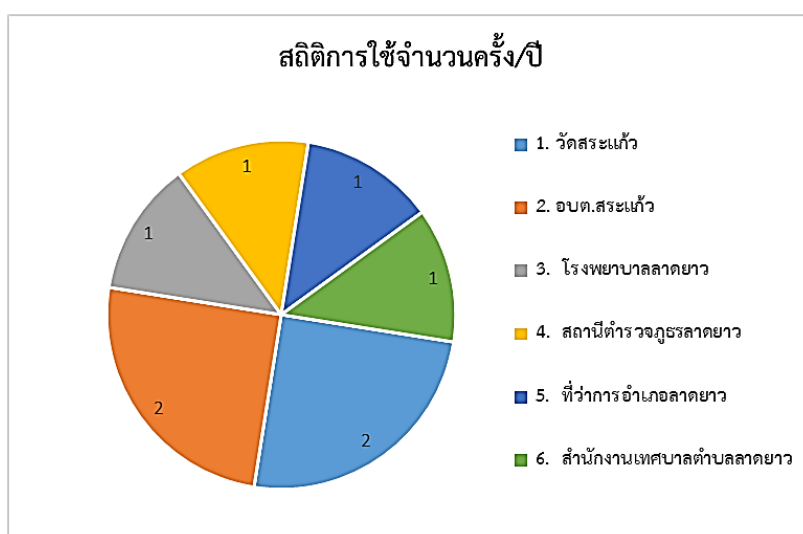
แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1600
2. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	40
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	40
4. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	200
5. ห้องอาเซียน	20
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายไร่พรมแดน	90
7. ห้องธนาคารโรงเรียน	20
8. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20
9. ห้องแนะแนว	800
10. อาคารหลวงพ่ोज้อย	20
11. แปลงสาธิตเกษตรกรรม	20
12. ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา	20
13. ศูนย์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ERIC	200





5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดสระแก้ว	2
2. อบต.สระแก้ว	2
3. โรงพยาบาลลาดยาว	1
4. สถานีตำรวจภูธรลาดยาว	1
5. ที่ว่าการอำเภอลาดยาว	1
6. สำนักงานเทศบาลตำบลลาดยาว	1



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล พระมหาชูเกษม สันติกโร พระปลัดสุภักดิ์ วิโรช และประชาชนชาวบ้านหนองกระดุกเนื้อ ให้ความรู้เรื่องพิธีสู่ขวัญข้าว สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล คุณเตือนใจ ไบไพศาล ให้ความรู้เรื่อง วิธีเกี่ยวข้าว ประชาชนชาวบ้าน ตำบลชุมตาบง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางศศิณีภา ภูบัวลี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมแตกกล้วย สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล อ.ไอริน ขุนดารา ให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมลาวครั้ง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นายพรชัย คงพิรุณ ให้ความรู้เรื่องการปลูกข้าวอินทรีย์ สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	6,280,700.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	6,160,323.00
เงินนอกงบประมาณ	2,875,000.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,575,400.00
เงินอื่นๆ (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน)	3,303,282.00	งบอื่นๆ (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน)	3,303,285.00
รวมรายรับ	12,458,982.00	รวมรายจ่าย	11,039,008.00

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 49.44 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.64 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีลำน้ำไหลผ่านจึงมีน้ำอุดมสมบูรณ์ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การทำนา ทำสวน ทำไร่ บางส่วนมีอาชีพค้าขาย การคมนาคมและการเดินทางสะดวก ที่ตั้งของตำบลสระแก้วสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังเป็นบางพื้นที่ มีลำคลองไหลผ่าน ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานเทศกาลเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ประจำปี

2) จำนวนประชากรในเขต อบต.สระแก้ว 4,820 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,364 หลังคาเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลัก ทำนา อาชีพเสริม เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไป

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน



โอกาส

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล และหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างดี ในการบริหารจัดการทางการศึกษา ชุมชนปลอดจากเรื่องขงยาเสพติดและการพนัน

ข้อจำกัด

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ทำให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนได้เพียงบางส่วน บางครอบครัวไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรไว้อยู่กับญาติ ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในด้านการปกครองและการเรียนของนักเรียน

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 7-9 และห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ ห้องเรียนที่ 1-6 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-3 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 4-7 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-3 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ ห้องที่ 4-6 เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ [linkhttp://www.latyao.ac.th/](http://www.latyao.ac.th/)



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีวิสัยทัศน์ว่า โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ของการพัฒนานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนนั้นโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดกิจกรรมในหลักสูตรด้วยการจัดแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศซึ่งประกอบด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย รวมทั้งสิ้น 47 โครงการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมาย

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนนั้น โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับผู้เรียน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วยโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการพัฒนานักเรียน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียน



การสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย โครงการส่งเสริมการอ่าน สืบสานงานภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงการอาชีวศึกษา โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ โครงการหนังสือหน้าอ่าน โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการหุ่นยนต์เพื่อการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม "การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน" โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSE โครงการทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี (O-NET)

ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดโครงการกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังต่อไปนี้คือ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารวมและ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (งานกิจกรรมนันทนาการศึกษาวิชาการ) โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว โครงการกีฬาภายใน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและการจราจร โครงการค่าย พักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. ผลการประเมิน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้



ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	87.28	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	89.40	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	70	86.75	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	80	86.75	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	75	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	84.35	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	90.23	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	75	95.64	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	75	84.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	86.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	70	79.65	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	70	65.37	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	95.93	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	95.93	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	80	95.93	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	95.93	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	57.86	58.23	ตามเป้าหมาย
5.1 นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป			
5.1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	40	39.54	ตามเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	40	39.82	ตามเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	72.98	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	50	46.31	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	75	77.52	ตามเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	70	70.46	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.1.7 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	54.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	45	46.21	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	95.87	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	70	83.50	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และ ตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ประเด็นที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จากการตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 75 ผลการพัฒนาคุณภาพสูงกว่าค่าเป้าหมาย คือร้อยละ 87.28 ประเด็นที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการตั้งค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 75 ผลการพัฒนาคุณภาพสูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 90.23 ประเด็นที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากการตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลการพัฒนาคุณภาพสูงกว่าค่าเป้าหมาย เท่ากับร้อยละ 86.25 ประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการพัฒนาคุณภาพตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95.93 ประเด็นที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการตั้งค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 57.86 ผลการพัฒนาคุณภาพตามค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 58.23 ประเด็นที่ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการตั้งค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 75 ผลการพัฒนาคุณภาพสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95.87

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ค่าเป้าหมาย 6 ประเด็นการพิจารณา สรุปได้ว่า เป็นไปตามค่าเป้าหมาย



ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา
ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	80	92.28	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	80	96.84	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้	80	80	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	100	100	ตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	100	100	ตามเป้าหมาย
2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	100	ตามเป้าหมาย
2.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
2.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100	ตามเป้าหมาย
3.1 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	100	100	ตามเป้าหมาย
3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	100	100	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	75.71	93.53	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	75	93.26	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	75	92.77	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	90	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียนร้อยละ 75 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	75	93.26	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	75	93.26	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	75	92.22	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

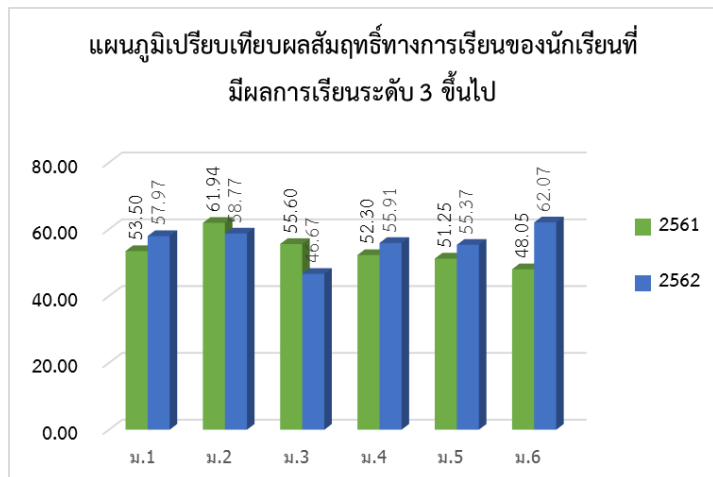
ประเด็นที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จากการตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการพัฒนาสูงกว่าค่าเป้าหมาย เท่ากับร้อยละ 92.28 ประเด็นที่ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จากการตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย คือมีค่าร้อยละ 100 ประเด็นที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากการตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ประเด็นที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จากการตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ผลการพัฒนา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 93.53

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ค่าเป้าหมาย 4 ประเด็นการพิจารณา สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด 2 ประเด็น และเป็นไปตามค่าเป้าหมาย 2 ประเด็น ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่าเป้าหมาย สรุปได้ว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด



ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีพัฒนาการที่สูงขึ้นมีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงขึ้น 11.39 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สูงขึ้น 8.15 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้พิจารณาจาก 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป มีพัฒนาการที่สูงขึ้น 2.35

	2561	2562
ม.1	53.50	57.97
ม.2	61.94	58.77
ม.3	55.60	46.67
ม.4	52.30	55.91
ม.5	51.25	55.37
ม.6	48.05	62.07



ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาการเท่าเดิม มี 1 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับข้อย่อยของตัวบ่งชี้ออกเป็นประเด็นย่อย ๆ เพื่อให้เห็นการพัฒนาเป็นขั้นตอนชัดเจนขึ้น มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แต่ถ้าพิจารณาประเด็นย่อยเดิมเปรียบเทียบเพียงประเด็นเดียวมีพัฒนาการในระดับดีเยี่ยม คือ 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา สูงขึ้น ข้อย่อยที่เพิ่มขึ้นมาคือ 3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม 3.4 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ เมื่อเปรียบเทียบค่าความต่างไม่เกิน 5 จึงสรุปได้ว่าการเปรียบเทียบผลการพัฒนายังมีระดับดีเยี่ยม

ผลจากการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3 เด็กหญิงรัตติกาล ผ่องสามสวน
 - ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6 นายปิยวัฒน์ ภูครองจิตร์
 - ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6 นางสาวชนากานต์ เวียงวัง
 - ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทย ม. 4-6 นางสาวพัชรีภรณ์ พุ่มขจร
 - รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม ด.ช. สัจจามันท์ นภานวลละออง
- ด.ช.ณัฐพล จินดา ด.ช.เศรษฐพงศ์ เกษมณี ด.ช.ปฏิภัทร ประสิทธิเมตต์ ด.ช.พิชัญญะ มีสุนทรี
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6 นางสาวปณิดา ถาวรรม



- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 นางสาวปานทิพย์ พิสิก
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3

เด็กหญิงบุรพริกา ไวกษेत्रกรรม

2. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- รางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้น ม.4-ม.6

นางสาวปิยะธิดา คงไทย นางสาวเมธาวี จุลมุสิก นางสาววันวิภา เปรมสังข์

- รางวัลระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

เด็กหญิงพิมพ์วิภา ปาละสุข เด็กหญิงอรุณทัย เชื้อวงษ์

- รางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการเกมสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

เด็กชายไชยพัฒน์ อินทรานุสรณ์ เด็กชายธนชาติ นรบุตร

- รางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

เด็กหญิงอภิรดา อินทร เด็กหญิงกมลวรรณ เกตุเทียน เด็กหญิงปวีณสุดา หุ่นสุวรรณ

- รางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

นางสาวปณิดา ปู่จ่าย นายเสกฐฎุฒิ ประมูลทรัพย์

- รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เด็กหญิงจันทร์ทิมา ครอบทอง เด็กหญิงมนุญต์ ดิชอ่า

- รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 นางสาวกุลณัชชา โพธิ์อินทร์ นางสาวพิมพ์นิภา ฮงสุดาวรรณ นายยุทธภูมิ ชะวาฤทธิ์

- รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6

นายฤทธิเดช หมั่นเกตุ นายชัชพล ประดิษฐ์กุล นายสมยศ ดีสันเทียะ

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3

เด็กชายพิรพงษ์ เหล่าอินทร์

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 เด็กหญิงกุลญาพร สาธิต เด็กหญิงชนิดาภา ศรีสะอาด เด็กหญิงวรกฤตา ไวกษेत्रกรรมเด็กหญิงวรหทัย พิสิก เด็กหญิงวิศรา มากวงศ์

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-ม.6

นางสาวชลลดา ประเสริฐมาก

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ด.ญ.ณัฐรดี อรุณ

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3

ด.ญ.ชมพูนิกข์ พูลอนันต์ ด.ญ.จุฑารัตน์ เรือศรีจันทร์

- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 -ม.6 น.ส.อรอุมา บุญเขย

- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันท่องอาขยาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 น.ส.ธัญพรพรรณ บุราณศรี

- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3 ด.ญ.ปารีชาติ อินทนา

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-ม.6 น.ส. วนิตา สังเกต

น.ส. อัจฉรา กาบสุวรรณ น.ส. เยาวลักษณ์ คล้ายเจริญ



- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 ด.ช. ณิชชัย ยาสา ด.ช. มงคล มนไทยสงค์ ด.ช. เปรมสุข หิริโอ
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ด.ช. จักรินทร์ ศรีพา ด.ญ. สุภัตตรา สัมอำ ด.ญ. สุนิสา ศรีหนู
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันจัดสวนภาคพื้น ระดับชั้น ม.1-3 เด็กชายมนัญชัย บุญเนตร เด็กหญิงอัจฉริยา บุปผา เด็กหญิงปิยวรรณ วรรณวงษ์
- รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3 เด็กชายณิชชัย ยาสา เด็กชายมงคล มนไทยสงค์ เด็กชายเปรมสุข หิริโอ

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3 เด็กหญิงชลธิชา มาลัยมาตร เด็กชายชาคริต พิทยาพงษ์ เด็กหญิงพัชราภา เปรมสังข์ เด็กชายพิรุฒพัฒน์ บุญธรรม เด็กชายราเมศ พูลกลิการณ์ เด็กชายวรวิทย์ อิมสมบัติ เด็กหญิงวิมลณัฐ พิณจะโปะ เด็กชายสถิตย์พล หาญวัฒนา เด็กหญิงสุภารัตน์ คงกล้า เด็กหญิงอริศา ชื่นเจริญ
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6 นายจักรกฤษ มาลัยมาตย์ นายธนธรณ์ ชื่นดอนกลอย นางสาวนงนภัส เรืองวัฒน์ นางสาวภิญญาดา พรหมศักดิ์ นายรัชชานนท์ คำสัตย์ นายวรชัย สิงห์แรง นางสาววิศรดา กาปัญญา นางสาววิชรินทร์ ปกเกษ นายศรัณณ์ กุศลธรรม นายสุภากรณ์ เสนาะเสียง

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายละเอียดพิจารณาตามที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายละเอียดพิจารณาตามที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายละเอียด
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดี

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา และสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

3. จุดเด่น

- ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีจุดเด่นในด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เนื่องจากในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนสามารถสืบค้นได้ทั้งในและนอกห้องเรียน จึงทำให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกประการหนึ่งนักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีผลงานโครงการที่แสดงถึงความมีทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม การเสนอผลงานเพื่อเผยแพร่นวัตกรรม ด้วยกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นต้น เป็นโครงการสิ่งประดิษฐ์ เช่น การทำขนมไทยและผลิตภัณฑ์ที่ทำจากวัสดุในท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำไปจัดเลี้ยงต้อนรับ และมอบให้แก่ผู้มาเยี่ยมสถานศึกษา ตลอดจนสามารถนำไปขายในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การแสดงผลงานโครงการสัปดาห์วรรณคดีในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมเปิดบ้าน open House และกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อแสดงผลงานของสถานศึกษาและนักเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา ทำนาเกษตรอินทรีย์ นำไปจำหน่ายเป็นรายได้ และมีผลงานได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์และพลานามัยในระดับชาติ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

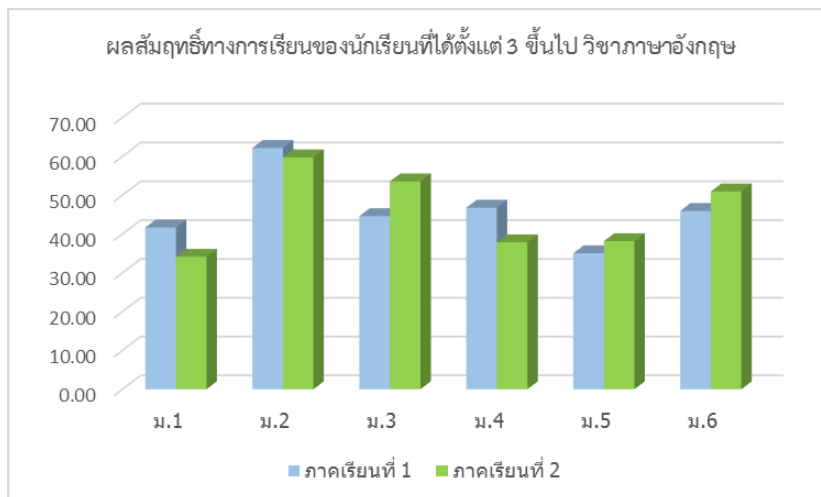
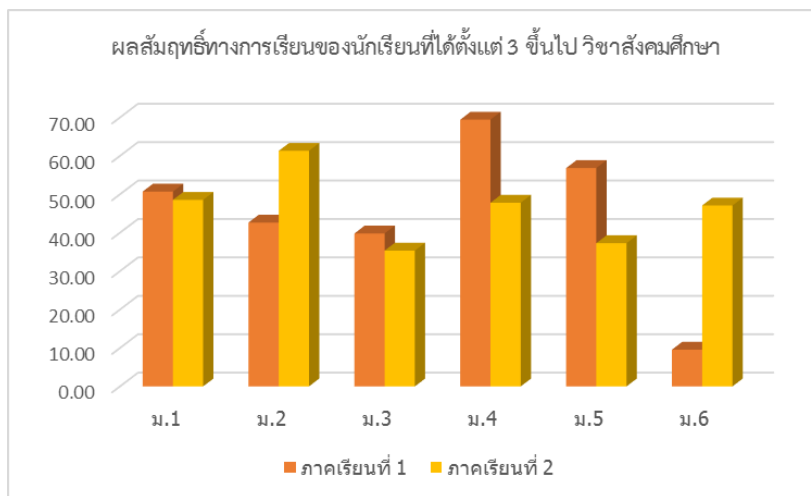
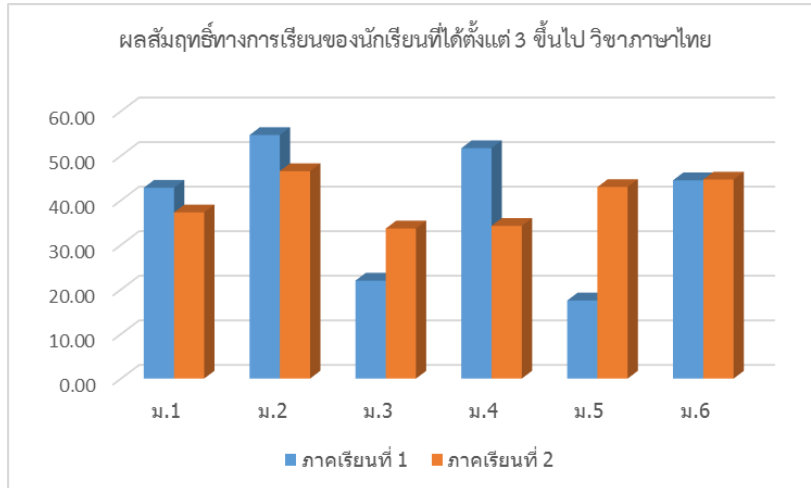
- ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีคุณสมบัติที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตอาสาช่วยงานของโรงเรียนและชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงตนอยู่ได้บนความแตกต่าง

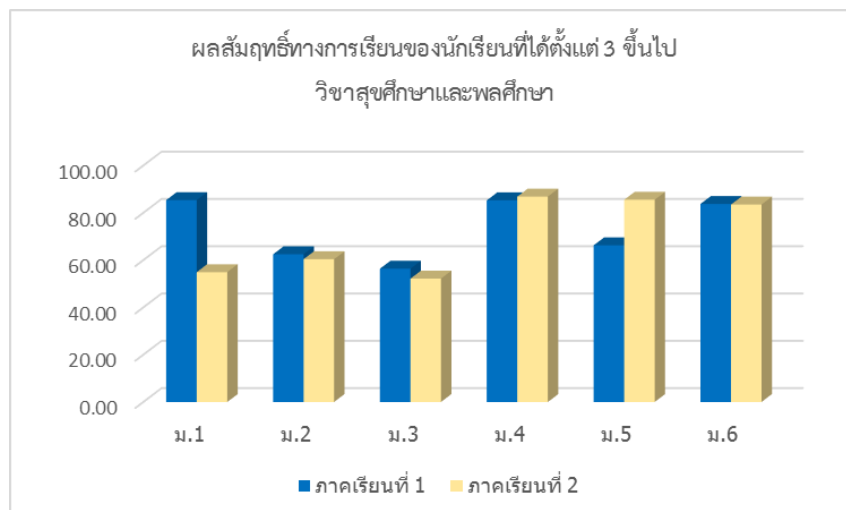
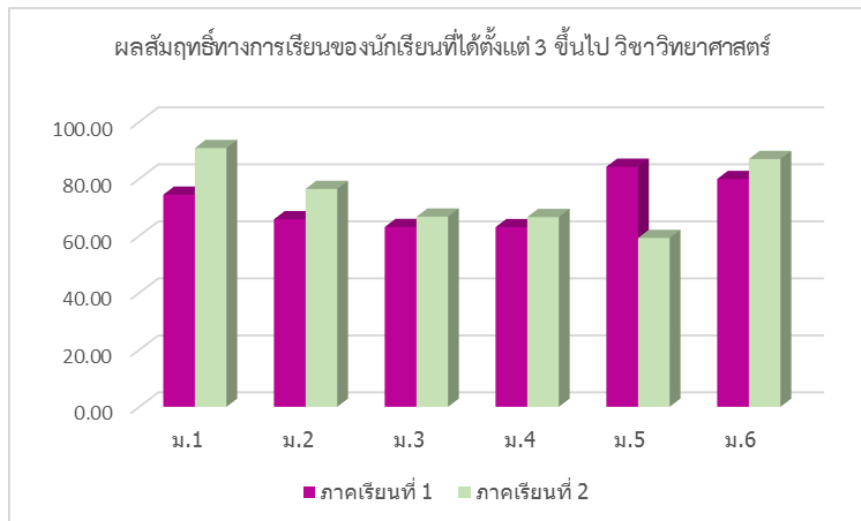
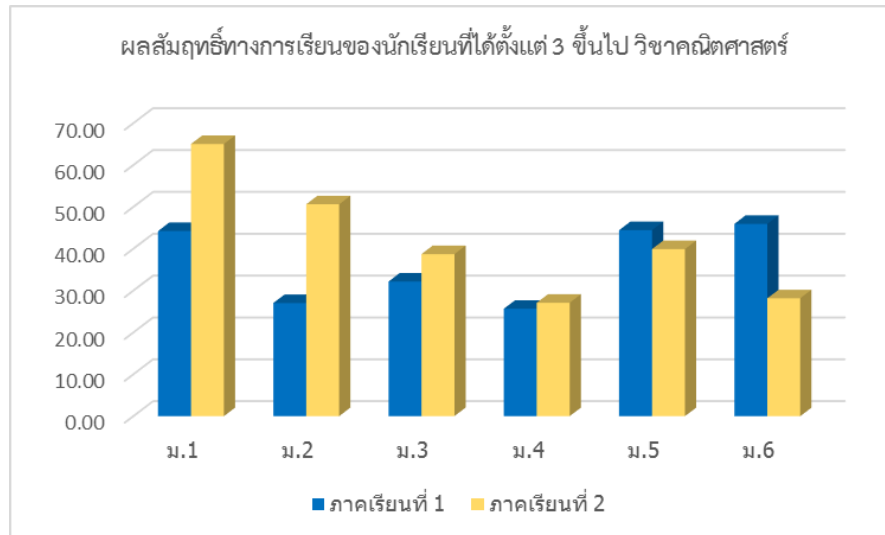
4. จุดควรพัฒนา

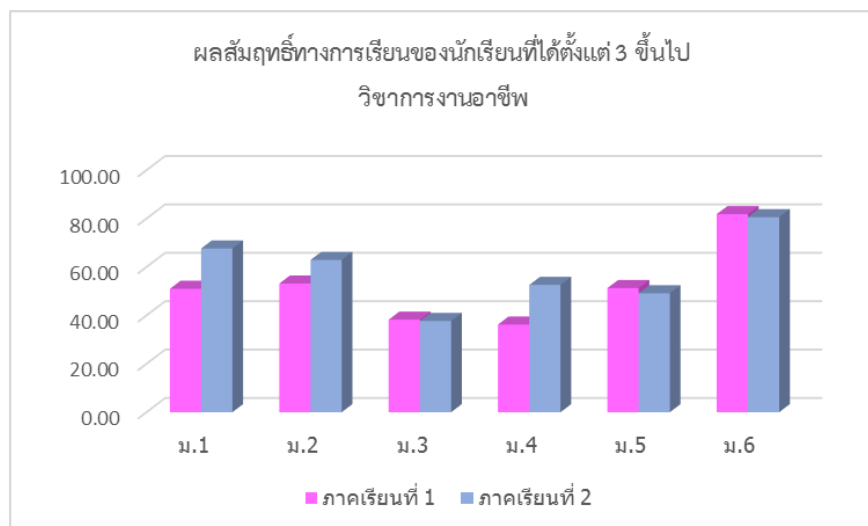
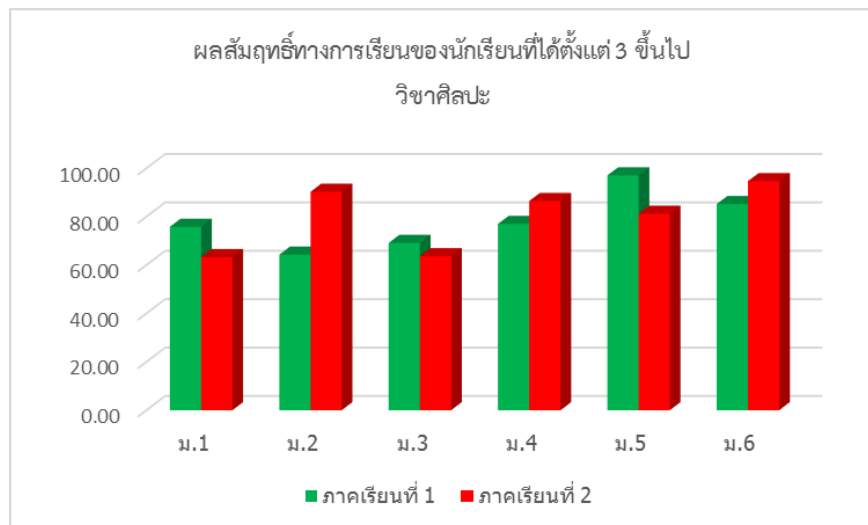
- พัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

- ยกระดับผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย จากแผนภูมิจะพบว่า มีรายวิชาที่ปรับปรุงเพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้น ดังแผนภูมิ



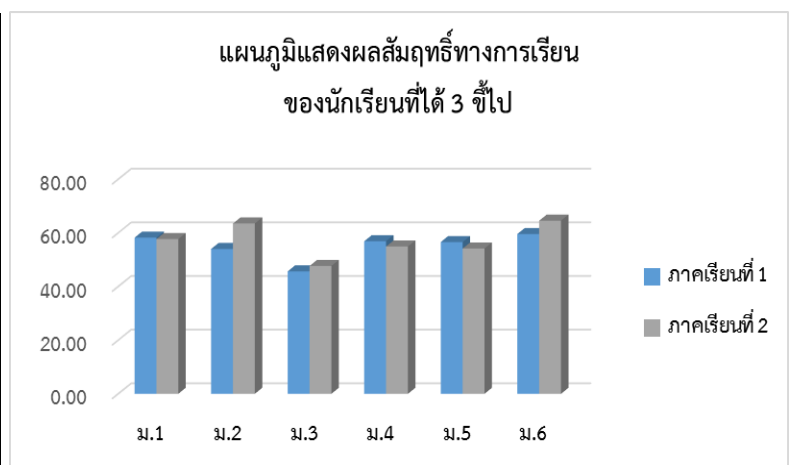






ตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการเรียนภาพรวม
ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นที่ได้ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม.1	58.24	57.70
ม.2	54.02	63.52
ม.3	45.66	47.69
ม.4	56.89	54.93
ม.5	56.57	54.17
ม.6	59.57	64.56



ในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นคือ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 3 พัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่มีอยู่แล้วให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคนและการบริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนภายในวงจร คุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกัน มีการบริหารจัดการภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาวิชาการเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการอบรมเพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งภายในโรงเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนในด้านการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน พร้อมจัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 ดังนี้



ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย ดังรายละเอียด

ประสิทธิผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 พัฒนาการคงเดิมเนื่องจากโรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีความเห็นว่าการดำเนินการกระบวนการและการจัดการเป็นกระบวนการที่ทำอยู่เป็นประจำ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ



2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา

ผลจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 จึงทำให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2544 – 2558) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา (26 สิงหาคม 2557)

- ได้รับเกียรติบัตรว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ดีเยี่ยม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 17 กันยายน 2561)

- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพของ โรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2561 (19 กันยายน 2562)

- ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่พอเพียง โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการ ประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Comtest) ระดับประเทศ (16 ธันวาคม 2562)

3. จุดเด่น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนทุกฝ่าย ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

4. จุดควรพัฒนา

4.1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 1 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลัง การมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86.66	99.38	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูร้อยละ 90 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูร้อยละ 90 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	90	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83.33	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3. ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูร้อยละ 75 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูร้อยละ 75 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ตามเป้าหมาย
ครูร้อยละ 100 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการคงเดิมเนื่องจากการดำเนินการอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้การพัฒนาครูเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำบันทึกหลังสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูมีผลงานการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ครูมีการจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งมีผลการดำเนินการ ได้ส่งเสริมผู้เรียนในด้านด้านการสื่อสาร ด้านการคิด การปรับตัวบนพื้นฐานความแตกต่าง และการเตรียมตัวในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การมีจิตอาสาบำเพ็ญตนต่อสาธารณประโยชน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 มีดังนี้



1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำสื่อที่หลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการและหลากหลาย ครูทุกคนทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา

2. ครูทำวิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยการทำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษาละ 1 ผลงาน

4. โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage, Google, Kahoot เป็นต้น

5. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

6. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีห้องปฏิบัติการต่างที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องไร่พรมแดน

7. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมแนะแนว ที่ดำเนินโครงการด้วย กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน มีกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมเสริมแรงเพิ่มกำลังใจแก่นักเรียนที่ได้โควตาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จัดติวเตอร์เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 และยังจัดกิจกรรมติวเตอร์วิชา Gat เชื่อมโยงให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6

ผลของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลงานนพคุณความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- นางสาวอุไรวรรณ ศรีกัลยา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-3 และครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3

- นางสาวกัญญา ขำดวง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3

- นางชฎาพร แหมงงาม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้นม.4- ม.6

- นางอดิภา ศรีพูล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณกรรม ม.4-6



- นางอรรรณ ฐวัชวงษ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ชั้น ม.1-3

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- นายนิลรัตน์ พิงพา รางวัลเหรียญทองครูผู้สอนการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม ระดับชั้น ม. 1-3 รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลเหรียญทองระดับครูผู้สอนการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชานิพนธ์ชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- นางสาวณัฐภัสร์ ศรีตะลหฤทัย รางวัลเหรียญทองครูผู้สอน “เดี่ยวขิม 7 หย่อง” ม. 1-3 และรางวัลเหรียญทองครูผู้สอน “เดี่ยวขิม 7 หย่อง” ม. 4-6

- นายถาวร ศรีลาศักดิ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-6

- นางสาวดุริยา พุมาพันธ์ รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลมระดับชั้น ม.1 –ม.3 รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลมระดับชั้น ม.4 –ม.6 รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 –ม.6

3. กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา

- นายชินวัฒน์ แก้วลายคำ นายปวงไทย ประสมพงษ์ นายทัศนีย์ ฉันทอภิชัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3

- นายชินวัฒน์ แก้วลายคำ นายปราโมทย์ พูลเกิด นางสาวศิริรัตน์ อภิญญาวัฒน์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3

4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

- นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาววิไลพร วงษ์มี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเกมสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

- นางสาวนริศรา ตรีสังข์ นายปรีวัตร ศรสุนทร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

- นางสาวริษา ทรัพย์สำราญ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

- นางสาวเกสรี แจ่มสกุล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3

- นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

- นายสุพัฒน์ คำฤทธิ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- นางสาวปิยะดา แสงมณี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3

- นางชลดา สมัครเกษตรการ นางทัศนีย์ เพิ่มภาค ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-6

- นางชลดา สมัครเกษตรการ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3



- นางสาวอโนชา เกษภรณ์ นางสาวศิรินันท์ สิมภรณ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-3

- นายภราดร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6 ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาคพื้น ระดับชั้น ม.1-3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนภาคแบบขั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- นางสาวธนิดา ทิพย์เสน นางสาวนพวรรณ จันทรวง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1 - ม.3

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสือ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3

3. จุดเด่น

3.1 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เช่น ภารกิจการงาน 5 ด้าน ตามโครงสร้างของโรงเรียนและงานกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนด

4.2 ขาดการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและควรรนำภูมิปัญญาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรมีข้อมูลย้อนกลับ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรับปรุงผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	87.28	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	90.23	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	86.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	95.93	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	57.86	58.23	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	95.87	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	92.28	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	75.71	93.53	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86.66	99.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83.33	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา และผลการพิจารณาเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายทุกเป้าหมาย

ปัจจัยที่ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เป็นไปตามเป้าหมายครบทั้ง 3 มาตรฐาน คือการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้วยกระบวนการ PDCA มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผลการพัฒนา มีดังนี้



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น 47 โครงการ ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา)	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
2. โครงการอบรมครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากร	4.00	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
5. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
7. โครงการงานห้องพยาบาล	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
8. โครงการธนาคารโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
9. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
10. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำ เครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ คุณภาพผู้เรียนด้วย ICT (ซ่อมบำรุง) - กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
12. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
14. โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
15. โครงการบริการงานหลักสูตรโรงเรียน ลาดยาววิทยาคม	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
16. โครงการหุ่นยนต์เพื่อการศึกษาพัฒนาการเรียนรูู้	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
17. โครงการจิตอาสา	2.90	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
18. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
19. โครงการทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียน ลาดยาววิทยาคม	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
20. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
21. โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (O-NET)	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
22. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาดนตรีไทยและการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาดนตรีสากลและการปฏิบัติดนตรีสากล *ฝึกซ้อมวงโยธวาทิต วงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้การ บริการชุมชน *ซ่อมอุปกรณ์ดนตรีสากล *พัฒนาเครื่องแต่งกายนักเรียนวงโยธวาทิต - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชานาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการแข่งขัน ทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับจังหวัด)	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
23. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน กลุ่มงานอาชีพฯ - ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน งานประดิษฐ์	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
- ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน เขียนแบบ - ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน งานเกษตร - ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน งานเกษตร - ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน งานเกษตร - ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน งานธุรกิจ - ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน งานธุรกิจ				



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน งานไฟฟ้า - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน งานสารสนเทศ - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน งานห้องสมุด - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน งานช่างยนต์ - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน งานคหกรรม - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน งานประดิษฐ์ - กิจกรรม“แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน” - กิจกรรม“นิเทศติดตามการสอน” - กิจกรรม“ปรับปรุงอาคารฝึกงาน” - กิจกรรม“พัฒนาบุคลากร” - กิจกรรม“พัฒนาอาชีพ” 				
24. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี - กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ (วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
25. โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
26. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (อุปกรณ์กีฬา วัสดุสำนักงาน) 	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
27. โครงการกีฬาภายใน	2.80	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
28. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอน 	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
<p>ในรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - พัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - นิเทศการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ทิว O-Net วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 ม.6 - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน 				
<p>29. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ ครูภัณฑ์ วัสดุสำนักงาน 	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>30. โครงการส่งเสริมการอ่าน สืบสานงานภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>31. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุฝึก วัสดุสำนักงาน 	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>32. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยครูในกลุ่มสาระฯ - วัสดุการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมวัน Christmas Day - การซ่อมบำรุง 	3.10	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>33. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา - กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - ซ่อมบำรุง วัสดุสำนักงาน 	3.40	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>34. โครงการอาเซียนศึกษา</p>	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
35. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
36. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
37. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือฯ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3.40	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
38. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (งานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร) - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ การฝึกภาคปกติ การฝึก ภาคสนาม - ค่าจ้างเหมารถโดยสารนำ นศท.ไปฝึกและร่วม กิจกรรม - สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายการฝึกจากหน่วย บัญชาการรักษาดินแดน (ค่าเบี้ยเลี้ยงครู)	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
39. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย - กิจกรรมทิว Gat พิชิตฝัน - กิจกรรมแรงเสริม..เพิ่มกำลังใจ (มอบรางวัล ให้แก่นักเรียนที่ได้โควตาเข้ามหาวิทยาลัยและ จัดทำป้ายไว้นิล) - กิจกรรมฝึกงานหน่วยงานราชการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3และม.6 - การจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ/การซ่อมบำรุง	2.90	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
40. โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
41. โครงการหนังสือน่านอ่าน - กิจกรรมซื้อหนังสือ - จัดซื้อคอมพิวเตอร์	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
42. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
43. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
44. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน - กิจกรรมประกวดดาวเดือน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมมอบมณเฑาะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
45. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมมอบมณเฑาะกรรมแก่นำเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรม To Be Number One	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
46. โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและการจราจร	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
47. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เอกสารระบบคัดกรอง - การประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง - งานครูที่ปรึกษาและกิจกรรมโฮมรูม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน **หัวละ 30 บาท - วัสดุสำนักงาน	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีจำนวน 36 โครงการ ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและแผนงาน - กิจกรรมการพัฒนาสำนักงาน - กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี - กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารงานและ แผนงาน - กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ - กิจกรรมระบบงานสวัสดิการ - กิจกรรมการพัฒนาระบบงานประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมศึกษาดูงาน	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา)	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
3. โครงการอบรมครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
4. โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.00	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากร	4.00	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
7. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
8. โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
9. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
10. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
12. โครงการงานห้องพยาบาล	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
13. โครงการคุ้มครองผู้บริโภค	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
14. โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
15. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
16. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
17. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำ เครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
คุณภาพผู้เรียนด้วย ICT (ซ่อมบำรุง) - กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์				
19. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
20. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
21. โครงการโรงอาหารสะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
22. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	3.40	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
23. โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ	3.10	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
24. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
25. โครงการบริการงานหลักสูตรโรงเรียน ลาดยาววิทยาคม	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
26. โครงการหุ่นยนต์เพื่อการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
27. โครงการจิตอาสา	2.90	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
28. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
29. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
30. โครงการพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
31. โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
32. โครงการแข่งขันกีฬาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน	2.80	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
33. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย - วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
34. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (งานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร) - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ การฝึกภาคปกติ การฝึก ภาคสนาม - ค่าจ้างเหมารถโดยสารนำ นศท.ไปฝึกและร่วม กิจกรรม	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
- สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายการฝึกจากหน่วย บัญชาการรักษาดินแดน (ค่าเบี้ยเลี้ยงครู)				
35. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
36. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เอกสารระบบคัดกรอง - การประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง - งานครูที่ปรึกษาและกิจกรรมโฮมรูม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน **หัวละ 30 บาท - วัสดุสำนักงาน	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ได้ดำเนินโครงการ 36 โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. โครงการอบรมครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
2. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
3. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำ เครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ คุณภาพผู้เรียนด้วย ICT (ซ่อมบำรุง) - กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพภายนอก	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ กระบวนการเรียนรู้	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
7. โครงการพัฒนางานทะเบียน	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
8. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
9. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
10. โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
11. โครงการรับสมัครนักเรียน รับรายงานตัว รับมอบตัว ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
12. โครงการหุ่นยนต์เพื่อการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
13. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม “การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน”	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
14. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSE	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
15. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
16. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
17. โครงการพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาดนตรีไทยและการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชาดนตรีสากลและการปฏิบัติดนตรีสากล *ฝึกซ้อมวงโยธวาทิต วงดนตรีลูกทุ่ง เพื่อให้การ บริการชุมชน *ซ่อมอุปกรณ์ดนตรีสากล *พัฒนาเครื่องแต่งกายนักเรียนวงโยธวาทิต - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน วิชานาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิชาศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการแข่งขัน ทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับจังหวัด)	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
<p>19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มงานอาชีพฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานประดิษฐ์ - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน เขียนแบบ - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานเกษตร - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานเกษตร - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานเกษตร - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานธุรกิจ - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานธุรกิจ - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานไฟฟ้า - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งาน สารสนเทศ - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งาน ห้องสมุด - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานช่างยนต์ - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งานคหกรรม 	3.00	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน งาน ประดิษฐ์ - กิจกรรม“แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน” - กิจกรรม“นิเทศติดตามการสอน” - กิจกรรม“ปรับปรุงอาคารฝึกงาน” - กิจกรรม“พัฒนาบุคลากร” - กิจกรรม“พัฒนาอาชีพ” 				
<p>20. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี - กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ (วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
21. โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
22. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (อุปกรณ์กีฬา วัสดุสำนักงาน)	3.30	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
23. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - พัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - นิเทศการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ติว O-Net วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 ม.6 - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
24. โครงการพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย - วัสดุ ครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงาน	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
25. โครงการส่งเสริมการอ่าน สืบสานงานภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	3.90	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
26. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - วัสดุฝึก วัสดุสำนักงาน	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - ผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยครูในกลุ่มสาระฯ - วัสดุการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมวัน Christmas Day - การซ่อมบำรุง	3.10	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
28. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	3.40	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
<p>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - ซ่อมบำรุง วัสดุสำนักงาน 				
<p>29. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (งานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ การฝึกภาคปกติ การฝึก ภาคสนาม - ค่าจ้างเหมารถโดยสารนำ นศท.ไปฝึกและร่วม กิจกรรม - สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายการฝึกจากหน่วย บัญชาการรักษาดินแดน (ค่าเบี้ยเลี้ยงครู) 	3.80	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>30. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย - กิจกรรมติว Gat พิชิตฝัน 	2.90	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแรงเสริม..เพิ่มกำลังใจ (มอบรางวัล ให้แก่นักเรียนที่ได้โควตาเข้ามหาวิทยาลัยและ จัดทำป้ายไว้นิล) - กิจกรรมฝึกงานหน่วยงานราชการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3และม.6 - การจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ/การซ่อมบำรุง 				
<p>31. โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กิจกรรมวารสาร/หนังสือพิมพ์ - กล้องวงจรปิด 	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
<p>32. โครงการหนังสืออ่าน - กิจกรรมซื้อหนังสือ - จัดซื้อคอมพิวเตอร์</p>	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน



โครงการ/กิจกรรม	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
33. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
34. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน - กิจกรรมประกวดดาวเดือน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.60	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
35. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรม To Be Number One	3.20	ดี	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน
36. โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและการจราจร	3.70	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย	ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของหลักสูตรศึกษา

1.2 จุดเด่น ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ



จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงานที่เกิดจากการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารของนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสามารถวัดทักษะ การสื่อสารของนักเรียนและสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดประเมินที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับสถานศึกษา และนักเรียนควรพัฒนาตนเพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เช่น ภารกิจการงาน 5 ด้านตามโครงสร้างของโรงเรียน และงานกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรปรับ และจัดสรรภาระงานให้สอดคล้องกับจำนวนบุคลากร มีการจัดแบ่งภาระงานอย่างเหมาะสม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์ นำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และส่งเสริมศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพให้เป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานที่ 1
- ข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานที่ 3
- ผลงานและรางวัลที่ได้รับ
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
- เกียรติบัตรของสถานศึกษา
- ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานระบบประกันฯ ปีการศึกษา 2562
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562
- ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา



ข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาพื้นฐาน															
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	129	37.28	168	48.55	118	34.10	225	65.03	314	90.75	190	54.91	219	63.29	234	67.63
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	148	46.54	195	61.32	190	59.75	161	50.63	243	76.42	192	60.38	287	90.25	200	62.89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	100	33.67	105	35.35	159	53.54	115	38.72	198	66.67	155	52.19	189	63.64	112	37.71
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	86	34.26	120	47.81	95	37.85	68	27.09	167	66.53	218	86.85	217	86.45	132	52.59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	98	42.98	85	37.28	87	38.16	91	39.91	135	59.21	195	85.53	185	81.14	112	49.12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	92	44.66	97	47.09	105	50.97	58	28.16	179	86.89	172	83.50	195	94.66	166	80.58
รวม	1646	653	0	770	0	754	0	718	0	1236	0	1122	0	1292	0	956	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	39.67		46.78		45.81		43.62		75.09		68.17		78.49		58.08	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562															
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	355	152	42.82	180	50.70	148	41.69	157	44.23	264	74.37	303	85.35	269	75.77	181	50.99
มัธยมศึกษาปีที่ 2	333	182	54.65	142	42.64	207	62.16	90	27.03	219	65.77	208	62.46	214	64.26	177	53.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	314	69	21.97	125	39.81	140	44.59	101	32.17	198	63.06	177	56.37	217	69.11	120	38.22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	265	137	51.70	184	69.43	124	46.79	68	25.66	167	63.02	226	85.28	204	76.98	96	36.23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	234	41	17.52	133	56.84	82	35.04	104	44.44	197	84.19	155	66.24	227	97.01	120	51.28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	209	93	44.50	20	9.57	96	45.93	96	45.93	167	79.90	175	83.73	178	85.17	171	81.82
รวม	1710	674		784		797		616		1212		1244		1309		865	
เฉลี่ยร้อยละ	100	39.42		45.85		46.61		36.02		70.88		72.75		76.55		50.58	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562															
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	129	37.28	168	48.55	118	34.10	25	6.03	314	90.75	190	54.91	219	63.29	234	67.63
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	148	46.54	195	61.32	190	59.75	161	50.63	243	76.42	192	60.38	287	90.25	200	62.89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	100	33.67	105	35.35	159	53.54	115	38.72	198	66.67	155	52.19	189	63.64	112	37.71
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	86	34.26	120	47.81	95	37.85	68	27.09	167	66.53	218	86.85	217	86.45	132	52.59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	98	42.98	85	37.28	87	38.16	91	39.91	135	59.21	195	85.53	185	81.14	112	49.12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	92	44.66	97	47.09	105	50.97	58	28.16	179	86.89	172	83.50	195	94.66	166	80.58
รวม	1646	653		770		754		718		1236		1122		1292		956	
เฉลี่ยร้อยละ	100	39.67		46.78		45.81		43.62		75.09		68.17		78.49		58.08	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	205	59.25	118	34.10	0	0.00	23	6.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	287	90.25	28	8.81	0	0.00	3	0.94
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	178	59.93	102	34.34	0	0.00	17	5.72
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	183	72.91	66	26.29	0	0.00	2	0.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	201	88.16	26	11.40	0	0.00	1	0.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	167	81.07	28	13.59	0	0.00	11	5.34
รวม	1646	1221		368		0		57	
เฉลี่ยร้อยละ	100	74.18		22.36		0.00		3.46	



ผลการประเมินการอ่านหนังสือตามเกณฑ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน การอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	289	83.53	57	16.47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	258	81.13	60	18.87
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	220	74.07	77	25.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	221	88.05	30	11.95
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	198	86.84	30	13.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	178	86.41	28	13.59
รวม	1646	1364		282	
เฉลี่ยร้อยละ	100	82.87		17.13	

ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	177	51.16	119	34.39	47	13.58	3	0.87
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	128	40.25	177	55.66	10	3.14	3	0.94
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	128	43.10	103	34.68	57	19.19	9	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	143	56.97	89	35.46	19	7.57	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	104	45.61	109	47.81	13	5.70	2	0.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	114	55.34	77	37.38	15	7.28	0	0.00
รวม	1646	794		674		161		17	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.24		40.95		9.78		1.03	



ผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คิดเป็นร้อยละ	100	75.60	13.80	6.38	1.78
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	316	271	34	11	0
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	297	273	15	3	6
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	248	101	78	69	0
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	227	125	79	18	5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	206	190	4	0	12
รวม	1,631	1,233	225	104	29
คิดเป็นร้อยละ	100	75.60	13.80	6.38	1.78

นักเรียนร้อยละ 89.39 มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3 ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่					
		ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม		ผู้เรียนที่นำนวัตกรรมไปใช้		ผู้เรียนที่มีการเผยแพร่ นวัตกรรม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	346	100.00	274	79.19	216	62.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	318	100.00	261	82.08	196	61.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	297	100.00	116	39.06	135	45.45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	251	100.00	237	94.42	185	73.71
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	228	100.00	220	96.49	185	81.14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	206	100.00	203	98.54	159	77.18
รวม	1646	1646	100.00	1311	79.65	1076	65.37
เฉลี่ยร้อยละ	100		100.00		79.65		65.37



การประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	282	81.50	48	13.87	13	3.76	2	0.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	257	80.82	41	12.89	18	5.66	2	0.63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	209	70.37	58	19.53	26	8.75	3	1.01
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	183	72.91	49	19.52	15	5.98	4	1.59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	155	67.98	61	26.75	13	5.70	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	185	89.81	16	7.77	5	2.43	1	0.49
รวม	1646	1271		273		90		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	77.22		16.59		5.47		0.73	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM Education					
		ผู้เรียนที่ได้รับการจัดเรียนรู้ในลักษณะ STEM Education		จำนวนแผนบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ STEM Education		จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการลักษณะของ STEM Education	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	346	100.00	346	100.00	346	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	318	100.00	318	100.00	318	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	297	100.00	297	100.00	297	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	119	47.41	119	47.41	119	47.41
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	228	100.00	228	100.00	228	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	116	56.31	116	56.31	116	56.31
รวม	1646	1424		1424		1424	
เฉลี่ยร้อยละ	100	86.51		86.51		86.51	



การประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ Mathematic Literacy

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ Mathematic Literacy							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	119	34.39	115	33.24	100	28.90	12	3.47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	110	34.59	98	30.82	102	32.08	8	2.52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	62	20.88	107	36.03	116	39.06	12	4.04
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	83	33.07	104	41.43	53	21.12	11	4.38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	61	26.75	88	38.60	71	31.14	8	3.51
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	70	33.98	54	26.21	70	33.98	12	5.83
รวม	1646	505		566		512		63	
เฉลี่ยร้อยละ	100	30.68		34.39		31.11		3.83	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	309	89.31	12	3.47	0	0.00	25	7.23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	290	91.19	24	7.55	0	0.00	4	1.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	239	80.47	45	15.15	0	0.00	13	4.38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	207	82.47	41	16.33	0	0.00	2	0.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	211	92.54	14	6.14	0	0.00	3	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	166	80.58	33	16.02	0	0.00	7	3.40
รวม	1646	1422		169		0		54	
เฉลี่ยร้อยละ	100	86.39		10.27		0.00		3.28	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	321	92.77	25	7.23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	314	98.74	4	1.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	285	95.96	12	4.04
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	247	98.41	4	1.59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	222	97.37	6	2.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	204	99.03	2	0.97
รวม	1646	1593		53	
เฉลี่ยร้อยละ			96.78		3.22

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน: สมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	177	51.16	140	40.46	29	8.38	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	163	51.26	66	20.75	68	21.38	21	6.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	71	23.91	205	69.02	15	5.05	6	2.02
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	145	57.77	85	33.86	21	8.37	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	44	19.30	127	55.70	53	23.25	4	1.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	136	66.02	69	33.50	1	0.49	0	0.00
รวม	1646	736		692		187		31	
เฉลี่ยร้อยละ	100		44.71		42.04		11.36		1.88



สมรรถนะด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	187	54.05	106	30.64	53	15.32	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	156	49.06	104	32.70	50	15.72	8	2.52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	203	68.35	90	30.30	4	1.35	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	130	51.79	103	41.04	18	7.17	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	47	20.61	139	60.96	35	15.35	7	3.07
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	157	76.21	48	23.30	1	0.49	0	0.00
รวม	1646	880		590		161		15	
เฉลี่ยร้อยละ	100	53.46		35.84		9.78		0.91	

สมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	168	48.55	123	35.55	55	15.90	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	121	38.05	135	42.45	56	17.61	6	1.89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	167	56.23	40	13.47	4	1.35	86	28.96
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	138	54.98	100	39.84	13	5.18	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	43	18.86	132	57.89	42	18.42	11	4.82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	116	56.31	90	43.69	0	0.00	0	0.00
รวม	1646	753		620		170		103	
เฉลี่ยร้อยละ	100	45.75		37.67		10.33		6.26	



สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	169	48.84	160	46.24	17	4.91	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	130	40.88	143	44.97	39	12.26	6	1.89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	104	35.02	166	55.89	22	7.41	5	1.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	149	59.36	101	40.24	0	0.00	1	0.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	47	20.61	143	62.72	29	12.72	9	3.95
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	145	70.39	61	29.61	0	0.00	0	0.00
รวม	1646	744		774		107		21	
เฉลี่ยร้อยละ	100	45.20		47.02		6.50		1.28	

สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	166	47.98	161	46.53	13	3.76	6	1.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	144	45.28	152	47.80	15	4.72	7	2.20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	136	45.79	151	50.84	7	2.36	3	1.01
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	217	86.45	33	13.15	1	0.40	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	81	35.53	132	57.89	15	6.58	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	160	77.67	46	22.33	0	0.00	0	0.00
รวม	1646	904		675		51		16	
เฉลี่ยร้อยละ	100	54.92		41.01		3.10		0.97	



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	324	93.64	22	6.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	292	91.82	26	8.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	274	92.26	23	7.74
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	238	94.82	13	5.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	210	92.11	18	7.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	197	95.63	9	4.37
รวม	1646	1535		111	
เฉลี่ยร้อยละ	100	93.26		6.74	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	346	324	93.64	22	6.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	318	292	91.82	26	8.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	274	92.26	23	7.74
มัธยมศึกษาปีที่ 4	251	238	94.82	13	5.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	228	210	92.11	18	7.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	197	95.63	9	4.37
รวม	1646	1535		111	
เฉลี่ยร้อยละ	100	93.26		6.74	



จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		การทำงานหรืองานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	297	250	84.18	0	0.00	47	15.82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	170	82.52	0	0.00	36	17.48
รวม	503	420		0		83	
เฉลี่ยร้อยละ	100	83.50		0.00		16.50	



ข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด (ทั้งโรงเรียน)	จำนวน/ร้อยละของครู					
		ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้		ครูที่มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	8	100.00	8	100.00	8	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	7	7	100.00	7	100.00	7	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเทคโนโลยี	21	21	100.00	21	100.00	21	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12	12	100.00	11	91.67	11	91.67
จำนวนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
รวมทั้งสิ้น	93	93		92		92	
เฉลี่ยร้อยละ	100	100.00		99.07		99.07	



3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด (ทั้งโรงเรียน)	จำนวน/ร้อยละของครู					
		ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	8	100.00	8	100.00	8	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	7	7	100.00	7	100.00	7	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เทคโนโลยี	21	21	100.00	21	100.00	21	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
รวมทั้งหมด	93	93	0	93	0	93	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

1.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องและการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครูทั้งหมด (ทั้งโรงเรียน)	จำนวน/ร้อยละของครู					
		ประเด็นพิจารณาที่ 3.3		ประเด็นพิจารณาที่ 3.4		ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	8	100.00	8	100.00	8	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	7	7	100.00	7	100.00	7	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพเทคโนโลยี	21	21	100.00	21	100.00	21	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
รวมทั้งหมด	93	93	0	93	0	93	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	100.00		100.00		100.00	



ผลงานและรางวัลที่ได้รับ

ผลงานของครู

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวอุไรวรรณ ศรีกล้า	<p>-เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมการแข่งขันรอบสุวรรณคีรีระดับชั้น ม.4 – ม.6 ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562 ระดับเขตพื้นที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42</p> <p>-เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>-เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์</p> <p>-เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนเมืองเซลิ้ง อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย สพฐ.</p> <p>-เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนเมืองเซลิ้ง อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย</p>	<p>สพม.42</p> <p>สพฐ.</p>
2	นางสาวกัญญา ขำดวง	<p>-เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันต่อศัพท์ภาษาไทย ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 69</p> <p>-เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 69</p> <p>-เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันต่อศัพท์ภาษาไทย ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69</p>	<p>สพม.42</p> <p>สพฐ.</p>
3	นางชฎาพร แหงมงาม	<p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นม.4-ม.6</p>	<p>สพม.42</p>



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้นม.4- ม.6 ณ โรงเรียนเมืองเฉลิมจังหวัดสุโขทัย	
4	นางกาญจนก ไชยฉิม	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับเหรียญเงิน	สพม.
5	นางสาวณิชากร สมนึก	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562	สพม. 42
6	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	ผู้ควบคุมนักเรียนการแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (6 บท) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 4 ผู้ควบคุมนักเรียนการแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.4 – ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สพม.42
7	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562 กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)	สพม.42
8	นางอดิภา ศรีพูล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4 – 6 เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพินิจวรรณกรรม ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขต 42 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขต 42 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณกรรม ม.4-6 ระดับชาติ	สพม.42 สพฐ.



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
9	นางอรวรรณ ธวัชวงศ์	<p>-รางวัลครูผู้สอน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จ.นครสวรรค์</p> <p>-รางวัลครูผู้สอน การแข่งขันเรียงกวีเยาวชนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (6 บท) ระดับ ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 จ.นครสวรรค์</p> <p>-รางวัลครูผู้สอน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 จ.นครสวรรค์</p> <p>-รางวัลครูผู้สอน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จ.สุโขทัย</p>	-สพม.42 สพฐ.
10	นายารุฒ สาครสิทธิ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561	สพม.42

- ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายนิลรัตน์ พิงพา	<p>-รางวัลเหรียญทองระดับชาติ ครูผู้สอนการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562</p> <p>-รางวัลเหรียญทองระดับชาติ ครูผู้สอนการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>-รางวัลเหรียญทองระดับชาติ ครูผู้สอนการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p>
2	นางสาวณัฐภัทร์ ศรีตะลเหตุย	<p>-ครูผู้ควบคุม “เดี่ยวซิม 7 หย่อง” ม.ต้น และ ม.ปลาย งานมหกรรมฯ ระดับภาค</p> <p>-ครูผู้ควบคุม “ขับร้องเพลงไทย” ม.ปลาย งานมหกรรมฯ ระดับภาค</p> <p>- ครูผู้ควบคุม “เดี่ยวจะเข้ ม.ต้น งานมหกรรมฯ</p>	<p>สพฐ</p> <p>สพฐ</p>



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
3	นางสาวบุษรา อาบาวารี	-ครูผู้ฝึกซ้อมรายการร่ำวงมาตรฐาน ม.ต้น -ครูผู้ฝึกซ้อมรายการร่ำวงมาตรฐาน ม.ปลาย -ครูผู้ฝึกซ้อมรายการระบำมาตรฐาน ม.ต้น -ครูผู้ฝึกซ้อมรายการระบำมาตรฐาน ม.ปลาย	สพม.42 สพม.42 สพม.42 สพม.42
4	นายถาวร ศรีลาศักดิ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-6 ระดับภาคเหนือและระดับประเทศ	สพฐ.
5	นางสาวภารดี เกิดวาระ	-กรรมการตัดสินการประกวดดนตรีไทยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สพม.42 -ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย	สพม.42 สพฐ.
6	นางสาวดุริยา พุฆานนท์	-รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม ระดับชั้น ม.1 -ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย -รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม ระดับชั้น ม.4 -ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย -รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ระดับชั้น ม.4 -ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ. สพฐ. สพฐ.

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นายปวงไทย ประสมพงษ์ นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย สากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ	สพฐ.
2	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นายปราโมทย์ พูลเกิด นางสาวศิริรัตน์ อภิญา นุวัฒน์	เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย สากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ	สพฐ.
3	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นายปวงไทย ประสมพงษ์ นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากล สมัครเล่น) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
4	นายชินพัฒน์ แก้วลายค่านาย ปราโมทย์ พูลเกิด นางสาวศิริรัตน์ อภิญญาวัฒน์	ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.42
5	นางสาวอรทัย บัวรอด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	สพม.42

ผลงานครูกลุ่มวิชาเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวเกสรี่ แจ่มสกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
2	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเกมสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
3	นางสาววริษา ทรัพย์สำราญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
4	นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
5	นางสาวนริศรา ตรีสังข์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
6	นายปรีวัตร ศรีสุรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
7	นายสุพัฒน์ คำฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
8	นางสาววิไลพร วงษ์มี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเกมสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางชลดา สมัครเกษตรการ นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จาก การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
2	นางชลดา สมัครเกษตรการ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
3	นางชลดา สมัครเกษตรการ นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ จากการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3	สพม.42
4	นางชลดา สมัครเกษตรการ นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6	สพม.42
5	นางสาวปิยะดา แสงมณี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.
6	นายศุภชัย พุ่มขจร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมช่างเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ม.1 - 3 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 69	สพม.42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	สพม.42 หน่วยงานที่มอบ
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมช่างเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ม.4-6 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 69	
7	นางสาวอินชา เกษกรณ์ นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 69	สพม.42
8	นางสาวอินชา เกษกรณ์ นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับจังหวัด ครั้งที่ 69	สพม.42
9	นางสาวอินชา เกษกรณ์ นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.
10	นายภราดร บัวปอน	รางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2562	สพม.42
		รางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.
		รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
11	นายภราดร บัวปอน นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดชั้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
12	นางเจนจิรา ชมกุล	ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม. 4 -6 การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของ นักเรียน “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ณ โรงเรียนนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42	สพม. 42
13	นางเจนจิรา ชมกุล นางสาวกัญญาณัฐ พงษ์ธัญวัฒน์	ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 4 -6 การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน	สพม. 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ณ โรงเรียนนครสวรรค์	
14	นางสาวกัญญาณัฐ พงษ์ธัญวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. 42
		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีดีเด่น รางวัลชมเชย ประจำปีการศึกษา 2561	สพม. 42
		ครูผู้สอน นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2020 ระดับภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 13 – 15 ธันวาคม 2562 ณ ศูนย์การค้าเมญา ไลฟ์สไตล์ ช้อปปิ้ง เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่	ณ ศูนย์การค้าเมญา ไลฟ์สไตล์ ช้อปปิ้ง เซ็นเตอร์ จังหวัด เชียงใหม่
15	นางสาววิภา กุมุท	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 69	สพม. 42

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน นางสาวนพวรรณ จันทราบาง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาค	สพฐ.
2	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน นางสาวนพวรรณ จันทราบาง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	สพม. 42
3	นางสาวเข็มจิรา อินตระกูล นางสาวหทัยรัตน์ โพธิ์ม่วง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4 - ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	สพม. 42
4	นางสาวปิยะนุช เหล่าลีคำ	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ม.4 – ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม. 42
5	Miss Awafeh Brenda Shakie	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	สพม. 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
6	Mr.Thomas Mungo Epie	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม. 42
7	นางจุรีพร ผาผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน เล่านิทาน ภาษาอังกฤษ ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพม. 42
8	นางวารีย์ รอดมา นางสาวธนิดา ทิพย์เสน	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ม.1 – ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพม. 42
9	นายวีรชาติ สายวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพม. 42
10	นางสาวมาลินี เกศธนากร MissGuanyan Li	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม. 42
11	นางสาวมาลินี เกศธนากร MissGuanyan Li	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม. 42
12	นางสาวมาลินี เกศธนากร MissGuanyan Li	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สพม. 42
13	นางสาวมาลินี เกศธนากร MissGuanyan Li	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพม. 42

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวมัทรี โททอง นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ นางสาวสิริพร พันธุ์ นางสาวอลิสสา เกลียวสีนาค	ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว โครงการเพชรอุทัย ครั้งที่ 5 ระดับ ม.ต้น	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
2	นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ นางสาวอนุสร่า จงอุดมชัย กิจ นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 4 กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
3	นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์ นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขัน คณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
4	นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์	ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.ปลาย งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		ระดับ ม.ปลาย งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	
		อาจารย์ผู้ควบคุมทีมได้รับ รางวัลอันดับที่ 5 เอ แม่ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอแม่ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย
		อาจารย์ผู้ควบคุมทีมได้รับ รางวัลอันดับที่ 18 เอ แม่ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกมเอ แม่ท คำคม ละซูโดกุแห่งประเทศไทย
		อาจารย์ผู้ควบคุมทีมได้รับ รางวัลอันดับที่ 85 เอ แม่ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอแม่ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย
		อาจารย์ผู้ควบคุมทีมได้รับ รางวัลอันดับที่ 37 เอ แม่ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอแม่ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม่ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม่ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม่ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	นายภูวดล สายสุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
6	นางสาวสิริพร พันธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดนครสวรรค์) ครั้งที่ 69	
7	นางสาวอาภาภรณ์ พูลกสิวิทย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
8	นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล อันดับที่ 32 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 4
9	นางสาวอลิสสา เกลียวสีนาค	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69 จ. สุโขทัย ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการ แม็กซ์พลอยซ์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 5 วันที่ 17-18 สิงหาคม ปีการศึกษา 2562	สพฐ. สมาคมคอมพิวเตอร์เกม เอเอ็มที คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย

ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายวานิช ยาเพ็ชรน้อย	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาการพัฒนาตาม แนวทางศาสตร์พระราชา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชู ทิศ มัชฌิม



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด มัธยมศึกษา	ณ วัดโพธาราม พระอารามหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์
2	นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาความรู้ทางภูมิศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 – 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 – 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด มัธยมศึกษา	ณ วัดโพธาราม พระอารามหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์
3	นางเกศริน เพ็ชชะ	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาความรู้ทางภูมิศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
4	นายชวลิต เลากสิกรรม	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 – 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
5	นางสาวชฎินิ จุเทศ	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 – 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
6	นางสาวกนกพร คำลือไชย นายวันชัย จูงาม	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
7	นางศุภมาศ พูลจิตร	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 – 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชู ทิศ มัชฌิม
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 – 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		เกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงาน สคส./ศธ.
8	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 – 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
		เกียรติบัตรครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42



ผลงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทีก	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
2	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทีก นางสาวเบญจวรรณ ธาตชนบดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
3	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทีก นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
		กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	
4	นายโยธิน ศาสตร์ศรี นางชนม์พิศา ศาสตร์ศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับได้เข้า ร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
5	นายชัยฤทธิ์ สงฉิม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6	นายภูวนัย สาหรัยสุวรรณ นายกิตติชัย เขียวชาญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	
7	นายเจริญพงษ์ ชมพูนุช นางสาวเบญจวรรณ ชาติธนบดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
8	นางสาวรัชชวรา คชสิทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
9	นางสาวรัชชวรา คชสิทธิ์ นางสาวอรภาณุจน์ โชคสวัสดิวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
10	นางสาวขวัญทิพย์ วิหารรัตน์ นางสาวเบญจวรรณ ชาติธนบดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
11	นางสาวหทัยรัตน์ วิสิทธิ์เขตรกรรม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
12	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงกิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
13	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชยการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2562	มหาวิทยาลัยนเรศวร



ผลงานของนักเรียน

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	ด.ช. สัจจามันท์ นภานวลละออง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม	สพฐ.
2	ด.ช. ญัฐพล จินดา	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม	
3	ด.ช. เศรษฐพงศ์ เกษมณี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม	
4	ด.ช. ปฎิภัทร ประสิทธิ์เมตต์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม	
5	ด.ช. พิชญะ มีสุนทร	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีเครื่องลม	
6	เด็กหญิงรัตติกาล ผ่องสามสวน	ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.ต้น	
7	นายปิยวัฒน์ ภูครองจิตร	ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.ปลาย	
8	นางสาวชนากานต์ เวียงวัง	ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.ปลาย	
9	นางสาวพัชรินทร์ พุ่มขจร	ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทย ม.ปลาย	
10	นางสาวปานทิพย์ พิสิก	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	
11	เด็กหญิงบุรทริกา ไวกษตรภรณ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	
12	นางสาวปณิดา ภาพรม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	

ผลงานนักเรียนกลุ่มเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงจันทร์ทิมา ครอบทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
2	เด็กหญิงมุนินทร์ ดิษอำ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
3	เด็กชายไชยพัฒน์ อินทรานุสรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเกมสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
4	เด็กชายธนชาติ นรบุตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเกมสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
5	เด็กหญิงอภิรดา อินทร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
6	เด็กหญิงกมลวรรณ เกตุเทียน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
7	เด็กหญิงปวีณ์สุดา หุ่นสุวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
8	นางสาวกุลณิชา โพธิ์อินทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
9	นางสาวพิมพ์นิภา ฮงสุดาวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
10	นายยุทธภูมิ ชะวาทย์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์	สพฐ.



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	
11	นางสาวปณิดา ปู่จ่าย	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
12	นายเสกฐวุฒิ ประมูลทรัพย์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
13	นายฤทธิเดช หมั่นเกตุ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
14	นายซัชพล ประดิษฐกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.
15	นายสมยศ ดิสันเทียะ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย	สพฐ.



ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงชลธิชา มาลัยมาตร เด็กชายชาคริต พิทยาพงษ์ เด็กหญิงพัชรภา เปรมสังข์ เด็กชายพิรุพัฒน์ บุญธรรม เด็กชายราเมศ พูลกลีการณ เด็กชายวรวิทย์ อิมสมบัติ เด็กหญิงวิมลณัฐ พิณจะโปะ เด็กชายสถิตย์พล หาญวัฒนา เด็กหญิงสุดารัตน์ คงกล้า เด็กหญิงอริศา ชื่นเจริญ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3 "งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ระดับภาค	สพฐ.
	นายจักรกฤษ มาลัยมาตย์ นายธนธรณ์ ชื่นคอนกลอย นางสาวนงนภัส เรืองวัฒน์ นางสาวภิญญาดา พรหมศักดิ์ นายรัชชานนท์ คำสัตย์ นายวรชัย สิงห์แรง นางสาววิศรา กาปัญญา นางสาววิชรินทร์ ปกเกษ นายศรัณณ์ กุศลธรรม นายสุภากรณ์ เสนาะเสียง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6 "งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ระดับภาค	สพฐ.

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	น.ส. วณิดา สังเกต น.ส. อัจฉรา กาบสุวรรณ น.ส. เยาวลักษณ์ คล้ายเจริญ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
2	ด.ช. ณิชชัย ยาสา ด.ช. มงคล มนไทยสงค์ ด.ช. เปรมสุข หิริโอ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.
3	น.ส. วณิดา สังเกต น.ส. อัจฉรา กาบสุวรรณ น.ส. เยาวลักษณ์ คล้ายเจริญ	จากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-6	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	
4	ด.ช. ณัฐชัย ยาสา ด.ช. มงคล มนไทยสงค์ ด.ช. เปรมสุข หิริโอ	จากการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2562	สพม.
5	น.ส. ประภัสสร สุคำภา น.ส. จันทรัตน์ น้อยบัณฑิตย์ น.ส. กุลธิดา สาสนะ	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.
6	น.ส. อภิขญา ทองห่อ น.ส. สุวันท์ ทิมทอง น.ส. กุลสตรี สาสนะ	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.
7	ด.ช. จักรินทร์ ศรีพา ด.ญ. สุภัสสร่า สัมอำ ด.ญ. สุนิสา ศรีหนู	แข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม. 1-3 ระดับภาค รางวัลระดับเหรียญทอง	สพฐ.
8	ด.ช. จักรินทร์ ศรีพา ด.ญ. มณฑิตา ชื่นดอนกลอย ด.ญ. อภัสรา ใจแสน	เข้าร่วมการประกวดโอท็อป จูเนียร์ 2019	
9	เด็กชายประวิทย์ เกื่อนวงษ์	การแข่งขันทักษะการเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ม. ต้นรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.
10	นายปรัชญาพร ป่วนชนท์	การแข่งขันทักษะการเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.
11	เด็กชายณัฐชัย ยาสา เด็กชายมงคล มนไทยสงค์ เด็กชายเปรมสุข หิริโอ	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับจังหวัด รางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพม.
12	เด็กชายณัฐชัย ยาสา เด็กชายมงคล มนไทยสงค์ เด็กชายเปรมสุข หิริโอ	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับชาติ รางวัล ระดับเหรียญเงิน	สพฐ.
13	เด็กหญิงอารีรัตน์ โกฎทอง เด็กหญิงรสิตา รอดวิหก	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	เด็กชายนพเก้า นิยมรักษ์		
14	นางสาวเยาวลักษณ์ คล้ายเจริญ นางสาวอัจฉรา กาบสุวรรณ นางสาววนิดา สังเกต	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง	สพม.
15	นายปณณวัฒน์ จันทร์ผ่อง นางสาวสุตารัตน์ รังสะพรม นางสาวสุทิภรณ์ เสือเกตุ	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม. 4 – ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	สพม.
16	นางสาวนพมาศ วิชาพร นางสาวศศิภา สุทธิเม นางสาวอริษา ชมภู	กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4– ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม.
17	1.ด.ญ.สุนิสา พิ्लीก 2.ด.ญ.ธนพร ทองประศรี 3.ด.ญ.อารีรัตน์ ทรัพย์สิน	การแข่งขัน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ	สพม.
18	ด.ญ.เกวลิณ รอดวิหก ด.ญ.ปพิชญา พรมเตื้อ ด.ญ.ศิริวรรณ กมุทชาติ	การแข่งขัน การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม. 1-3 รางวัลรองชนะเลิศ	สพม.
19	ด.ญ.สุนิสา พิ्लीก ด.ญ.ธนพร ทองประศรี ด.ญ.อารีรัตน์ ทรัพย์สิน	การแข่งขัน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญเงิน	สพม.
20	เด็กชายมนัญชัย บุญเนตร เด็กหญิงอจริยา บุญผา เด็กหญิงปิยวรรณ วรรณวงษ์	การแข่งขันจัดสวนถาดชั้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ระดับชาติ รางวัล ระดับเหรียญทอง	สพฐ.
21	นางสาวไพลิน คงกล้า นางสาวสุทธนุช สีแดง	กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม. 4 -6 การแข่งขันทักษะความสามารถทาง วิชาการของนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน” ครั้งที่ 69 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ณ โรงเรียนนครสวรรค์	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
22	นางสาวกุลธิดา สาสนะนางสาว จันทร์รัตน์ น้อยบัณฑิตย์นางสาว ประภัสสร สุคำภา	กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สพม.
23	นางสาวกุลสตรี สาสนะ นางสาวสุวนันท์ ทิมทอง นางสาวอภิขญา ทองห่อ	กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สพม.
24	นางสาวกุลธิดา สาสนะ นางสาวจันทร์รัตน์ น้อยบัณฑิตย์ นางสาวประภัสสร สุคำภา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	1. เด็กชายพีรพงษ์ เหล่าอินทร์	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
2	1. นายศรัณย์ ลบถม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
3	1. เด็กหญิงนภัทร มูลเข้ม 2. เด็กชายณัฐดนัย ชัยชูโชติ 3. เด็กชายปิยวัฒน์ งามโสภา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
4	1. นางสาวกุลณภัส พัวเรืองเลิศ 2. นางสาวอัจฉิมา สนไชย 3. นางสาวณัฐชา ชาญสาริกิจ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.ปลาย งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
5	1. เด็กชายสุวิทย์ ปรายกระโทก 2. เด็กชายทวีศักดิ์ ยอดปิ่น	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
6	1. นางสาวพรชิตา หงษ์คำเนิน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
7	1. เด็กหญิงอัญญิกา ไชยมาลา 2. เด็กหญิงปริยวา เกษวิริยะ การณ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดนครสวรรค์) ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
8	1. นางสาวธัชชา เหล่ารอด 2. นางสาวชลธิชา กองไซ	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSPระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดนครสวรรค์) ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
9	1. เด็กชายนิรวิทย์ โมกขศักดิ์	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2562 2 สิงหาคม 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
10	1. นายภาณุวิษณุ ช่อนกลิ่น	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
11	1. เด็กชายอริยุชัย วงษ์ธรรม	เหรียญเงิน อันดับที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดนครสวรรค์) ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
12	1. นายวชิรนนท์ พวงปัญญา	ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
13	1. เด็กหญิงนิราภร ดิษฐธรรม	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	
14	1. เด็กหญิงนิราภร ดิษฐธรรม	รางวัล อันดับที่ 32 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จ.สุโขทัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
15	1. นายชรินทร์ พวงปัญญา	ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ที่ จ.สุโขทัย ปี การศึกษา 256223 ธันวาคม 2562	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
16	1. เด็กชายพีรพงษ์ เหล่าอินทร์	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562จ.สุโขทัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
17	1. เด็กชายพีรพงษ์ เหล่าอินทร์	รางวัลอันดับที่ 9 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้ง 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
18	1. เด็กชายภคพันธ์ อ่อนคำ	รางวัลอันดับที่ 22 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันซูกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้ง 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
19	1. นายอุกฤษ เสือแสง	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันซูกุ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้ง 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
20	1. นายศรัณย์ ลภม	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันซูกุ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้ง 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
21	1. เด็กชายพีรพงษ์ เหล่าอินทร์ 2. เด็กชายภคพันธ์ อ่อนคำ 3. นายศรัณย์ ลภม 4. นายอุกฤษ เสือแสง	รางวัลอันดับที่ 9, 27, 48, 75 การแข่งขันซูโดกุ รุ่นมัธยมศึกษา รายการ แม็กซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโด กุแห่งประเทศไทย
22	1. นางสาวพรชิตา หงส์ดำเนิน	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน A-MATH ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน คณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
23	1. นางสาวพรชิตา หงษ์ดำเนิน	รางวัล อันดับที่ 9 เอเม็ท เกมต่อเลขค่านวน	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และชู
		รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริป เป็ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	โตกุแห่งประเทศไทย
24	1. นางสาวชลดา ฉลาดทำ	รางวัล อันดับที่ 18 เอเม็ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริป เป็ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และชูโด กุแห่งประเทศไทย
25	1. นางสาวทัศนาว ตามประหัด	รางวัล อันดับที่ 105 เอเม็ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริป เป็ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และชูโด กุแห่งประเทศไทย
26	1. เด็กชายสุวัชร ปลายกระโทก	รางวัล อันดับที่ 37 เอเม็ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการแม็กซ์พลอยส์ ทริปเป็ล เกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 5	สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และชูโด กุแห่งประเทศไทย
27	1. เด็กชายอริญชัย วงษ์ตรมา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์”	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
28	1. เด็กชายนิรวิทย์ โมกษศักดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์”	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
29	1. นายภาณุวิชญ์ ช่อนกลิ่น	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเพชร อุทัย	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
30	1. นายไชยวัฒน์ บุรณพันธ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเพชร อุทัย “คณิตศาสตร์” จ.อุทัยธานี 15 กุมภาพันธ์ 2563	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชั้น	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
การแข่งขันระดับประเทศ				
1	เด็กหญิงกุลญาพร สาธ	ม.1-3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
2	เด็กหญิงชนิตาภา ศรีสอาด			
3	เด็กหญิงวรฤตดา ไวยเขตกรณ์			
4	เด็กหญิงวรหทัย พิธิ์			
5	เด็กหญิงวิศรา มากวงศ์			
การแข่งขันระดับจังหวัด				



1	เด็กหญิงกุลญาพร สาธร	ม.1-3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
2	เด็กหญิงชนิดาภา ศรีสอาด		ได้รับรางวัลเหรียญทอง	
3	เด็กหญิงวรกฤตา ไวยเขตกรณ์			
4	เด็กหญิงวรหทัย พิธิ์ก			
5	เด็กหญิงวิศรา มากวงศ์			
6	นายกิตติธัช คำแดง	ม.4-6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
7	นางสาวชุตติกาญจน์ อินทวัน		ได้รับรางวัลเหรียญทอง	
8	นางสาวทิพย์สุดา แสงทอง			
9	นางสาวสุพิศรา กัญหา			
10	นางสาวอรรัมภา หงษ์โต			
11	เด็กชายวัชรพงศ์ วีระทอง	ม.1-3	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ครอสเวิร์ด ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
12	เด็กหญิงสาวิตรี กล้าเขตวิทย์			
13	เด็กหญิงกฤติกาญจน์ กฤติยา	ม.1-3	การแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
14	นางสาวสุนิตา ประสานสุข	ม.4-6	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
15	นางสาวณภัทร อรุณ	ม.4-6	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
16	นางสาวณัฐฉิณี ภู่งามชื่น			
17	นางสาวณัฐยา วงษ์ศรี	ม.4-6	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
18	นางสาวนิศามณี พันธุ์สิงห์			
19	นางสาวสุกรานต์ดา หมู่พยัคฆ์			
20	นางสาวสุนิตา ฝ่ายจะโป๊ะ			
21	นางสาวแพรวพรรณ จันทร์ชื่นจิต			
22	นางสาวกนกนภา บุญลือ	ม.1-3	การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาจีน ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงธัญชนก เสือสุข เด็กหญิงมานิดา จุลมณี เด็กหญิงสุภาพร คุรุบรรณ เด็กหญิงวณิดา จันทร์ภักดี เด็กหญิงสุจิตรา ดิษเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2	นางสาวณิชชากร อินทร์พรหม นางสาวชนิภรณ์ พักเถา นางสาวฐิติยาภรณ์ บุญครอบ นางสาวอิสรา เผือกแก้ว นางสาวณิธิพร เขตรธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
3	เด็กหญิงจิตภาภ เกตรา เด็กหญิงชญาณี แจ่มสันต์ เด็กหญิงโยทกา วรวาท เด็กหญิงแก้วตา กัลพันธ์ เด็กหญิงอุษามณี อินเดช	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
4	นายศนันท์ จำนง นางสาวธนวรรณ เจียมจตุรงค์ นางสาวอภิญาญา แยกสกิจ นายเกรียงศักดิ์ ฤกษ์อุดม นางสาวณัฐธิดา นุตภูมิ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
5	นางสาวกมลพัชร์ เหล่าเขตกิจ นางสาวพัชรพร อ่อนวัน นายภาคภูมิ อัมภำพันธ์ นายธนโชติ พงษ์สารกิจ นางสาวทิพกร เหล่าคุ้ม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
6	เด็กหญิงเมทินี อ่อนศรี เด็กชายวรทัศน์ นราเลิศ เด็กหญิงสุมินดา พร้อมเพรียง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
7	นายสรารัญ ทองชีว นางสาวสุนันทา สิงห์โตทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
8	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เต่าแก้ว เด็กหญิงปัญญาพร ชลาสินธุ์ เด็กหญิงสุนิสา ประจงสุข เด็กหญิงวิษณุดา สุขกรม เด็กหญิงวิมลสิริ ศรีแพ่ง เด็กหญิงไหมแก้ว ชนะสงคราม นางสาวนฤมล พรหมศักดิ์ นางสาวชวลา สวนสลา นางสาวปลายฟ้า ชาติมนตรี นางสาววิริญญา อินทรานุสรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 – ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	น.ส.อรอุมา บุญเขย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 69	สพฐ.
2	นางสาวชลลดา ประเสริฐมาก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 69	สพฐ.
3	ด.ญ.ปาริชาติ อินทนา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 69	สพฐ.
4	ด.ญ.ณัฐรดี อรุณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 69	สพฐ.
5	น.ส.ธัญพรรณ บุราณศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยาน ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 69	สพฐ.
6	ด.ญ.ชมพูนิกข์ พูลอนันต์ ด.ญ.จุฑารัตน์ เรือศรีจันทร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 69	สพฐ.
7	ด.ญ.พิชาพร หมั่นศรี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
8	ด.ญ.วชิรญาณ์ สวนแจ้	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
9	น.ส.ชัชฎาภรณ์ พรชัย	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
10	ด.ญ.ฐิตารีย์ รักเขตวิทย์		



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	
11	น.ส.อมรรัตน์ ชูคำราม	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
12	ด.ญ.ปวีณา กมฺุทชาติ ด.ญ.กัญญารัตน์ เขยจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กพยยานี 11 ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
13	น.ส.พินอุษา คำแถลง น.ส.อริสา พงษ์ธัญการ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
14	น.ส.เบญจมาศ บุญนุช	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวปิยะธิดา คงไทย	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2	นางสาวเมธาวี จุลมุลิก	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางสาววันวิภา เปรมสังข์	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4	เด็กหญิงพิมพ์วิภา ปาละสุข	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5	เด็กหญิงอรุโนทัย เชื้อวงษ์	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6	นางสาวปิยะธิดา คงไทย	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
7	นางสาวเมธาวี จุลมุลิก	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
8	นางสาววันวิภา เปรมสังข์	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
9	เด็กหญิงพิมพ์วิภา ปาละสุข	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
10	เด็กหญิงอรุณทัย เชื้อวงษ์	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
11	เด็กชายเจษฎาภรณ์ บุปผา	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
12	เด็กชายรัฐพล ธาตารณบดี	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
13	เด็กหญิงสุพรรณนา ใจเย็น	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
14	นางสาวณัฐนรี เตียนจันทิก	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
15	นางสาวณัฐนิชา เรือศรีจันทร์	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
16	นางสาวธนพร ธรรมชีวัน	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
17	เด็กหญิงปฎิมา พิลึก	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
18	เด็กหญิงภคพร เขมนักิจ	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ผลการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ด.ญ.ภิชญาภา พุ่มทอง ด.ญ.นภัสสร วงษ์รักษ์ ด.ญ.กัญญาณัฐ เหล่าอู	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
2	น.ส.อภิญา คำผลศิริ น.ส.กนกวรรณ สุพัตรา น.ส.เยาวลักษณ์ แก้วทิม	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลรายละเอียดของผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ โทรศัพท์ 064-9522-242 e-mail: boonboss57@gmail.com วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคมตั้งแต่วันที่ 9 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลรายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาวกัญญา ขำดวง	ครู	40	17	30 ก.ย. 2582	พธ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวอุไรวรรณ ศรีกล้า	ครู	44	14	30 ก.ย. 2578	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางชฎาพร แห่งมงาม	ครู	59	39	30 ก.ย. 2563	ค.บ.	ภาษาไทย
4	นางอติภา ศรีพูล	ครู	54	35	30 ก.ย. 2568	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย	32	3	30 ก.ย. 2591	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
6	นางกาญจนก ไชยฉิม	ครู	29	5	30 ก.ย. 2594	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นางสาวนิชากร สมนึก	ครูผู้ช่วย	27	3	30 ก.ย. 2596	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	ครูผู้ช่วย	26	2	30 ก.ย. 2597	ค.บ. มัธยมศึกษา	ภาษาไทย
9	นางอรรวรรณ ธีวพงษ์	ครูผู้ช่วย	33	1 ปี 4 เดือน	30 ก.ย. 2590	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางสาวมัทรี โททอง	ครู	40	14	30 ก.ย. 2583	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
11	นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์	ครู	36	12	30 ก.ย. 2586	วท.บ.	คณิตศาสตร์
12	นางสาวอนุสรรา จงอุดมชัยกิจ	ครู	33	9	30 ก.ย. 2590	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
13	นายภูวดล สายสุวรรณ	ครู	32	8	30 ก.ย. 2590	ค.ม.	บริหารการศึกษา
14	นางสาวสิริพร พันธุ์	ครู	30	7	30 ก.ย. 2592	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	นางสาวอาภาภรณ์ พูลกสิวิทย์	ครู	37	7	30 ก.ย. 2585	ค.บ.	คณิตศาสตร์
16	นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ	ครู	28	4	30 ก.ย. 2595	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางสาวอลิสสา เกลียวสีนาค	ครู	28	2	30 ก.ย. 2595	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
18	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ	ครูผู้ช่วย	27	4 เดือน	30 ก.ย. 2597	วท.บ.	คณิตศาสตร์
19	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทีก	ครู คศ.2	51	27	2573	กศ.ม.	ชีววิทยา



ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
20	นายโยธิน ศาสตรศรี	ครู คศ.3	51	27	2572	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
21	นายชัยฤทธิ์ สงฉิม	ครู คศ.2	49	25	2574	กศ.ม.	ชีววิทยา
22	นางชนม์พิศา ศาสตรศรี	ครู คศ.3	43	20	2580	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
23	นายภูวนัย สาหรัยสุวรรณ	ครู คศ.3	41	13	2583	กศ.ม.	ฟิสิกส์
24	นายกิตติชัย เชี่ยวชาญ	ครู คศ.3	35	11	2588	วท.ม.	พันธุศาสตร์
25	นายเจริญพงษ์ ชมภูษ	ครู คศ.1	32	7	2591	วท.บ.	ชีววิทยา
26	นางสาวเบญจวรรณ ชาติธนบดี	ครู คศ.1	35	7	2588	วท.บ.	เคมี
27	นางสาวรักรัษวรา คชสิทธิ์	ครู คศ.3	37	10	2586	วท.ม.	เคมี
28	นางสาวขวัญทิพย์ วิทยารัตน์	ครู คศ.2	36	8	2587	ค.บ. วท.ม.	วิทยาศาสตร์ การจัดการ การเกษตร
29	นางสาวอรกาญจน์ โชคสวัสดิวงศ์	ครู คศ.2	37	13	2587	วท.บ. ศศ.ม.	ฟิสิกส์ การบริหาร การศึกษา
30	นางสาวหทัยรัตน์ วิสิทธิ์เขต รกรรม	ครู คศ.1	32	6	2590	วท.บ.	เคมี
31	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	ครูผู้ช่วย	23	1	2598	กศ.บ. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์
32	นางสัจจา วัดเกี้ยวพงษ์	ครูชำนาญ การพิเศษ	58	33 ปี 3 เดือน	2565	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
33	นางสุนทรา วิมลพันธ์	ครูชำนาญ การ	53	25 ปี 8 เดือน	2570	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
34	นายวานิช ยาเพ็ชรน้อย	ครู	35	4 ปี 3 เดือน	2587	ปริญญาโท	การบริหาร การศึกษา
35	นางสาวอนุสรรา พูลคุ้ม	ครู	34	6 ปี 2 เดือน	2589	ปริญญาโท	การบริหาร การศึกษา
36	นางเกศริน เพ็ชชะ	ครูชำนาญ การ	37	7 ปี 4 เดือน	2585	ปริญญาโท	การบริหาร การศึกษา
37	นายชวลิต เลากสิกรรม	ครู	28	2 ปี 9 เดือน	2595	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
38	นางสาวชฎินี จุเทศ	ครู	31	2 ปี 3 เดือน	2592	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
39	นางสาวกนกพร คำลือไชย	ครูผู้ช่วย	28	1 ปี 1 เดือน	2594	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
40	นางศุภมาศ พูลจิตร	ครูผู้ช่วย	28	7 เดือน	2594	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา



ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
41	นางสาวนลัทพร ชำนาญถีนเถื่อน	ครูผู้ช่วย	25	7 เดือน	2598	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
42	นางสาวสุภาวดี กุสุโมทย์	ครูอัตราจ้างฯ	23	3 เดือน	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
43	นายปวงไทย ประสมพงษ์	คศ 2	57	29	1 ตุลาคม 2565	ค.บ.	(พลศึกษา)
44	นางสาวศิริรัตน์ อภิญญา นุวัฒน์	คศ 3	58	28	31 ตุลาคม 2564	ค.บ.	(พลศึกษา)
45	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ	คศ 3	37	15	30 กันยายน 2585	ค.บ.	(พลศึกษา)
46	นายปราโมทย์ พลุเกิด	คศ 2	39	11	30 ตุลาคม 2582	ค.บ.	(พลศึกษา)
47	นางสาวอรทัย บัวรอด	คศ 1	36	3	30 กันยายน 2586	วท.บ	สุขศึกษา
48	นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	ครูผู้ช่วย	26	1	1 ตุลาคม 2597	ค.บ.	(พลศึกษา)
49	นางสาววรรณิกา ตียะสันต์	ครูอัตราจ้าง	30	7	-	วท.บ	สาธารณสุขศาสตร์
50	นายอภิรักษ์ กัลพันธุ์	ครู	46	25	2577	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
51	นางยุพิน สมสวย	ครู	55	30	2567	ศษ.บ	ศิลปหัตถกรรม
52	นางสาวณัฐปภัสร ศรีทะเลทฤทัย	ครู	39	15	2585	ศป.ม	มานุษยวิทยา ยวงควิทยา
53	นางสาวบุษรา อาบวารี	ครู	34	9	2589	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา
54	นายถาวร ศรีลาศักดิ์	ครู	40	11	2582	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา
55	นายนิลรัตน์ พึ่งพา	ครู	39	10	2585	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
56	นางสาวภารดี เกิดวาระ	ครู	33	1 ปี	2590	ศศ.ม.	วิทยาการ ดนตรีและ นาฏศิลป์
57	นางสาวดุริยา พุमानนท์	พนักงานราชการ	35	8	-	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ สากล
58	นางชลดา สัมครเกษตรการ	ครู	51	28	2572	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา



ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
59	นายวิรัตน์ ทรัพย์บุญธรรม	ครู	58	32	2565	ปวส	เกษตร
60	นางสาวปิยะดา แสงมณี	ครู	51	24	2572	กศ.ม. บช.บ.	การศึกษา การบัญชี
61	นายศุภชัย พุ่มขจร	ครู	60	31	2563	กศ.บ.	บริหาร การศึกษา
62	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล โพธิ์งาม	ครู	51	19	2572	ค.ม.	บริหาร การศึกษา
63	นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	ครู	57	32	2566	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม ม
64	นางสาวอโนชา เกษกรณ์	ครู	40	7	2582	ศศ.ม	นวัตกรรม หลักสูตรและ การจัด การศึกษา
65	นายภราดร บัวปอน	ครู	35	3	2588	วศ.บ.	วิศวกรรม ไฟฟ้า
66	นางเจนจิรา ชมกุล	ครู	36	8	2587	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา
67	นางสาวกัญญาณัฐ พงษ์รัฐวัฒน์	ครู	39	7	2584	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
68	นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	ครู	34	2	2589	วศ.บ	วิศวกรรม เกษตร
69	นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์	ครูผู้ช่วย	41	2	2582	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์
70	นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ	ครูผู้ช่วย	46	-	2576	วท.บ	คหกรรม ศาสตร์
71	นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์	ครูผู้ช่วย	39	-	2583	บธ.บ	สาขาวิชา การบัญชี
72	นางสาววิภา กุ่มท	ครูอัตรา จ้าง	41	-	-	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป
73	นางสาวเกสรี่ แจ่มสกุล	ครูชำนาญ การพิเศษ	50	25 ปี 7 เดือน	2573	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา
74	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์	ครูชำนาญ การพิเศษ	46	21 ปี 10 เดือน	2578	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา



ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
75	นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ	ครู	37	3 ปี 8 เดือน	2586	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
76	นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์	ครูผู้ช่วย	26	1 ปี 5 เดือน	2598	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
77	นางสาวนริศรา ตรีสังข์	ครูผู้ช่วย	28	6 เดือน	2595	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
78	นายปรีวัตร ศรสุรินทร์	ครูผู้ช่วย	28	6 เดือน	2594	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
79	นายสุพัฒน์ คำฤทธิ์	พนักงานราชการ	39	7 ปี 9 เดือน	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
80	นางสาววิไลพร วงษ์มี	เจ้าหน้าที่	32	6 ปี 10 เดือน	-	ปวส.	การบัญชี
81	นางวารี รอดมา	ครูชำนาญการ	51	26	2573	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
82	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน	ครูชำนาญการ	36	9	2587	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน
83	นางสาวเบญจมาศ เล็กรัตน์	ครูชำนาญการ	39	16	2585	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
84	นางสาวหทัยรัตน์ โพธิ์ม่วง	ครูผู้ช่วย	24	1 ปี 4 เดือน	2598	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
85	นางสาวเข็มจิรา อินตระกุล	ครู	39	3	2584	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
86	นายวีรชาติ สายวงศ์	ครูชำนาญการ	35	10	2588	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
87	นางสาวนพวรรณ จันทราบาง	ครูชำนาญการ	37	8	2585	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ
88	นายสมเกียรติ สำเภารอด	ครูชำนาญการพิเศษ	45	15	2577	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
89	นางสาวมาลินี เกศนากกร	ครูชำนาญการ	37	9	2585	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
90	นางจรีพร ผาผ่อง	ครู	33	7	2590	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ



ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
91	นางสาวปัทสรา วัฒนไกร	พนักงานราชการ	23	2 เดือน	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
92	นางสาวกนกกาญจน์ เด่นดวง	ครูจ้าง	24	4 เดือน	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
93	Miss Awafeh Brenda Shakie	ครูต่างชาติ	35	6	-	ปริญญาตรี	English (Education)
94	Mr. Thomas Mungo Epie	ครูต่างชาติ	38	6	-	ปริญญาตรี	English (Education)
95	นางเมตตา วงศ์สกุลเกียรติ	ครู	36	6	2588	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
96	นายธรณินทร์ สิงห์วงศ์	ครูผู้ช่วย	43	1	2581	ปริญญาตรี	การแนะแนว



เกียรติบัตรรางวัลระดับสถานศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA
ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑
ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่เพียงพอ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
จังหวัดนครสวรรค์

ได้เข้าร่วมการประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) 2019 ระดับประเทศ
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2562

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน





เกียรติบัตรเลขที่ 3567 /2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดีเยี่ยม

ขอให้เป็นอย่างยิ่งขอชื่นชมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2561


(นายบุญชอบ โตคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



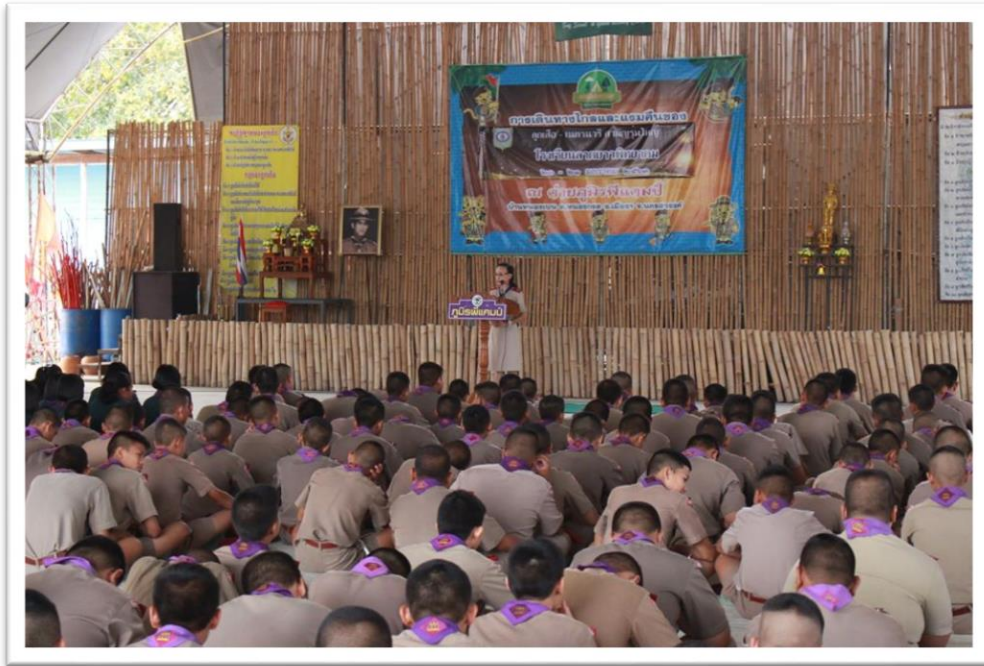
ภาพประกอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562



ภาพประกอบการดำเนินโครงการ







ภาพประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา





คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ...๕๕..... / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ บัญญัติว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการตามความในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายไพบูลย์ | เขียนประเสริฐ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสมชาย | ตาหุมาศสวัสดิ์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๓ นางชลดา | สมัครเกษตรการ | | กรรมการ |
| ๑.๔ นางอติภา | ศรีฟู | | กรรมการและเลขานุการ |

ปฏิบัติหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายบรรพต | สมสวย | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวศิริรัตน์ | อภิญญาวัฒน์ | | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวจจา | วัดเกี่ยวพงษ์ | | กรรมการ |
| ๒.๔ นางยุพิน | สมสวย | | กรรมการ |
| ๒.๕ นายสมเกียรติ | สำเภารอด | | กรรมการ |
| ๒.๖ นางชลดา | สมัครเกษตรการ | | กรรมการและเลขานุการ |



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการ คือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๓.๑	นางอติภา ศรีพูล	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางจุรีพร ผาผ่อง	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนพวรรณ จันทร์บาง	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมินให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
ที่๒๒..... / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 บัญญัติว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ใน ลำดับต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานระบบประกันคุณภาพ ภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายไพฑูรย์	เขียนประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นางชลดา	สมัครเกษตรการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจจา	วัดแก้วพงษ์	กรรมการ
4. นางสาวศิริรัตน์	อภิญญาวัฒน์	กรรมการ
5. นางยุพิน	สมสวย	กรรมการ
6. นายสมเกียรติ	สำเภารอด	กรรมการ
7. นางอติภา	ศรีพูล	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ดูแลให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ให้เป็นปัจจุบันสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้ เพื่อให้สามารถรวบรวมจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ต่อไป

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

2.1.1 ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมงานสำนักงาน ประกอบด้วย

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

1. นางสาวศิริรัตน์	อภิญญาวัฒน์	ประธาน
2. นางสาวณัฐภรณ์	ชินคอนกลอย	กรรมการ
3. นางสาวญาณิดา	สร้อยสุวรรณ	กรรมการ

Yong S



งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

- | | | |
|--------------------|---------------|---------|
| 1. นางชลดา | สมัครเกษตรการ | ประธาน |
| 2. นางเจนจิรา | ชมกุล | กรรมการ |
| 3. นางสาวกนกกาญจน์ | เด่นดวง | กรรมการ |

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|-------------------|---------------|---------|
| 1. นางสาวจจา | วัดเกี้ยวพงษ์ | ประธาน |
| 2. นางสาวรัตนภรณ์ | ดิษฐ์ทอง | กรรมการ |
| 3. นางสาววิริษา | ทรัพย์สำราญ | กรรมการ |

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

- | | | |
|------------------|------------|---------|
| 1. นางยุพิน | สมสวย | ประธาน |
| 2. นางสาวกนกพร | คำลือไชย | กรรมการ |
| 3. นางสาวธนาภรณ์ | พรหมตระกูล | กรรมการ |

งานสำนักงานกิจการนักเรียน

- | | | |
|-----------------|----------|---------|
| 1. นายสมเกียรติ | สำเภารอด | ประธาน |
| 2. นางสาวธนิดา | ทิพย์เสน | กรรมการ |
| 3. นางสาวปรีศนา | ภูสุวรรณ | กรรมการ |

มีหน้าที่ จัดทำตารางวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานในแผนปฏิบัติ
งานประจำปีการศึกษา 2562 ทำลงในตารางวิเคราะห์ตามแบบที่แนบท้ายคำสั่ง จัดส่งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล
สารสนเทศภายในวันที่ 20 มีนาคม 2563

2.1.2 ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|-------------------|----------|---------|
| 1. นางสาวอุไรวรรณ | ศรีกัลยา | ประธาน |
| 2. นางสาวณิชกร | สมนึก | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|-------------------|-----------|---------|
| 1. นางสาวกรชวัล | รุ่งรัตน์ | ประธาน |
| 2. นางสาวศิมาภรณ์ | อุบัติ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|-----------------|---------|---------|
| 1. นางวารีย์ | รอดมา | ประธาน |
| 2. นางสาวนพวรรณ | จันทรวง | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------|-------------|---------|
| 1. นายวานิช | ยาเพ็ชรน้อย | ประธาน |
| 2. นางสาวชฎินิ | จูเทศ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|------------------|---------------|---------|
| 1. นางสาวอันชูลิ | คราวจันทร์ทีก | ประธาน |
| 2. นางสาววิสิรา | ทองรวม | กรรมการ |



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
1. นายอภิรักษ์	กัลพันธุ์	ประธาน
2. นางสาวภาวดี	เกิดวาระ	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลานามัย		
1. นายปราโมทย์	พุลเกิด	ประธาน
2. นางสาวกรรณิกา	ดิยะสันต์	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
1. นางชลดา	สมัครเกษตรการ	ประธาน
2. นางสาวศิริพันธ์	สิมากรณ์	กรรมการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1. นายชินพัฒน์	แก้วลายคำ	ประธาน
2. นางสาวนพวรรณ	จันทรวง	กรรมการ
3. นางเมตตา	วงศ์สกุลเกียรติ	กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำตารางวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาและแบบประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตั้งตารางที่แนบ จัดส่งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ภายในวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563

2.1.3 ฝ่ายรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

1. นางอติภา	ศรีพูล	ประธาน
2. นางสาวนพวรรณ	จันทรวง	กรรมการ
3. นางจุริพร	ผาม่อง	กรรมการ
4. นางสาวอนุศรา	พุลคุ้ม	กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากฝ่ายจัดทำข้อมูลมาประมวลผล และจัดระบบข้อมูล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และรูปแบบการรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม





ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561 และดำเนินการกำกับ ติดตาม ดูแล และรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงยกเลิกประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2562 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี - การศึกษา 2562 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบประเมินผลการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุผลความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายสมชาย ตาหุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายอรุณ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดี

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี
1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
1.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
1.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2.1 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
2.2 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี



<p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>3.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา</p> <p>3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>3.3 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม</p> <p>3.4 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่</p>
<p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.1 นักเรียนร้อยละ...มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.7 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.8 นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป</p>
<p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ</p>



1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
<p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา</p> <p>1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้</p>
<p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น</p>
<p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3.1 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>4.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ</p> <p>4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>4.4 นักเรียนร้อยละ 75 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>4.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>4.6 นักเรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.7 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี</p>



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
<p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p>
<p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>2.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.2 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา</p>
<p>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>
<p>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา</p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง</p>
<p>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย</p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>
<p>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ ดี

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ครูร้อยละ 90 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>ครูร้อยละ 90 มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>
<p>3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application</p> <p>ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>
<p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้</p>
<p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ครูร้อยละ 75 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ครูร้อยละ 75 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p>
<p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>ครูร้อยละ 100 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

การกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์ระดับ	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
4	ร้อยละ 80 – 89	ดีเลิศ
3	ร้อยละ 70 – 79	ดี
2	ร้อยละ 60 – 69	ปานกลาง
1	น้อยกว่าร้อยละ 60	กำลังพัฒนา





ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๐๖/๓๖๐

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่वंกพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน ๓ ชุด

ด้วย โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็น
การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียน
ลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบุลย์ เจียนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สุรการ

โทร. ๐ - ๕๖๒๗ - ๓๓๘๗ ต่อ ๐

โทรสาร ๐- ๕๖๒๗ - ๑๔๓๐



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
ของ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เมื่อวันที่ 2 เดือนเมษายน พ.ศ.2563 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้รายงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายสมชาย ตาพุ่มาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



