



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                     |                  |                            |
|---------------------|------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นางชรินทร์      | สีทา             | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นางวิรินทร์ทิรา | เปื้อะพันธ์      | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายธัญจิราพัชร  | จิรจิตติสิทธิโชค | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายวานิช        | ยาเพ็ชรน้อย      | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นางชลดา         | สมัครเกษตรการ    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๖ นายสุรศักดิ์    | นามบุญ           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ นายเจษฎากร      | บุญคุ้มครอง      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต่อไป

/๒. คณะกรรมการ...

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

### ๒.๑ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑            | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|                | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|                | ๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา  | นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์                                                                                                                                                                                      |
|                | ๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี        | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นายใบทอง แพรขาว                                                                                                                                                                     |
|                | ๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                   | นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์<br>นายอุกฤษฏ์ ฐาภิบุตร<br>นางสาวนุชนาฏ เชาวไว<br>นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวนิตา ทิพย์เสน<br>นางเกศริน เพ็ชชะ<br>นายนิลรัตน์ พึ่งพา<br>นางสาวเอื้องพร นิระคม<br>นายภราดร บัวปอน |
|                | ๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                        | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์                                                                                                                                                                                        |
|                | ๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                      | นายอุกฤษฏ์ ฐาภิบุตร<br>นางสาววาสนี สุวรรณคาม                                                                                                                                                                         |
|                | ๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา       | นางสาวประภาพร แสนงาม<br>นางสาวอารียา เนียมคำ                                                                                                                                                                         |
|                | ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา |                                                                                                                                                                                                                      |
|                | ๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA          | นายณัฐกร โหมขุนทด<br>นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์                                                                                                                                                                 |
|                | ๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA      | นายณัฐกร โหมขุนทด<br>นางชนม์พิศา ศาสตร์ศรี                                                                                                                                                                           |
|                | ๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA       | นายณัฐกร โหมขุนทด<br>นายอุกฤษฏ์ ฐาภิบุตร                                                                                                                                                                             |
|                | ๒.๔ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี            | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นายใบทอง แพรขาว<br>และครูที่ปรึกษา                                                                                                                                                  |
|                | ๒.๕ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี       | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นายใบทอง แพรขาว                                                                                                                                                                     |

/และครูที่ปรึกษา

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | และครูที่ปรึกษา                                                                                       |
| ๒.๖ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำตนเองได้                                                                                                       | นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ<br>นางสาวสุดารัตน์ ทองไหล<br>นางสาวจรรวรณ์ อุปการจันทร์โรจน์<br>และครูที่ปรึกษา |
| ๒.๗ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง                                                                                           | นางสาวนุจนาฏ เชาวไว<br>นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร                                                          |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| ๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                                              | นางสาวนุจนาฏ เชาวไว<br>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายภราดร บัวปอน<br>นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง           |
| ๓.๒ นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้                                          | นางสาวนุจนาฏ เชาวไว<br>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายภราดร บัวปอน                                     |
| ๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่                                                                                                    |                                                                                                       |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                              |                                                                                                       |
| ๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์                                                                               |
| ๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี                                                                        | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นายใบทอง แพรขาว                                                      |
| ๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์                                                                               |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                     |                                                                                                       |
| ๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                                 | นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์                                                                       |
| ๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                              | นายอุกฤษฏ์ ฐานุบุตร                                                                                   |
| ๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                             | นางสาวนุจนาฏ เชาวไว                                                                                   |
| ๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (สาระเทคโนโลยี) ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                             | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์                                                                               |
| ๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                            | นางเกศริน เพ็ชชะ                                                                                      |
| ๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                                   | นายนิลรัตน์ พึ่งพา                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๗                                                  | นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                       | นางสาวเอื้องพร นิระคม                                                                             |
| ๕.๘                                                  | นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                              | นายภราดร บัวปอน                                                                                   |
| ๕.๙                                                  | นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป                              | นางสาวอนิดา ทิพย์แสน                                                                              |
| ๕.๑๐                                                 | นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป                                 | นางสาวอารียา เนียมคำ<br>นางสาวประภาพร แสนงาม                                                      |
| ๕.๑๑                                                 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS ๑) ระดับ ๓ ขึ้นไป | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์                                       |
| ๕.๑๒                                                 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒) ระดับ ๓ ขึ้นไป                | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์                                       |
| ๕.๑๓                                                 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS ๑) ระดับ ๓ ขึ้นไป | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์                                       |
| ๕.๑๒                                                 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีผลการเรียนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS ๒) ระดับ ๓ ขึ้นไป                | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์                                       |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  |                                                                                                                 |                                                                                                   |
| ๖.๑                                                  | นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                         | นางชุตติกาญจน์ เกษมวัฒนา<br>นางสาวอรุณีย์ พิทักษ์<br>นายพีรพงศ์ ฤทธิ์พนา<br>นางสาวชาลิสา ขาวสะอาด |
| ๖.๒                                                  | นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ                                              | นางสาวอรุณีย์ พิทักษ์<br>นายพีรพงศ์ ฤทธิ์พนา<br>นางสาวชาลิสา ขาวสะอาด                             |
| ๖.๓                                                  | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                           |                                                                                                   |
| ๖.๔                                                  | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                           |                                                                                                   |
| ๖.๕                                                  | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ                                               |                                                                                                   |
| ๖.๖                                                  | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ                                               |                                                                                                   |
| ๑.๒                                                  | ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                           |                                                                                                   |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |                                                                                                                 |                                                                                                   |
| ๑.๑                                                  | นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป                                                    | นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ<br>นายอุกฤษฏ์ ฐาภุบุตร                                                      |
| ๑.๒                                                  | นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา                                                         | นายนิลรัตน์ พึ่งพา<br>นายทัศนัย ฉันทอภิชัย<br>นางเกศริน เพ็ชชะ                                    |
| ๑.๓                                                  | นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้                                                           | นายนิลรัตน์ พึ่งพา                                                                                |

|                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>นายบุตร สุดสังข์<br/>นายพัทธดนย์ ชูเพ็ง<br/>นางสาวทศวรรณ มีอ่อน<br/>นางสาวนวนลลา สำเภายนต์<br/>นางสาววรรณาส ลิทธิไกร</p> |
| <b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                                  |                                                                                                                             |
| ๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น                                                                         | นายภาคย์ ทองขาว<br>นางสาวนวนลลา สำเภายนต์                                                                                   |
| ๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ                                                                 | นางปรียาดา ชัยสิทธิภาคย์<br>นางสาวณัฐวดี สายสุวรรณ                                                                          |
| ๒.๓ นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                                                     | นายพัทธดนย์ ชูเพ็ง                                                                                                          |
| ๒.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย                                                              | นายภาคย์ ทองขาว<br>นายจักรพันธ์ เต็มภู<br>นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์                                                   |
| ๒.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น                                                 | นายภาคย์ ทองขาว<br>นางสาวนวนลลา สำเภายนต์                                                                                   |
| <b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                   |                                                                                                                             |
| ๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                           | นางสาวประภาพร แสนงาม<br>นายทศพล มั่นมานะเสรี<br>และครูที่ปรึกษา                                                             |
| ๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ<br>นางเกศรินทร์ เพ็ชชะ<br>และครูที่ปรึกษา                                                             |
| ๓.๓ นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก                                | นายสมโภชน์ แก้วเทียน<br>นายนิรัตน์ พึ่งพา                                                                                   |
| ๓.๔ นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม                                               | นางสาวอรุณีย์ พิทักษ์                                                                                                       |
| <b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                       |                                                                                                                             |
| ๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                    | นางสาวเอื้องพร นิระคม<br>นางสาวนริศรา ตรีสังข์                                                                              |
| ๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ           | นางสาวเอื้องพร นิระคม                                                                                                       |
| ๔.๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ                    | นางสาวเอื้องพร นิระคม<br>นายสมโภชน์ แก้วเทียน                                                                               |
| ๔.๔ นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด                                              | นายสมโภชน์ แก้วเทียน<br>นายนิรัตน์ พึ่งพา                                                                                   |

|                                                                                             |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๔.๕ นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                           | นายสมโภชน์ แก้วเทียน<br>นายนิลรัตน์ พึ่งพา                          |
| ๔.๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ    | นายสุรัชย์ ชุ่มน้ำค้าง<br>นายปรีชานันท์ ด้านตระกูลศิริ              |
| ๔.๗ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นายไบทอง แพรขาว<br>และครูที่ปรึกษา |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| ๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณภา สิทธิไกร                                                                                                                       |
| ๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                  | นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง<br>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร<br>นายไบทอง แพรขาว<br>นางสาวกุลกาญจน์ นาคพานิช<br>นางสาวจารวรรณ อุปการจันทร์โรจน์ |
| ๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             |                                                                                                                                                                    |
| ๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย                                                                |                                                                                                                                                                    |
| <b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
| ๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้                                                                                                                                                                                                           | นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณภา สิทธิไกร                                                                                                                       |
| ๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น                                                                                                                                                                                  | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายสุรศักดิ์ นามบุญ                                                                                                                     |

/สำคัญ...

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำคัญ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | นายพชรวัฒน์ ชมภูนุช<br>นางสาวนริศรา ตรีสังข์                                                                                      |
| ๒.๒.๓ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| ๒.๒.๔ สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นายพชรวัฒน์ ชมภูนุช                                                             |
| ๒.๒.๕ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ                                            | นางสาวเกสรี แจ่มสกุล<br>นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณนา สิทธิไกร                                                              |
| ๒.๒.๖ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด                                                                                                 | นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณนา สิทธิไกร                                                                                      |
| ๒.๒.๗ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| ๒.๒.๘ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุทธี                                                                                                       |
| ๒.๒.๙ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากร ในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ                                           | นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง<br>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุทธี<br>นางสาวกุลกาญจน์ นาคพานิช<br>นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณนา สิทธิไกร |
| ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ/กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                  | นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณนา สิทธิไกร                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <p>๒.๒.๑๒ สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ</p>                                                                                                                                                                                    | <p>นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง<br/>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ<br/>นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร<br/>นายไพบทอง แพรขาว<br/>นางสาวกุลกาญจน์ นาคพานิช</p>                                      |
| <p>๒.๒.๑๓ สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์</p>                                                                                                                                         |
| <p>๒.๒.๑๔ สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br/>นางสาววรรณมา สิทธิไกร</p>                                                                                                                            |
| <p>๒.๒.๑๕ สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p>                                                                                                                                        | <p>นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง<br/>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ<br/>นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร<br/>นายไพบทอง แพรขาว<br/>นางสาวกุลกาญจน์ นาคพานิช<br/>นางสาวจรรววรรณ อุปการจันทร์โรจน์</p> |
| <p>๒.๒.๑๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> |                                                                                                                                                                                 |
| <p>๒.๒.๑๗ สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |

/ที่กำหนด...

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| ๒.๒.๑๘ สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับการนำเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง                 |                                                                                                                                                              |
| ๒.๒.๑๙ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา                 |                                                                                                                                                              |
| ๒.๒.๒๐ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้              | นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง<br>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์<br>นางสาวพนิชฐา ชื่นจิตร<br>นายไบทอง แพรขาว<br>นางสาวกุลกาญจน์ นาคพานิช                              |
| ๒.๒.๒๑ สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก | นางสาวจารุวรรณ อุปการจันทร์โรจน์<br>นายสุรศักดิ์ นามบุญ<br>นางสาววรรณนา สิทธิไกร<br>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายพชรวิวัฒน์ ชมภูนุช<br>นายสมโภชน์ แก้วเทียน |
| ๒.๒.๒๒ สถานศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน และให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| ๒.๒.๒๓ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| ๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| ๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง                                                                                                                                                                                 | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวธนิดา ทิพย์เสน                                                                                                              |
| ๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| ๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| ๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาค้นหา เปลี่ยนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้ | นายพชรวัฒน์ ชมภูณช<br>นางสาวรัชชรา คชสิทธิ์<br>นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง |
| ๒.๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง                                     |                                                                      |
| ๒.๔.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาความรู้ และทักษะตามวิชาที่สอน มาจัดการเรียนรู้                                                                                           |                                                                      |
| ๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                          |                                                                      |
| ๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                        | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายภราดร บัวปอน                           |
| ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน                                                                                                                                         |                                                                      |
| ๒.๕.๓ มีสื่อการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความหลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                            |                                                                      |
| ๒.๕.๔ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานภายในสถานศึกษา เหมาะสมเพียงพอและถูกสุขลักษณะ                                                                                                                       |                                                                      |
| ๒.๕.๕ มีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดำเนินการตามขั้นตอน และแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง                                  | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายภราดร บัวปอน<br>นายสมโภชน์ แก้วเทียน   |
| ๒.๕.๖ มีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามขั้นตอน และแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง                                 | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายภราดร บัวปอน<br>นายสมโภชน์ แก้วเทียน   |
| ๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                          |                                                                      |
| ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                       | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นายภราดร บัวปอน                           |
| ๒.๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                         |                                                                      |
| ๒.๖.๓ สถานศึกษา มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร                                                                                |                                                                      |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>                                             |                                                 |
| ๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด | นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางสาวอนิดา ทิพย์แสน |

/ของหลักสูตร...

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ของหลักสูตรสถานศึกษาเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๑.๒ ครู พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning<br>๓.๑.๓ ครู มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning                                                          | นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๒.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                 | นางสาวอนิศา ทิพย์เสน<br>นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์                                                                                                                                                                                                |
| ๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application                                                                                                        | นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.๒.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง                       | นางสาวโนชา เกษกรณ์<br>หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖<br>นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์<br>นายภาคย์ ทองขาว<br>นางสาวปรีดา ชัยสิทธิภาคย์<br>นายทศพล มั่นมานะเสรี<br>นางสาวเกสรี แจ่มสกุล<br>นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง                                    |
| ๓.๒.๔ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล                                                                                                         | นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๓.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                         | นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์<br>นางสาวอนิศา ทิพย์เสน<br>นางสาวชัชราภรณ์ เปรมจิตต์                                                                                                                                                                   |
| ๓.๓.๒ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนารการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด                                                                                                              | นางสาวนันทกาญจน์ สุวรรณวิสิทธิ์<br>นายอุกฤษฏ์ ฐาภิบุตร<br>นางสาวนุชญา ขาวไว<br>นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์<br>นางเกศริน เพ็ชชะ<br>นายนิรัตน์ พึ่งพา<br>นางสาวเอื้องพร นิระคม<br>นายภราดร บัวปอน<br>นางสาวอนิศา ทิพย์เสน<br>นางสาวกนกวรรณ วงศ์สุฤทธิ์ |
| ๓.๓.๓ ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนารการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด | นายทศพล มั่นมานะเสรี<br>นางสาวเอื้องพร นิระคม<br>นายกิตติชัย เชี่ยวชาญ                                                                                                                                                                           |
| <b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                             |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๓.๔.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | นางสาวธนิดา ทิพย์เสน<br>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ |
| ๓.๔.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                      | นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ<br>นางสาวธนิดา ทิพย์เสน         |
| <b>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>                                              |                                                       |
| ๓.๕.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์                         |

### ๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

|                    |                  |                                    |                     |
|--------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวชลดา     | สมัครเกษตรการ    | กลุ่มบริหารวิชาการ                 | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นายวานิช       | ยาเพ็ชรน้อย      | กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางวรินทร์ทิรา | เปญะพันธ์        | กลุ่มบริหารงานบุคคล                | กรรมการ             |
| ๓.๔ นายธัญจิราพัชร | จิรกิตติสิทธิโชค | กลุ่มบริหารงบประมาณ                | กรรมการ             |
| ๓.๕ นายสุรศักดิ์   | นามบุญ           | หัวหน้างานแผนงาน                   | กรรมการ             |
| ๓.๖. นายเจษฎากร    | บุญคุ้มครอง      | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา     | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน ตามโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา การจัดทำข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ให้เป็นระบบเพื่อนำผลการ ประเมินปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน ภายนอก

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งข้อมูลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลใน ลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางชรินทร์ สีสทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม