



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๔๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานระบบประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางชรินทร์	แฉ่งดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชลดา	สมัครเกษตรการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนพมาศ	เป็ญะพันธ์	กรรมการ
๑.๔ นายธัญจิราพัชร	จิรจิตติสิทธิโชค	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเกสรี่	แจ่มสกุล	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล	สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางอดิภา	ศรีพูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวนลัทพร	ชำนาญถิ่นเถื่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางสาวจวีร์พร	ปานทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		ผู้รับผิดชอบ	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางอรรวรรณ นางอติภา	ธวัชวงษ์ ศรีพูล
	๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	นางอติภา นางสาวทนิษฐา ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น	ศรีพูล ชินจิตร
	๑.๓ นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวอภาภรณ์ นางสาวศิมาภรณ์	พุลกสิวิทย์ อุบัติ
	๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางวารี นางสาวกนกวรรณ	รอตมา วงศ์สุฤทธิ์
	๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวสิริพร นางสาวบัณฑิตา	พันธุ โพธิ์เสื่อ
	๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวประภาพร นางสาวอาริยา	แสนงาม เนียมคำ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	นางสาวอภาภรณ์ นางสาวศิมาภรณ์	พุลกสิวิทย์ อุบัติ
	๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA	นางสาวจุริพร	ปานทรัพย์
	๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	นางอติภา นางสาวทนิษฐา และครูที่ปรึกษา	ศรีพูล ชินจิตร
	๒.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	นางสาวสุดารัตน์	ทองไหล
	๒.๕ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ แบบนำตนเอง	นายอนิรุทธ์ นางสาววริษา นางสาวนริศรา นางสาววิไลพร	พูนวิวัฒน์ ทรัพย์สำราญ ตรีสังข์ วงษ์มี
	๒.๖ นักเรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	นางสาวกนกวรรณ	วงศ์สุฤทธิ์
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางวารี นายชินพัฒน์	รอตมา แก้วลายคำ
	๓.๒ นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน	นายสุรศักดิ์ นายอนิรุทธ์	นามบุญ พูนวิวัฒน์

ประเด็นพิจารณา		ผู้รับผิดชอบ	
	และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	นางบุษยาภรณ์ นางสาวณัฐภัสร์ นางเกศริน นางสาวสิริพร นางอรรณ	สินน้ำคำ ศรีตะลฤทัย เพ็ชชะ พันธุ ธวัชวงษ์
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการ สืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายอนิรุทธ์ นางสาวริษา นางสาวนริศรา นางสาววิไลพร	พูนวิวัฒน์ ทรัพย์สำราญ ตรีสังข์ วงษ์มี
	๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นางอดิภา นางสาวทนิษฐา และครูที่ปรึกษา	ศรีพูล ชื่นจิตร
	๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอนิรุทธ์ นางสาวเกสรี นางสาวริษา นายภูมิศักดิ์ นายปริวัตร นางสาวนริศรา นางสาววิภาวี	พูนวิวัฒน์ แจ่มสกุล ทรัพย์สำราญ คงจันทร์ ศรสุนิทร์ ตรีสังข์ พูลการชาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
	๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางอรรณ	ธวัชวงษ์
	๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวสิริพร	พันธุ
	๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นายสุรศักดิ์ นายอนิรุทธ์	นามบุญ พูนวิวัฒน์
	๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางเกศริน	เพ็ชชะ
	๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวณัฐภัสร์	ศรีตะลฤทัย
	๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	นายชินพัฒน์	แก้วลายคำ
	๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางบุษยาภรณ์	สินน้ำคำ
	๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางวารี	รอดมา
	๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวประภาพร	แสนงาม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
	๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นายธรรณิทร์	สิงหังค์

	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	๖.๒ นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นางสาวอรุณีย์ นางสาวกรวิกา	พิทักษ์ คำศิลา
	๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ๖.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	นายธรมินทร์ นางสาวอรุณีย์ นางสาวกรวิกา	สิงห์วงศ์ พิทักษ์ คำศิลา
๑.๒	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	นางสาวอาภาภรณ์ นางสาวศิมาภรณ์	พุลกลีวิทย์ อุบัติ
	๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	นางสาวกนกพร	คำลือไชย
	๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	นางเกศริน	เพ็ชชะ
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	นายอภิรักษ์ นางสาวนวลนลา	กัลพินธุ์ สำเภายนต์
	๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นายพัทธดนย์	ชูเพ็ง
	๒.๓ นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นายพัทธดนย์	ชูเพ็ง
	๒.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	นายพัทธดนย์ นางสาวนลัทพร	ชูเพ็ง ชำนาญถิ่นเลื่อน
	๒.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	นายอภิรักษ์ นางสาวนวลนลา	กัลพินธุ์ สำเภายนต์
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	นายพัทธดนย์ นายชินพัฒน์ นางสาวภาวดี	ชูเพ็ง แก้วลายคำ เกิดวาระ
	๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	นางอรรวรรณ	ธวัชวงษ์
	๓.๓ นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	นายทศพล	มันมานะเสรี
	๓.๔ นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	นายทศพล	มันมานะเสรี

ประเด็นพิจารณา		ผู้รับผิดชอบ	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
๔.๑	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	นางสาวเอื้องพร นิระคม	นางสาวนริศรา ตริสังข์
๔.๒	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นายชินวัฒน์ แก้วลายคำ	นายปราโมทย์ พูลเกิด
๔.๓	นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	นายชินวัฒน์ แก้วลายคำ	นางสาวเอื้องพร นิระคม
๔.๔	นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นายสมโภชน์ แก้วเทียน	นางสาวประภาพร แสนงาม
๔.๕	นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	นายทศพล มั่นมานะเสรี	
๔.๖	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	นายปรีชานันท์ ด้านตระกูลศิริณู	นายสมโภชน์ แก้วเทียน
๔.๗	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	นางอดิภา ศรีพูล	นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร
		ครูที่ปรึกษา	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		ผู้รับผิดชอบ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง			
๒.๑.๑	สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความ ต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่น เลื่อน	นางสาววรรณฯ สิทธิไกร
๒.๑.๒	สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางอดิภา ศรีพูล	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์
๒.๑.๓	สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์	นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการ หลากหลาย	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	
๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร นายสุรศักดิ์ นามบุญ
๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาวเกสรี่ แจ่มสกุล นางสาวนริศรา ตรีสังข์
๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธี ที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	
๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการ ที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ ทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุก ระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวเกสรี่ แจ่มสกุล นายเพชรวัฒน์ ชมภูนุช นายสมโภชน์ แก้วเทียน นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางอติภา ศรีพูล
๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้ หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	นางสาวเกสรี่ แจ่มสกุล นางสาวสิริพร พันธุ์
๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุก แผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัด การศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณมา สิทธิไกร นายสุรศักดิ์ นามบุญ
๒.๒.๗ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	
๒.๒.๘ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๒.๙ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ</p>	<p>นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณภา สิทธิไกร</p>
<p>๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ/กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณภา สิทธิไกร นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวเกสรี่ แจ่มสกุล</p>
<p>๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p>	<p>นายพชรวิวัฒน์ ชมภูนุช นายสมโภชน์ แก้วเทียน</p>
<p>๒.๒.๑๒ สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจ ในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ</p>	<p>นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร</p>
<p>๒.๒.๑๓ สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการ จัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน</p>	
<p>๒.๒.๑๔ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบ ไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของ สถานศึกษา</p>	<p>นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่น เถื่อน นางสาววรรณภา สิทธิไกร นายสุรศักดิ์ นามบุญ</p>
<p>๒.๒.๑๕ สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือ ประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร</p>
<p>๒.๒.๑๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและ ผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมิน</p>	

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
แบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร
๒.๒.๑๗ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร
๒.๒.๑๘ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร
๒.๒.๑๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	
๒.๒.๒๐ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้	นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร
๒.๒.๒๑ สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน นางสาววรรณ สิริไกร นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวเกสรี แจ่มสกุล นายเพชรวิวัฒน์ ชมภูษุช นายสมโภชน์ แก้วเทียน
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวชนิดา ทิพย์เสน
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางยุพิน สมสวย นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายภราดร บัวปอน
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นายภราดร บัวปอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ผู้รับผิดชอบ	
	๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๑.๒ ครู มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	นายอนิรุทธ์ นางสาวธนิดา	พูนวิวัฒน์ ทิพย์เสน
	๓.๑.๓ ครู มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	นางสาววิริษา นางสาววิไลพร	ทรัพย์สำราญ วงษ์มี
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	๓.๒.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	นายอนิรุทธ์ นางสาวธนิดา	พูนวิวัฒน์ ทิพย์เสน
	๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ มี Application	นางสาววิริษา นางสาววิไลพร	ทรัพย์สำราญ วงษ์มี
	๓.๒.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	นางสาวอนิษา นางบุษยามารณ์	เกษกรณ์ สินน้ำคำ
	๓.๒.๔ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ	
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	๓.๓.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียน	นางสาวกนกวรรณภรณ์ นางสาวชिरาคนา	วงศ์สุฤทธิ เปรมจิตต์
	๓.๓.๒ ครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัด		
	๓.๓.๓ ครู มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัด	นายชินพัฒน์ นางสาวเอื้องพร	แก้วลายคำ นิระคม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
	๓.๔.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นายอนิรุทธ์ นางสาวธนิดา	พูนวิวัฒน์ ทิพย์เสน
	๓.๔.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	นายอนิรุทธ์ นางสาวธนิดา	พูนวิวัฒน์ ทิพย์เสน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ	

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑	นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางนพมาศ	เป็ญะพันธ์	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๓	นายธัญจิราพัชร	จิรจิตติสิทธิโชค	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๔	นางสาวเกสรี่	แจ่มสกุล	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล	สูงเนิน	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน ตามโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ให้เป็นระบบเพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งข้อมูลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ในลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางชรินรัตน์ แผงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม