**แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก**

**เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลหลังจากสังเกตการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

ชื่อ-นามสกุล (ผู้สอน)……………………………………………………………………………………………………………………………

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้……………………………………………………………………………………….

ชื่อวิชา………………………………………………………….ชื่อหน่วยการเรียนรู้………………………………………………………….

ระดับชั้น/ห้อง…………… แผนการจัดการเรียนรู้ที่…………. เรื่อง………………………………….……………………………….

ชื่อ-นามสกุล (ผู้นิเทศ)……………………………………………………………………………………………………………………………

ตำแหน่ง 🞎 ผู้บริหาร 🞎 ทีมวิชาการ 🞎 ศึกษานิเทศก์ 🞎 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 🞎 อื่นๆ………….

วันเดือนปี………………………………………………………………………………….เวลา…………………………………………………….

**คำชี้แจง :** แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้

**ตอนที่ 2** ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**ตอนที่ 3** ด้านสื่อการเรียนรู้

**ตอนที่ 4** ด้านครู

**ตอนที่ 5** ด้านผู้เรียน

**ตอนที่ 6** สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลจัดการเรียนรู้เชิงรุก

**ตอนที่ 1-5** โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องการปฏิบัติและทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็น** | | **การปฏิบัติ** | |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **ตอนที่ 1 ด้านบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการจัดการเรียนรู้** | | | | |
| 1 | มีบรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถามและการช่วยเหลือผู้เรียน | |  |  |
| 2 | มีบรรยากาศในการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน | |  |  |
| 3 | มีบรรยากาศของการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคาดเดาและ/  หรือข้อเสนอแนะ | |  |  |
| **ตอนที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** | | | | |
| 4 | มีวิธีการแจ้งเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงการให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ร่วมกัน | |  |  |
| 5 | มีการจัดการผู้เรียนกลุ่มที่เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ช้า หรือมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว | |  |  |
| 6 | วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยาก/ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และการพัฒนาของผู้เรียน | |  |  |
| 7 | การชี้แนะ และอำนวยความสะดวกในการค้นหาความรู้ และการฝึกฝนทักษะให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กระตุ้นให้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ให้ข้อมูลถูกต้องและรอบด้าน ไม่ปิดบัง ไม่โน้มน้าวให้คิดเห็นเหมือนครู สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ | |  |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน | |  |  |
| 9 | การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและครูกับผู้เรียน | |  |  |
| 10 | การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม | |  |  |
| **ที่** | **ประเด็น** | | **การปฏิบัติ** | |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 11 | การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วิธีการคุมชั้นเรียน หรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม | |  |  |
| 12 | กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน | |  |  |
| 13 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทำเครื่องหมาย / ระบุกิจกรรม  ภาระงานที่มีหรือกระบวนการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21  3Rs (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)  🞏 Reading ระบุกิจกรรม ภาระงาน……………………………………………………………………………………  🞏 (W)Riting ระบุกิจกรรม ภาระงาน…………………………………………………………………….……………  🞏 (A)Rithmetics ระบุกิจกรรม ภาระงาน…………………………………………………………………………..  8Cs  🞏 Critical Thinking and Problem Solving ระบุกิจกรรม ภาระงาน…………………………………………  🞏 Creativity and Innovation ระบุกิจกรรม ภาระงาน………………………………………………………  🞏 Cross-cultural Understanding ระบุกิจกรรม ภาระงาน………………………………………………..  🞏 Collaboration, Teamwork and Leadership ระบุกิจกรรม ภาระงาน……………………………  🞏 Communication, Information, and Media Literacy ระบุกิจกรรม ภาระงาน……………………………  🞏 Computing and ICT Literacy ระบุกิจกรรม ภาระงาน………………………………………………….  🞏 Career and Learning Skills ระบุกิจกรรม ภาระงาน……………………………………………………..  🞏 Compassion ระบุกิจกรรม ภาระงาน……………………………………………………………………………. | |  |  |
| **ตอนที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้** | | | | |
| 14 | สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งเรียนรู้ ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพเหมาะกับกิจกรรม  การจัดการเรียนรู้ | |  |  |
| 15 | สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งการเรียนรู้ มีความเพียงพอ | |  |  |
| 16 | สื่อประกอบบทเรียนเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน | |  |  |
| **ด้านที่ 4 ด้านครู** | | | | |
| 17 | เนื้อหา หรือมโนทัศน์ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเหมาะสม และถูกต้องตามหลักสูตร | |  |  |
| 18 | มีวิธีการตรวจสอบผู้เรียนว่าเกิดการเรียนรู้และ/หรือมีพฤติกรรมบรรลุตามเป้าหมาย การจัดการเรียนรู้ | |  |  |
| 19 | มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรมต่างๆ | |  |  |
| 20 | มีการใช้คำถาม หรือการใช้สื่อการเรียนรู้ กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้ | |  |  |
| 21 | มีลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่งหรือคำอธิบาย | |  |  |
| 22 | มีการออกแบบงาน หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน | |  |  |
| 23 | มีการเสริมแรงให้กับนักเรียน | |  |  |
| 24 | มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน | |  |  |
| 25 | มีการมอบหมายงาน/ภาระงานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนรู้ | |  |  |
| 26 | มีการบันทึกหลังการสอนที่ถูกต้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และแสดงถึงการแก้ปัญหา  หรือการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | |  |  |
| **ที่** | **ประเด็น** | | **การปฏิบัติ** | |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| **ตอนที่ 5 ด้านผู้เรียน** | | | | |
| 27 | มีการแสดงพฤติกรรมเข้าใจในสิ่งที่เรียน | |  |  |
| 28 | มีการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ หรือต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ | |  |  |
| 29 | แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนรู้ | |  |  |
| 30 | มีการจัดการ/กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | |  |  |
| 31 | มีผลงานหรือผลการปฏิบัติ สะท้อนถึงการเรียนรู้ของครู | |  |  |
| 32 | มีการสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้ | |  |  |
| 33 | มีการฝึกทักษะต่างๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | |  |  |
| **เกณฑ์การประเมินการสังเกตการสอน**  **ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก** | | ปฏิบัติ 28 – 33 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  ปฏิบัติ 21 – 27 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ  ปฏิบัติ 14 – 20 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี  ปฏิบัติ 7 – 13 ข้อ ระดับคุณภาพ ปานกลาง  ปฏิบัติ 1 – 6 ข้อ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา | | |
| **ระดับคุณภาพ**  🞎 ยอดเยี่ยม 🞎 ดีเลิศ 🞎 ดี 🞎 ปานกลาง 🞎 กำลังพัฒนา | | | | |
| **ตอนที่ 6 สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก**  **คำชี้แจง: โปรดบันทึกข้อมูลที่ตรงกับความจริง (Fact) ในการจัดการเรียนรู้** | | | | |
| **จุดเด่น** | | **ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม** | | |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **นวัตกรรม (ถ้ามี)**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | |

ลงชื่อ……………………………………………….. ผู้รับการนิเทศ ลงชื่อ……………………………………………….. ผู้นิเทศ

(………………………………………………..) (………………………………………………..)

ตำแหน่ง………………………………………… ตำแหน่ง…………………………………………

ลงชื่อ……………………………………………….. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้....

(………………………………………………..)

ตำแหน่ง…………………………………………