



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๑๘๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่อนุวยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีนั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางชรินทร์	สีทา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวิรินทร์ทิรา	เปื้อะพันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธัญจิราพัชร	จิรกิตติสิทธิโชค	กรรมการ
๑.๔ นายวานิช	ยาเพ็ชรน้อย	กรรมการ
๑.๕ นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายสุรศักดิ์	นามบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวจรีพร	ปานทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		ผู้รับผิดชอบ	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสวณันธกาญ	สุวรรณวิสิทธิ์
	๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณภรณ์ นายใบทอง	วงศ์สุฤทธิ์ แพรขาว
	๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสวณันธกาญ นายอุกฤษฏ์ นางสาวอรกาญจน์ นายอนิรุทธิ์ นางวารี นางเกศริน นางสาวณัฐปภัสร นางสาวเอื้องพร นายภราดร	สุวรรณวิสิทธิ์ ฐาณบุตร โชคสวัสดิวงศ์ พูนวิวัฒน์ รอตมา เพ็ชชะ ศรีตะลฤทัย นิระคม บัวปอน
	๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวกนกวรรณภรณ์	วงศ์สุฤทธิ์
	๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นายอุกฤษฏ์ นางสาววาสนี	ฐาณบุตร สุวรรณคาม
	๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (ภาษาจีน) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวประภาพร นางสาวอารียา	แสนงาม เนียมคำ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
	๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายณัฐกร นางสวณันธกาญ	โมมขุนทด สุวรรณวิสิทธิ์
	๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายณัฐกร นางสาวอรกาญจน์	โมมขุนทด โชคสวัสดิวงศ์
	๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายณัฐกร นายอุกฤษฏ์	โมมขุนทด ฐาณบุตร

๒.๔	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถ ในการคิด ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นายใบทอง แพรขาว และครูที่ปรึกษา
๒.๕	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นายใบทอง แพรขาว และครูที่ปรึกษา
๒.๖	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำตนเองได้	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์
๒.๗	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวนันธกาญ สุวรรณวิสิทธิ์
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๓.๑	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวอรกาญจน์ โชคสวัสดิวงศ์ นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นายภราดร บัวปอน * ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ * ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๖ * ผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓
๓.๒	นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	
๓.๓	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	
๓.๔	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๔.๑	นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์
๔.๒	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นายใบทอง แพรขาว
๔.๓	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๕.๑	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวนันธกาญ สุวรรณวิสิทธิ์
๕.๒	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นายอุกฤษฏ์ ฐาทุรบุตร

	๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวอรกาญจน์	โชคสวัสดิวงศ์
	๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	นายอนิรุทธิ์	พูนวิวัฒน์
	๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางเกศริน	เพ็ชชะ
	๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวณัฐปภัสร	ศรีตะลหฤทัย
	๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวเอื้องพร	นิระคม
	๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นายภราดร	บัวปอน
	๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางวารี	รอดมา
	๕.๑๐ นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 1) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวประภาพร	แสนงาม
	๕.๑๑ นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 2) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นายอนิรุทธิ์	พูนวิวัฒน์
	๕.๑๒ นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 2) ระดับ ๓ ขึ้นไป	นางสาวนันทกาญ	สุวรรณวิสิทธิ์
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
	๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสาวอรุณีย์	พิทักษ์
	๖.๒ นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	นางสาวกรวิกา	คำศิลา
	๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
	๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
	๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ		
	๖.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ		
๑.๒	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		

	๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	นางสาวศิมาภรณ์ นายอุกฤษฏ์	อุบัติ ฐาภุรบุตร
	๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	นายพัทธดนย์ นายสมโภช นายชินพัฒน์ นายนิมิตร	ชูเฟิ่ง แก้วเทียน แก้วลายคำ แก้วสาสุข
	๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	นายพัทธดนย์ นายสมโภชน์ นายชินพัฒน์ นายนิมิตร	ชูเฟิ่ง แก้วเทียน แก้วลายคำ แก้วสาสุข
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
	๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	นายอภิรักษ์ นางสาวนวลนลา	กัลพันธุ์ สำเภายนต์
	๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นายสมโภชน์ นางปรียาดา	แก้วเทียน ชัยสิทธิภาคย์
	๒.๓ นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นายพัทธดนย์	ชูเฟิ่ง
	๒.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	นายอภิรักษ์ นางเกศริน นางสาวนันทกาญ	กัลพันธุ์ เพ็ชชะ สุวรรณวิสิทธิ์
	๒.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	นายอภิรักษ์ นางเกศริน นางสาวนวลนลา	กัลพันธุ์ เพ็ชชะ สำเภายนต์
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
	๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	นายสมโภชน์ นายทศพล ครูที่ปรึกษา	แก้วเทียน มันมานะเสรี
	๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	นายสมโภชน์ นายนิลรัตน์ ครูที่ปรึกษา	แก้วเทียน พิงพา
	๓.๓ นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	นายสมโภชน์ นายทศพล ครูที่ปรึกษา	แก้วเทียน มันมานะเสรี

	๓.๔ นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	นายสมโภชน์ นายทศพล	แก้วเทียน มันมามะเสรี
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
	๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	นางสาวเอื้องพร นางสาวนริศรา	นิระคม ตรีสังข์
	๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นางสาวเอื้องพร	นิระคม
	๔.๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	นางสาวเอื้องพร	นิระคม
	๔.๔ นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นายสมโภชน์ นายนิรรัตน์	แก้วเทียน พึงพา
	๔.๕ นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นายสมโภชน์ นางสาวประภาพร	แก้วเทียน แสนงาม
	๔.๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	นายสมโภชน์ นายสุรัชย์ นายอภิรักษ์	แก้วเทียน ชุ่มน้ำค้าง กัลพันธ์
	๔.๗ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	นางสาวกนกวรรณ นายไบทอง และครูที่ปรึกษา	วงศ์สุฤทธิ์ แพรวชา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	
๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณมา สิริไกร

๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นายไบทอง แพรขาว นางสาวจรรวณ อุประการจันทร์โรจน์	
๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วน ตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้		
๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	นายสุรศักดิ์ นางสาววรรณ	นามบุญ สิทธิไกร
๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	นายอนิรุทธิ์ นายสุรศักดิ์ นางสาวนริศรา	พูนวิวัฒน์ นามบุญ ตรีสังข์
๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนา	นายอนิรุทธิ์ นายสุรศักดิ์ นายเพชรวัฒน์	พูนวิวัฒน์ นามบุญ ชมภูนุช

บุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	
๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณ ลิทธิไกร
๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณ ลิทธิไกร
๒.๒.๗ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	
๒.๒.๘ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์
๒.๒.๙ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากร ในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ	นางสาวจุรีพร ปานทรัพย์ นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์ นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณ ลิทธิไกร
๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ/กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณ ลิทธิไกร
๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน	

๒.๒.๑๒ สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจ ในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมาย งานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการ ติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นายไพบทอง แพรขาว นางสาวจรรุวรรณ อุปการจันทร์โรจน์
๒.๒.๑๓ สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการ จัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน	
๒.๒.๑๔ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบ ไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของ สถานศึกษา	นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณ สิริไกร
๒.๒.๑๕ สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการ ประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือ ประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลายและเหมาะสม	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ นางอดิภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นายไพบทอง แพรขาว นางสาวจรรุวรรณ อุปการจันทร์โรจน์
๒.๒.๑๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบ องค์กรรวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
๒.๒.๑๗ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงาน ให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลา ที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	

๒.๒.๑๘ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับการนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นายไบทอง แพรขาว
๒.๒.๑๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	นางสาวจรรุวรรณ อุปการจันทร์โรจน์
๒.๒.๒๐ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ นางอติภา ศรีพูล นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นายไบทอง แพรขาว
๒.๒.๒๑ สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	นางสาวจรรุวรรณ อุปการจันทร์โรจน์ นายสุรศักดิ์ นามบุญ นางสาววรรณภา สิทธิไกร นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นายพชรวัฒน์ ชมภูษ นายสมโภชน์ แก้วเทียน
๒.๒.๒๒ สถานศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ ในการแลกเปลี่ยน และให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
๒.๒.๒๓ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	
๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวอนิดา ทิพย์เสน
๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	

๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง เปลี่ยนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้	นางสาวรักษรา คชสิทธิ์ นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง
๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง	
๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาความรู้และทักษะ ตามวิชาที่สอน มาจัดการเรียนรู้	
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒.๕.๓ มีสื่อการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๕.๔ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานภายในสถานศึกษา เหมาะสมเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ๒.๕.๕ มีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามขั้นตอน และแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นายภราดร บัวปอน
๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๒.๖.๓ สถานศึกษา มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นายภราดร บัวปอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวอนิดา ทิพย์เสน
	๓.๑.๒ ครู พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ๓.๑.๓ ครู มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๓.๒.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	นางสาวอนิดา ทิพย์เสน นางสาวกนกวรรณกรณ์ วงศ์สุฤทธิ์
	๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ มี Application	นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ นางสาวกนกวรรณกรณ์ วงศ์สุฤทธิ์
	๓.๒.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการ จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์ นายอุกฤษฏ์ ฐาภิบุตร นางสาวอรภาณัจณ์ โชคสวัสดิวงศ์ นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นางเกศริน เพ็ชชะ นางสาวณัฐภัสร์ ศรีตะลหุทัย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นายภราดร บัวปอน นางวารี รอดมา
	๓.๒.๔ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ นางสาวกนกวรรณกรณ์ วงศ์สุฤทธิ์
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๓.๓.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่าง	นางสาวกนกวรรณกรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ นางสาวอนิดา ทิพย์เสน นางสาววชิราภรณ์ เปรมจิตต์
	๓.๓.๒ ครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ตามความสนใจและความถนัด	นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์ นายอุกฤษฏ์ ฐาภิบุตร

		นางสาวอรกาญจน์ โชคสวัสดิวงศ์พูน นายอนิรุทธิ์ วิวัฒน์ นางเกศริน เพ็ชชะ นางสาวณัฐปภัสร ศรีตะลหุทัย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นายภราดร บัวปอน นางวารี รอดมา นางสาวจรีพร ปานทรัพย์
	๓.๓.๓ ครู มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	นายทศพล มั่นมานะเสรี นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นางสาวเอื้องพร นิระคม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๓.๔.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์
	๓.๔.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ นางสาวธนิดา ทิพย์เสน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑	นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวานิช	ยาเพ็ชรน้อย	กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๓	นางวิรินทร์ทิรา	เปื้อะพันธ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๔	นายธัญจิราพัชร	จิรกิตติสิทธิโชค	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕	นายสุรศักดิ์	นามบุญ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการ
๓.๖	นางสาวจรีพร	ปานทรัพย์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน ตามโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ให้เป็นระบบเพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

		นางสาวณัฐภัทร์ ศรีตะลหุทัย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นายภราดร บัวปอน นางวารี รอดมา นางสาวจรีพร ปานทรัพย์
	๓.๓.๓ ครู มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัด	นายทศพล มั่นมานะเสรี นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ นางสาวเอื้องพร นิระคม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๓.๔.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์
	๓.๔.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ นางสาวธนิดา ทิพย์เสน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑	นางชลดา	สมัครเกษตรการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวานิช	ยาเพ็ชรน้อย	กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๓	นางวิรินทร์ทิรา	เปื้อะพันธ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๔	นายธัญจิราพัชร	จิรกิตติสิทธิโชค	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๕	นายสุรศักดิ์	นามบุญ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการ
๓.๖	นางสาวจรีพร	ปานทรัพย์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน ตามโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานให้เป็นไปตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
การจัดทำข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ให้เป็นระบบเพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งข้อมูลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลในลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๕ สก

(นางชรินทร์ สี่ทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม