**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 42

ที่…................................................................……… วันที่ 1 เดือน .....มีนาคม........ พ.ศ. 2561

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า.................................................................................. ตำแหน่ง .......................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้........................โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการสอนและงานพิเศษอื่นๆ ในปีการศึกษา 2560 บัดนี้การปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงถือโอกาสนี้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(..............................................)

ตำแหน่ง............................................................

**ความคิดเห็นของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................

(....................................................)

................./........................../...............

**ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(....................................................)

................./........................../...............

**คำนำ**

เอกสารรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูผู้สอน เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ในปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมาจน ประสบผลสำเร็จด้วยดีและ หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น

ลงชื่อ

(....................................)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

**สารบัญ**

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1.1 ข้อมูลส่วนตัว

* 1. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
  2. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง
  3. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการวางแผนการปฏิบัติงาน

* 1. การประเมินศักยภาพผู้เรียน
  2. การนำผลศักยภาพการประเมินไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
  3. แบบตรวจสอบการวางแผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง

* 1. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษา
  2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 4 ข้อมูลรางวัลที่ได้รับ

4.1 รางวัลของนักเรียน

4.2 รางวัลของครู

ภาคผนวก

- เกียรติบัตรจากการปฏิบัติงาน

- ภาพประกอบการปฏิบัติงาน

- เอกสารคำสั่งปฏิบัติหน้าที่

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |

**ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ .................................... ชื่อสกุล .................................

สัญชาติ .................................... เชื้อชาติ ................................ ศาสนา ....................................

เกิดเมื่อ ................................................................................

ภูมิลำนา ..............................................................................

อยู่ปัจจุบัน..............................................................................

ชื่อบิดา ............................................................................. อาชีพ ....................................

ชื่อมารดา............................................................................. อาชีพ ....................................

วันเริ่มรับราชการ .............................................................................

วันสั่งบรรจุ .............................................................................

วันครบเกษียณอายุ .............................................................................

ตำแหน่ง ........................ ระดับ ..................... ตำแหน่งเลขที่ .................. สังกัด ....................................

**ความสามารถพิเศษ**

* ……………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปี | ระดับการศึกษา | สถานศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**ด้านการสอน**

1. ปฏิบัติการสอนใน**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560** จำนวน ..... ห้อง จำนวน …….ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

**ตารางแสดงจำนวนวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้** | **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปฏิบัติในภาคเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ห้อง  กลุ่ม | จำนวนนักเรียน | จำนวนชั่วโมง |
| 1 | ชุมนุม .................................................... |  |  |  |
| 2 | ลูกเสือ-เนตรนารี | - |  |  |
| 3 | ครูที่ปรึกษา (Homeroom) |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | | |  |  |

2) ปฏิบัติการสอนใน**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560** จำนวน …. ห้อง จำนวน …… ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

**ตารางแสดงจำนวนวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้** | **ห้อง** | **จำนวน นักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปฏิบัติในภาคเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ห้อง  กลุ่ม | จำนวน นักเรียน | จำนวนชั่วโมง |
| 1 | ชุมนุม...................................... |  |  |  |
| 2 | ลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |
| 3 | ครูที่ปรึกษา (Homeroom) |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | | |  |  |

**3. หน้าที่พิเศษอื่น ๆ ได้แก่**

**หัวหน้า/ผู้ช่วย**

1. **กลุ่มบริหารวิชาการ**

ทำหน้าที่…………………………………………………………………….

1. **งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

เป็นหัวหน้าระดับ/ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..........

จำนวนนักเรียน .......... คน

**3)** **กลุ่มงานนโยบายและแผน**

…………………………………………………………...............................……………………..….

**4)** **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

...............................................................................................................................

**5) กลุ่มงานบุคลากร**

.............................................................................................................................

**6) งานในกลุ่มสาระวิชา**...............................................................

จัดทำโครงการต่างๆ ในหมวดวิชา

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่รับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **บทบาท/หน้าที่** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |

**ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/กิจกรรม** | **ชื่อหน่วยงาน** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

**1) กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง** ในด้าน

🞏 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา.....................................................

🞏 เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มพัฒนาตนเอง เป็นต้น

🞏 การจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชนิด/ประเภท ของสื่อ** | **เรื่อง /รายวิชา** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

🞏 การจัดทำผลงานการวิจัย ปีการศึกษา 2560 ชื่อ..............................................................

....................................... ใช้สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษา.............. จำนวน............... คน

**2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาตนเอง** มีดังนี้

🞏 ร่วม / จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ

**แสดงการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ในปีการศึกษา 2560)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **หลักสูตร** | **สถานที่** | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 การวางแผนปฏิบัติงาน** |

**ข้อมูลการวางแผนการปฏิบัติงาน (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้) และการดำเนินงานตามแผน**

**2.1 มีการประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

🞏 ประเมิน 🞏 ไม่ประเมิน

**ผลการประเมินศักยภาพผู้เรียน สามารถจำแนกผู้เรียนที่รับผิดชอบ ดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** |  | | | **หมายเหตุ** |
| **เก่ง** | **ปานกลาง** | **อ่อน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.2 นำผลการประเมินศักยภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในแผนการจัดกิจกรรม**

**การเรียนรู้หรือไม่**

🞏 จัด 🞏 ไม่จัด

ดำเนินการโดย........................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

รายวิชา ....................................................................... รหัสวิชา......................................

ชั้น .........มัธยมศึกษาปีที่ ..............เวลา ...............ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |
| 2 | การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 3 | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4 | การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย |  |  |  |  |
| 5 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 7 | การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน |  |  |  |  |
| 10 | การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 11 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

รายวิชา ...................................................................... รหัสวิชา.......................................

ชั้น .........มัธยมศึกษาปีที่ ..............เวลา ...............ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 12 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระฯอื่น |  |  |  |  |
| 13 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 14 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ |  |  |  |  |
| 15 | การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| 16 | การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………..…………………….หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.................................................)

................./.........................../............

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง** |

**ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2560**

**3.1 การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4**

**ตารางแสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 (ครูประเมินเอง)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียน  เป็นสำคัญด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3. จัดทำ / หา สื่อประกอบการสอน |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตาม  ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด  และความแตกต่างกันของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ และการ  แก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 9. กระตุ้นให้ผู้เรียนให้รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหา  คำตอบ และสร้างองค์ประกอบความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ  และความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 11. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/นอก  สถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 13. ส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 14. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน  การสอนและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 15. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 16. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน(Mode)** |  | | | | |

**จากตาราง** สรุปว่าการปฏิบัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4

พบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนมีการปฏิบัติในระดับคุณภาพ............................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (เลือกวิชาที่สอนมากที่สุดวิชาเดียว)**

วิชา................................................. พื้นฐาน ระดับชั้น ม. ....................................................................

จำนวน นักเรียนที่ทำการประเมิน ........ คน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **ควรปรับปรุง** | **Mode** |
| 1. ครูมีการเตรียมการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การจัดสภาพห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้ 3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย 4. นักเรียนทราบสภาพความสำเร็จของการเรียนที่ชัดเจน 5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานน่าสนใจ 7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา 8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม / ทีม   9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและ  รู้จักวิพากษ์วิจารณ์  10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไป จากครู  11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง  ขณะที่สอน  12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่น การ  ทำงานกลุ่ม , โครงงาน , จับคู่ ฯลฯ )  13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้  จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ  14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับ  สภาพสังคมและแหล่งอื่น ๆ   1. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ 2. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 3. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน 5. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม 6. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม 7. นักเรียนชอบเรียนหน่วยการเรียนนี้ 8. นักเรียนชอบครูที่สอนหน่วยการเรียนนี้ 9. นักเรียนนำความรู้จากหน่วยการเรียนรู้นี้สามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 10. ความรู้จากหน่วยการเรียนรู้นี้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

**3.2 การปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย**

3.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ โฮมรูม ชุมนุม และกิจกรรมทักษะชีวิต

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ.......................................................................

3.2.2 ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……..

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

ดีมาก 🗌 ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ........................................................................................................

3.2.3 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ได้แก่ ...............................................

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ...............................................................................

3.2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ได้แก่ .............................................................

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ ...........................................................................................

**3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน**

**ผลการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวน**  **นักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มส** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่มี**  **ผลการเรียน 3 ขึ้นไป** | | |  | | | | | | | | | |

**ผลการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวน**  **นักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | | |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มส** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่มี**  **ผลการเรียน 3 ขึ้นไป** | | |  | | | | | | | | | |

**3.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน**

**ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........จำนวนนักเรียน ……. คน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | ร้อยละผู้เรียน  ที่ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| **1. ผู้เรียนมีสุขภาพวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติอื่น |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |  |  |  |  |
| **2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** | |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |
| **3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง** | |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **ร้อยละผู้เรียน**  **ที่ได้ระดับดีขึ้นไป** |
| ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| **4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสติสมเหตุผล** | |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |  |
| **5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** | |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |
| **6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** | |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |  |  |  |  |  |  |

**ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานเด่นที่นักเรียนได้รับจากการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ | **จำนวนนักเรียน** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลที่เกิดกับตนเอง รางวัลได้รับ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ |
|  |  |
|  |  |

**ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |

**ผลที่เกิดกับชุมชน และสังคม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |

**3.5 สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ**

1. ……………………………………………………………………………..

2. ……………………………………………………………………………………

ลงชื่อ.............................................. ผู้รายงาน

(.............................................)

ตำแหน่ง ........................................

**ภาคผนวก**

เกียรติบัตร

ผลงานที่เกิดกับนักเรียน

ผลงานที่เกิดกับตนเอง

ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา

ภาพประกอบการปฏิบัติงาน

เอกสารคำสั่งการปฏิบัติงาน