**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

**ที่**…......................................................……… วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ชุด

2. ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

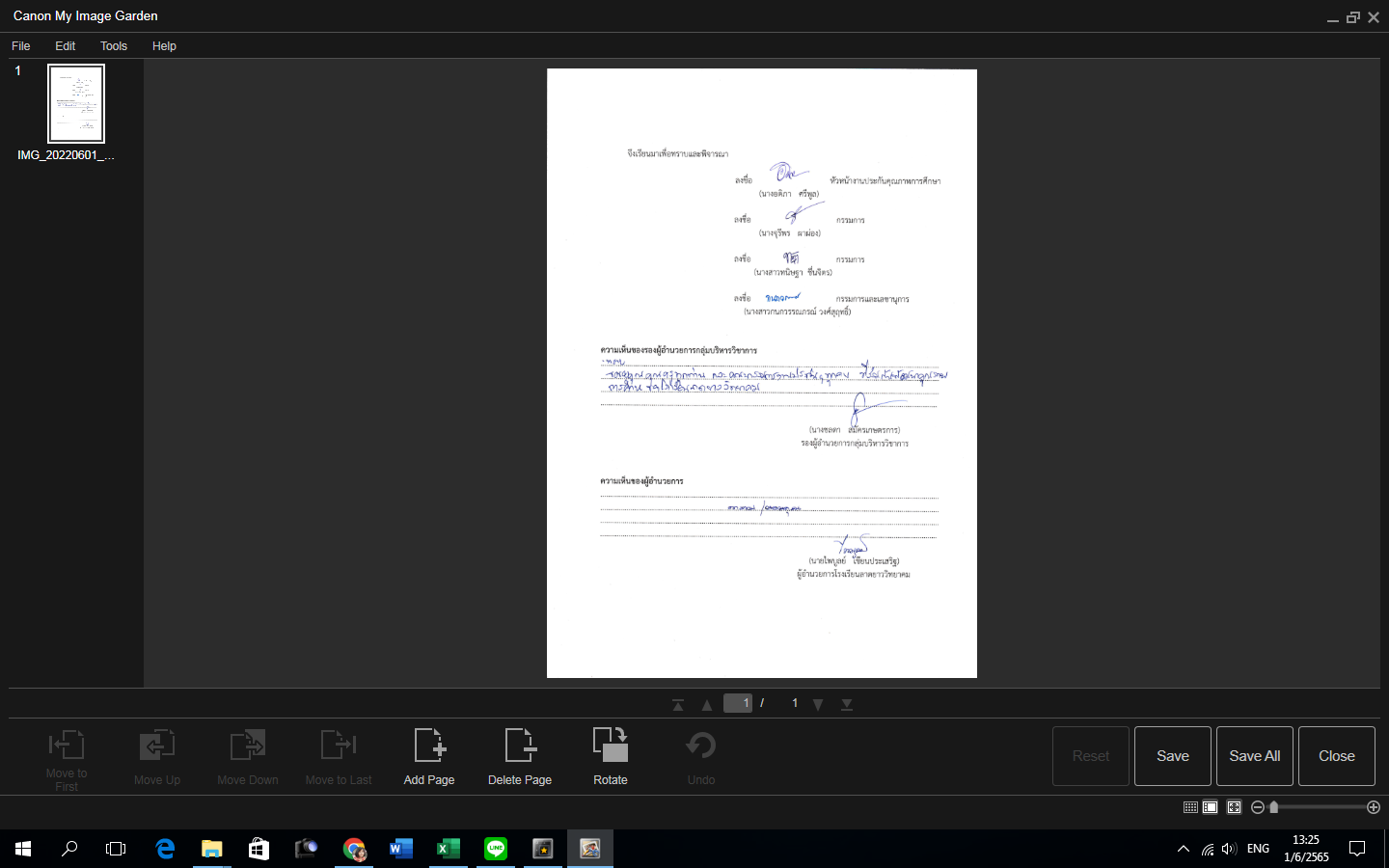
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ชุด

ตามที่งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมติของที่ประชุมของคณะกรรมการพิจารณากำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โรงเรียนลาดยาววิทยาคมประกาศใช้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564

จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน ปฏิบัติการประจำปี 2564 คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมผลการดำเนินงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปรากฏผลดังเอกสารที่แนบท้ายนี้ เพื่อดำเนินการในลำดับต่อไปคือ

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อบันทึกลงนามให้ความเห็นชอบเอกสาร รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2. ทำหนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

 3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ประจำปี 2564 รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

(นางอดิภา ศรีพูล)

ลงชื่อ กรรมการ

(นางจุรีพร ผาผ่อง)

ลงชื่อ กรรมการ

(นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร)

ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์)

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(นางชลดา สมัครเกษตรการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความเห็นของผู้อำนวยการ**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**ผลการประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา**

**ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปีการศึกษา 2564**

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | **ดี**  (ระดับ 3) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | **ดีเลิศ**  (ระดับ 4) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | **ดีเลิศ**  (ระดับ 4) |

**1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา คือ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ของผู้เรียน ปรากฏผลดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| **มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1  ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **ค่าร้อยละ** | | **สรุปผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  และการคิดคำนวณ | **68.75** | **83.24** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน  ของสถานศึกษา | 80 | 92.58 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี  ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 75 | 92.90 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 60 | 76.99 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 60 | 70.47 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  และแก้ปัญหา | **80** | **85.18** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับ ดี | 80 | 82.36 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี | 80 | 88.00 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | **75** | **76.54** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 80 | 87.11 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 75 | 77.80 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ | 70 | 64.70 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร | **73.33** | **100** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล  จากอินเตอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 80 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ในระดับดี | 80 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy  ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 60 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | **46.88** | **63.33** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 5.1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป | 45 | 58.53 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | 40 | 52.46 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป | 40 | 64.16 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป | 45 | 69.41 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป | 60 | 80.13 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป | 60 | 71.09 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป | 45 | 53.68 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป | 40 | 57.17 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | **77.50** | **90** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | 80 | 95 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6.2 นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio  เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 80 | 90 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6  มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 70 | 90 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6  มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ | 80 | 85 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1  ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | **สูงกว่าเป้าหมาย** |

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จำนวน 4 เป้าหมาย ผลการประเมิน คือ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญญา จำนวน 2 ประเด็น ผลการประเมินคือ สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 2 ประเด็น ประเด็นที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 3 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี 8 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

สรุปในภาพรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย

**ตารางที่ 2** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| **มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2  ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** | **ค่าร้อยละ** | | **สรุปผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | **85** | **93.88** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| * 1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์   ในระดับดี | 90 | 95.18 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ  และมีจิตอาสา มีค่านิยมที่ดีงาม ตามเป้าหมายของสถานศึกษา | 80 | 92.58 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | **90** | **100** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมของท้องถิ่น แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น | 80 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 100 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง  และหลากหลาย | **95** | **99.51** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง | 95 | 99.51 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 95 | 99.51 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | **77.14** | **90.86** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | 80 | 92.15 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | 60 | 72.28 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตาม  สุขบัญญัติ 10 ประการ | 80 | 98.64 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด | 80 | 90 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ | 80 | 90 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ | 80 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี | 80 | 92.94 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2  ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | **สูงกว่าเป้าหมาย** |

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่า ค่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มี 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มี 7 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 7 ประเด็น

ดังนั้นผลการประเมินคุณภาพขผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมาย

**ตารางที่ 3** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา

* 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| **มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา** | **สรุปผลการประเมิน**  **รายประเด็น** |
| --- | --- |
|
| **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา | **ดี** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา | **ดี** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1** | **ระดับคุณภาพ** |

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 6 ประเด็น ผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 4 ประเด็น พบว่าผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนแล้ว ผลการดำเนินการ สูงกว่าเป้าหมาย

**2. ผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร

และการจัดการปีการศึกษา 2564ดังนี้

**ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2564

| **มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** | | **สรุปผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| **สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2  กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | **ระดับ ดีเลิศ** | |

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

**3. ผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

**ตารางที่ 5** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน  
 ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564

| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ค่าร้อยละ** | | **สรุปผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | **90** | **99.59** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้  เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง  ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 90 | 98.76 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้  แบบ Active Learning | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการ  เรียนรู้แบบ Active Learning | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ  ต่อการเรียนรู้ | **90** | **100** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยี  สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้  ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น  บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | **90** | **100** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | **90** | **100** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| 3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน  อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผล  ที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **90** | **100** | **สูงกว่าเป้าหมาย** |
| ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มี 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ดังนั้นในภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

**สรุปผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนา**

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | **ร้อยละ/ระดับคุณภาพ** | | **สรุป**  **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** | **ดี** | **ดี** | **ดี** |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  ของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา | ดี | ดี | ดี |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  และการคิดคำนวณ | 68.75 | 83.24 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 80 | 85.18 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 75 | 76.54 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 73.33 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 46.88 | 63.33 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 77.50 | 90 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา | **ดี** | **ดี** | **ดี** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 85 | 93.88 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90 | 97.5 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 95 | 91.86 | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 77.14 | 90.86 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ตามเป้าหมาย |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** | **ดีเลิศ** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 90 | 99.59 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 90 | 100 | สูงกว่าเป้าหมาย |
| **สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ** | | | **ดีเลิศ** |

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 14 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร**

**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564**

**ของ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม เมื่อวันที่ .........

เดือน................พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้รายงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายสมชาย ตาฬุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม