



## คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๑๗๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ นักเรียน  
ตามแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับสถานศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับ  
ผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ตามกรอบ  
การประเมิน PISA และเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการประเมิน PISA ๒๐๒๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนและการเตรียมความพร้อมนักเรียน  
ให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนของศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน โดยการส่งเสริมการใช้สื่อและเครื่องมือชุดพัฒนาความฉลาดรู้และแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านการ  
อ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้อิงในชั้นเรียน  
และการสร้างประสบการณ์ความคุ้นเคยในการทำข้อสอบ PISA ให้กับนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียน  
กลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA ๒๐๒๕ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ นักเรียน  
ตามแนวทางโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับสถานศึกษา ให้ดำเนินการ  
ด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามแนวทาง  
โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับสถานศึกษา ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางชรินทร์รัตน์	แฉงดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล	สูงเนิน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนพมาศ	เป็ญะพันธ์	กรรมการ
๑.๔ นายธัญจิราพัชร	จิรกิตติสิทธิโชค	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเกสรี่	แจ่มสกุล	กรรมการ
๑.๖ นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นายณัฐกร	โมมขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการ  
ขับเคลื่อนการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เพื่อพัฒนา  
การจัดการจัดการเรียนรู้อิงของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. ให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล ติดตามการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA และการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าทดสอบ PISA โดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing และนำผลจากการประเมินวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๑ นางชลดา	สมัครเกษตรการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเมรินทร์	ปกเกษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอรรพรรณ	ธวัชวงษ์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอรกาญจน์	โชคสวัสดิวงศ์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกรชวัล	รุ่งรัตน์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิรนนท์	สุขป้อม	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุดารัตน์	ทองไหล	กรรมการ
๑.๘ นางชนม์พิศา	ศาสตร์ศรี	กรรมการ
๑.๙ นางสาวขวัญทิพย์	วิทยารัตน์	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสิริพร	พันธ์ุ	กรรมการ
๑.๑๑ นายอุกฤษฏ์	ฐากรบุตร	กรรมการ
๑.๑๒ นายอนิรุทธ์	พูนวิวัฒน์	กรรมการ
๑.๑๓ นายณัฐกร	โมเมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. วางแผนการนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าทดสอบ PISA โดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing ตามรอบปฏิทินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้สื่อและเครื่องมือ ได้แก่ ชุดพัฒนาความฉลาดรู้และแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในรูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based ได้แก่ PISA Style Online Testing และ PISA Like

๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้กรอบการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA หรือใช้แบบทดสอบจากแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้จากโปรแกรม PISA Style Online Testing และ PISA Like

๕. ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA ๒๐๒๕ เข้าฝึกทดสอบ PISA ในช่วงนอกเวลาเรียนหรือช่วงกิจกรรมนักเรียน เพื่อใช้แบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ รูปแบบ Paper Based หรือรูปแบบ Computer Based ได้แก่ PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะและความคุ้นเคยการทำข้อสอบ PISA ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕

๖. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อและเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านใช้ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

**๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามแนว PISA ด้านการอ่าน**

๓.๑	นางอรวรรณ	ธวัชวงศ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุดารัตน์	ทองไหล	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวปรียาตา	ชัยสิทธิภาคย์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวณิชาภา	แย้มกุล	กรรมการ
๓.๕	นางสาวอริสรา	แพร์หลวง	กรรมการ
๓.๖	นางสาวอุไรวรรณ	ศรีกัลยา	กรรมการ
๓.๗	นางสาวจรินทร์	สุขป้อม	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยใช้สื่อและเครื่องมือ ได้แก่ ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน จำนวน ๕ เล่ม และแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ในรูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based จากโปรแกรม PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. ดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กรอบการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA หรือใช้แบบทดสอบจากแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน จากโปรแกรม PISA Style Online Testing และ PISA Like

๓. ส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าฝึกทดสอบ PISA โดยใช้แบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based ได้แก่ PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ด้านวิชาการตามแนวทางการประเมิน PISA

**๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามแนว PISA ด้านวิทยาศาสตร์**

๔.๑	นางสาวอรกาญจน์	โชคสวัสดิวงศ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางชนม์พิศา	ศาสตร์ศรี	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายโยธิน	ศาสตร์ศรี	กรรมการ
๔.๔	นางสาวหทัยรัตน์	วิสิทธิ์เขตรกรรม	กรรมการ
๔.๕	นางสาวอันชุลี	คราวจันทร์ทีก	กรรมการ
๔.๖	นางสาวเบญจวรรณ	ธาดานบดี	กรรมการ
๔.๗	นางสาวรักขวรา	คชสิทธิ์	กรรมการ
๔.๘	นางสาวทนิษฐา	ชื่นจิตร	กรรมการ
๔.๙	นายเพชรวัฒน์	ชมภูนุช	กรรมการ
๔.๑๐	นายศุภณัฐ	วงศ์กระจ่าง	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาวขวัญทิพย์	วิทยารัตน์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อและเครื่องมือ ได้แก่ ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ เล่ม และแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based จากโปรแกรม PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมิน PISA

/๒. ดำเนินการวัด....

๒. ดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กรอบการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA หรือใช้แบบทดสอบจากแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จากโปรแกรม PISA Style Online Testing และ PISA Like

๓. ส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าฝึกทดสอบ PISA โดยใช้แบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based ได้แก่ PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

#### ๕. คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามแนว PISA ด้านคณิตศาสตร์

๕.๑ นางสาวกรชวัล	รุ่งรัตน์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสิริพร	พันธ์	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวมัทรี	โททอง	กรรมการ
๕.๔ นายภูวดล	สายสุวรรณ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวอภาภรณ์	พุลกลีวิทย์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอรสา	เจนถีนป่า	กรรมการ
๕.๗ นายอุกฤษฏ์	ฐากรบุตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อและเครื่องมือ ได้แก่ ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ เล่ม และแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ในรูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based จากโปรแกรม PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. ดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กรอบการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA หรือใช้แบบทดสอบจากแบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ จากโปรแกรม PISA Style Online Testing และ PISA Like

๓. ส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าฝึกทดสอบ PISA โดยใช้แบบฝึกทักษะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ Paper Based หรือ Computer Based ได้แก่ PISA Style Online Testing หรือ PISA Like เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ นักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

#### ๖. คณะกรรมการควบคุมและดูแลนักเรียนเข้าทดสอบ PISA

๖.๑ นายอนิรุทธ์	พูนวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุตารัตน์	ทองไธล	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวจิรนนท์	สุขป้อม	กรรมการ
๖.๔ นางชนม์พิศา	ศาสตร์ศรี	กรรมการ
๖.๕ นางสาวขวัญทิพย์	วิทยารัตน์	กรรมการ
๖.๖ นางสาวสิริพร	พันธ์	กรรมการ
๖.๗ นายอุกฤษฏ์	ฐากรบุตร	กรรมการ
๖.๘ นายณัฐกร	โมมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าทดสอบ PISA โดยใช้โปรแกรม PISA Style Online Testing

๒. ควบคุมและดูแลนักเรียนเข้าใช้โปรแกรม PISA Style Online Testing พร้อมจัดเก็บข้อมูล Username และ Password ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๗. คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการทดสอบ PISA

๗.๑ นายอนิรุทธ์	พูนวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสุภารัตน์	ทองไหล	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวจิรนนท์	สุขป้อม	กรรมการ
๗.๔ นางชนม์พิศา	ศาสตร์ศรี	กรรมการ
๗.๕ นางสาวขวัญทิพย์	วิทยารัตน์	กรรมการ
๗.๖ นางสาวสิริพร	พันธ์ุ	กรรมการ
๗.๗ นายอุกฤษฏ์	ฐากรบุตร	กรรมการ
๗.๘ นายณัฐกร	โมมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมิน PISA ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโปรแกรม PISA Style Online Testing ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์

๒. รายงานผลการประเมิน PISA ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโปรแกรม PISA Style Online Testing แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อย่างเต็มกำลังเต็มความสามารถ ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางชรินทร์น์ แผงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม