****

**โครงการสอน**

**(Course Syllabus)**

****

**โครงการสอน (Course Syllabus)**

1. รายวิชา ................................................................................................. รหัสวิชา......................................
2. ชั้น …………….......................เวลา ……..............ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .................... ชั่วโมง / ภาคเรียน
3. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ..............................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

โดย ................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

เพื่อ................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

1.

2.

3.

**รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

1. **กำหนดการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **การวัด และประเมินผล** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ | **สอบกลางภาค** | | |
| ๑๑ |  |  |  |
| ๑๒ |  |  |  |
| ๑๓ |  |  |  |
| ๑๔ |  |  |  |
| ๑๕ |  |  |  |
| ๑๖ |  |  |  |
| ๑๗ |  |  |  |
| ๑๘ |  |  |  |
| ๑๙ |  |  |  |
| ๒๐ | **สอบปลายภาค** | | |

**4. วิธีการจัดการเรียนการสอน**

จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการ ๕ steps คือ ๑. การตั้งคำถาม ๒.การแสวงหาความรู้สารสนเทศ ๓.สร้างองค์ความรู้ ๔.เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ๕.การตอบแทนสังคม นำความรู้ไปเผยแพร่ / ๕E

**5. สื่อการสอน**

1.

2.

**แหล่งเรียนรู้**



**6. การวัดผลและประเมินผล**

การประเมินผลการเรียนของนักเรียน แบ่งเป็น

1. ตรวจใบงาน/ตรวจแบบฝึกหัด

2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

* การให้คะแนนใบงาน/แบบฝึกหัด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ตรวจใบงาน | ใบงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

* สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ผู้รับการประเมิน** | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | | **การยอมรับฟัง**  **ความคิดเห็น**  **ของผู้อื่น** | | | | **การทำงาน**  **ตามหน้าที่**  **ที่ได้**  **รับมอบหมาย** | | | | **ความมีน้ำใจ** | | | | **การตรงต่อเวลา** | | | | **รวม**  **20**  **คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

**เกณฑ์การให้คะแนนรายบุคคล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ดีมาก | 4 |
| ดี | 3 |
| พอใช้ | 2 |
| ปรับปรุง | 1 |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก |
| 14-15 | ดี |
| 10-13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

* สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**กลุ่มที่…………...ชื่อกลุ่ม........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ผู้รับการประเมิน** | **การวางแผน**  **การปฏิบัติงาน** | | | | **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่** | | | | **การมี**  **สวนรวม** | | | | **การรับฟง**  **ความคิดเห็นของผู้อื่น** | | | | **การตรงต่อเวลา** | | | | **รวม**  **20**  **คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

............/..................../............

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. การวางแผน การปฏิบัติงาน** | มีขั้นตอนการจัดตําแหนงหนาที่ครบถวน | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 1  ตําแหนง | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 2  ตําแหนง | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 3  ตําแหนง |
| **2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่** | ทุกคนมีหนาที่และความรับผิดชอบตอ หนาที่ของตน | มีผูมีหนาที่ แตไมรับผิดชอบ 1 คน | มีผูที่มีหนาที่แตไมรับผิดชอบ 2 คน | มีผูมีหนาที่แตไม่รับผิดชอบ 3 คน |
| **3. การมีสวนรวม** | ทุกคนมีสวนรวมในการปฏิบัติงานกลุม | ขาดความรวมมือในกลุม 1 คน | ขาดความรวมมือในกลุม 2 คน | ขาดความรวมมือในกลุม 3 คน |
| **4. การรับฟง ความคิดเห็นของผู้อื่น** | ทุกคนรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกันภายในกลุม | รอยละ 80 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | รอยละ 60 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | รอยละ 40 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน |
| **5. การตรงต่อเวลา** | เสร็จตามกําหนดและผลงานมีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 5 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 7 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 10 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก |
| 14-15 | ดี |
| 10-13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**7. การให้งาน/การบ้านที่มอบหมาย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **รายการ** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | **คะแนน** | **ลำดับความสำคัญ** |
|  |  | งานเดี่ยว/งานกลุ่ม/ |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**9. การอ่าน คิดวิเคราะห์ สื่อความ**

**กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน ระดับคะแนนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับผลการประเมิน | ความหมาย | ช่วงคะแนน | | |
| การอ่าน (30) | การคิดวิเคราะห์ (40) | การเขียน (30) |
| 3 | มีความสามารถในระดับดีเยี่ยม | 24-30 | 31-40 | 24-30 |
| 2 | มีความสามารถในระดับดี | 16-23 | 21-30 | 16-23 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์การประเมิน | 9-15 | 11-20 | 9-15 |
| 0 | ควรปรับปรุง | 1-8 | 1-10 | 1-8 |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับผลการประเมิน | ความหมาย | ช่วงคะแนน (ร้อยละ) |
| 3 | มีความสามารถในระดับดีเยี่ยม | 86-100 |
| 2 | มีความสามารถในระดับดี | 70-85 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์การประเมิน | 50-69 |
| 0 | ควรปรับปรุง | 0-49 |

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่..................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | มาตรฐานการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน | สรุปผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
| จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ควรปรับปรุง |
| .............คน | 1. การอ่าน |  |  |  |  |  |
| 2. การคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| 3. การเขียน |  |  |  |  |  |

**10. รายชื่อหนังสือ**

1.

2.

**11. แหล่งค้นคว้า/สืบค้น**