

แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลหลังจากสังเกตการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ชื่อ-นามสกุล (ผู้สอน).....
 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชื่อวิชา..... ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....
 ระดับชั้น/ห้อง..... แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....
 ชื่อ-นามสกุล (ผู้สังเกต).....
 ตำแหน่ง ผู้บริหาร ทีมวิชาการ ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ.....
 วันเดือนปี..... เวลา.....

คำชี้แจง : แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

- ตอนที่ 1** ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้
- ตอนที่ 2** ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ตอนที่ 3** ด้านสื่อการเรียนรู้
- ตอนที่ 4** ด้านครู
- ตอนที่ 5** ด้านผู้เรียน
- ตอนที่ 6** สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ตอนที่ 1-5 โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องการปฏิบัติและทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ตอนที่ 1 ด้านบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการจัดการเรียนรู้			
1	มีบรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถามและการช่วยเหลือผู้เรียน		
2	มีบรรยากาศในการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน		
3	มีบรรยากาศของการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคาตเดาและ/หรือข้อเสนอแนะ		
ตอนที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
4	มีวิธีการแจ้งเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงการให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ร่วมกัน		
5	มีการจัดการผู้เรียนกลุ่มที่เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ช้า หรือมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว		
6	วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยาก/ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และการพัฒนาของผู้เรียน		
7	การชี้แนะ และอำนวยความสะดวกในการค้นหาความรู้ และการฝึกฝนทักษะให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กระตุ้นให้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ให้ข้อมูลถูกต้องและรอบด้าน ไม่ปิดบัง ไม่นิ่งนอนใจให้คิดเห็นเหมือนครู สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้		
8	กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน		
9	การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและครูกับผู้เรียน		
10	การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
11	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วิธีการคุมชั้นเรียน หรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม		
12	กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน		
13	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทำเครื่องหมาย / ระบุกิจกรรม ภาระงานที่มีหรือกระบวนการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>3Rs (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> Reading ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> (W)Riting ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> (A)Rithmetics ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p>8Cs</p> <p><input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Creativity and Innovation ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Collaboration, Teamwork and Leadership ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Communication, Information, and Media Literacy ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Career and Learning Skills ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Compassion ระบุกิจกรรม ภาระงาน.....</p>		
ตอนที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้			
14	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งเรียนรู้ ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพเหมาะกับกิจกรรม การจัดการเรียนรู้		
15	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งการเรียนรู้ มีความเพียงพอ		
16	สื่อประกอบบทเรียนเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน		
ด้านที่ 4 ด้านครู			
17	เนื้อหา หรือโมทัศน์ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเหมาะสม และถูกต้องตามหลักสูตร		
18	มีวิธีการตรวจสอบผู้เรียนว่าเกิดการเรียนรู้และ/หรือมีพฤติกรรมบรรลุตามเป้าหมาย การจัดการเรียนรู้		
19	มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรมต่างๆ		
20	มีการใช้คำถาม หรือการใช้สื่อการเรียนรู้ กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้		
21	มีลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่งหรือคำอธิบาย		
22	มีการออกแบบงาน หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน		
23	มีการเสริมแรงให้กับนักเรียน		
24	มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน		
25	มีการมอบหมายงาน/ภาระงานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนรู้		
26	มีการบันทึกหลังการสอนที่ถูกต้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และแสดงถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ตอนที่ 5 ด้านผู้เรียน			
27	มีการแสดงพฤติกรรมเข้าใจในสิ่งที่เรียน		
28	มีการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ หรือต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้		
29	แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนรู้		
30	มีการจัดการ/กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		
31	มีผลงานหรือผลการปฏิบัติ สะท้อนถึงการเรียนรู้ของคุณ		
32	มีการสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้		
33	มีการฝึกทักษะต่างๆ ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
เกณฑ์การประเมินการสังเกตการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		ปฏิบัติ 28 – 33 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ปฏิบัติ 21 – 27 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ปฏิบัติ 14 – 20 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี ปฏิบัติ 7 – 13 ข้อ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ปฏิบัติ 1 – 6 ข้อ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา	
ระดับคุณภาพ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดีเลิศ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา			
ตอนที่ 6 สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คำชี้แจง: โปรดบันทึกข้อมูลที่ตรงกับความจริง (Fact) ในการจัดการเรียนรู้			
จุดเด่น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
.....		
.....		
.....		
.....		
นวัตกรรม (ถ้ามี)			
.....			

ลงชื่อ..... ผู้รับภาระนิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้....
(.....)

ตำแหน่ง.....