

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา .

รายวิชา .รหัสวิชา .

จำนวน น้ำหนัก/หน่วยกิต จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูผู้สอน .

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

**อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .ชื่อครูผู้สอน .

วิชา รหัสวิชา.........................................

โรงเรียน ลาดยาววิทยาคม .ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

รายชื่อแบบเรียนที่ใช้ .

รายชื่อแบบฝึกหัด สำนักพิมพ์........................................................

รายชื่อคู่มือการสอน หน่วยงาน**………**สพฐ**……………..**

ลงชื่อ………………........……..…………………….

( )

ครูผู้สอน

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

🌣เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

🌣เห็นสมควรปรับปรุง

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………........……..…………………….

( )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้……………………..

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

🌣เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

🌣เห็นสมควรปรับปรุง

........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ…………………………………….…….

( นางชลดา สมัครเกษตรการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน**

🌣ใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

🌣สมควรปรับปรุง

*........................................................................................................................................................................*

ลงชื่อ……………………..………………….

( นางชรินรัตน์ สีทา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

****

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ....................................................................................................................... รหัสวิชา..................................

ชั้น ……………….......ม. ..............................เวลา……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .................... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 2 | การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 3 | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 4 | การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 5 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 6 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 7 | การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 10 | การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |

****

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ....................................................................................................................... รหัสวิชา..................................

ชั้น ……………….......ม. ..............................เวลา……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .................... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 11 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 12 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ ฯ อื่น | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 13 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 14 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 15 | การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 16 | การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 17 | การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |

ลงชื่อ…………………..………………………..…….หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( )

................./.........................../............

****

**คำอธิบายรายวิชา**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา ...........................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

โดย ................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

เพื่อ................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

1.

2.

3.

........

**รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

****

**โครงสร้างรายวิชา**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา | น้ำหนักคะแนน |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |

****

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ความรู้ (K)** | **เจตคติ (A)** | **ทักษะ (P)** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |

****

**การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

* **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | | เก่ง | ปานกลาง | อ่อน | หมายเหตุ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

****

**การประเมินผลการเรียน**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

**1. รายละเอียดการประเมิน**

การประเมินผลการเรียนของนักเรียน แบ่งเป็น

1. ตรวจใบงาน/ตรวจแบบฝึกหัด

2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**3. เกณฑ์การประเมิน**

กำหนดการประเมินผลงานตามใบงาน

1. วัดผลความรู้ 80 % (K Knowledge)

2. ผลงานที่ปฏิบัติกิจกรรม 10 % (P Preformance)

3. จิตพิสัย 10 % (A Attitude)

3.1 ความรับผิดชอบ

3.2 การตรงต่อเวลา

3.3 ความสนใจ

3.4 การดูแลรักษาอุปกรณ์

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**รหัสวิชา รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เวลาเรียน ชั่วโมง**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้**

1.

2.

**2. สาระสำคัญ**

**3. สาระการเรียนรู้**

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (K)**

1.

2.

**ด้านทักษะ (P)**

1.

2.

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)**

□ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ 5. อยู่อย่างพอเพียง

□ 2. ซื่อสัตย์สุจริต □ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

□ 3. มีวินัย □ 7. รักความเป็นไทย

□ 4. ใฝ่เรียนรู้ □ 8. มีจิตสาธารณะ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)**

□ 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

□ 5.2 ความสามารถในการคิด

□ 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน**

ความสามารถและทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

□ R1 -Reading(อ่านออก) □ R2- (W)Riting (เขียนได้) □ R3- (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

□ C1 – Critical Thinking and Problem Solving ( ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะ

ในการแก้ปัญหา )

□ C2 – Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

□ C3 – Cross-Cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

□ C4 – Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

และภาวะผู้นำ)

□ C5 – Communications, Information and Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และ

รู้เท่าทันสื่อ)

□ C6 – Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร)

□ C7 – Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

□ C8 – Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

□ L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) □ L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

**7. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)**

□ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง

□ บูรณาการกับประชาคมอาเซียน

□ บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนต้านทุจริต/โรงเรียนสุจริต

□ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

□ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19)

□ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ระบุ)..................................................................................................

□ อื่นๆ

(ระบุ)....................................................................................................

**8. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**9. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้เทคนิค...................)**

9.1 การตั้งคำถาม

1)

2)

9.2 การแสวงหาความรู้สารสนเทศ

1)

2)

9.3 สร้างองค์ความรู้

1)

2)

3)

9.4 เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร

1)

2)

3)

9.5 การตอบแทนสังคม นำความรู้ไปเผยแพร่

1)

2)

3)

**10. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้**

**สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

1)

2)

3)

**แหล่งเรียนรู้**

1)

2)

**11. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การวัด |
| -ด้านความรู้ |  |  |  |
| -ด้านทักษะ |  |  |  |
| -ด้านคุณลักษณะ |  |  |  |

**12. บันทึกหลังสอน หน่วยที่..........แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...........**

1. ผลการใช้แผนการสอน

...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

2.1) **การประเมินผลความรู้หลังเรียน** โดยใช้ ..................................................................พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ........ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ........... ได้แก่..........................................................................................................................................................................

2.2) **การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน** โดยใช้ .......................................................................พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ............. ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ...........

ได้แก่...............................................................................................................................................................

2.3) **การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์** โดยใช้ ..................................................................พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ........ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ...............

ได้แก่.................................................................................................................................................................

2.4) **อื่นๆ** ..................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

3. ปัญหาและอุปสรรค

...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้สอน

(...................................................)

วันที่......../.................../.................

**ข้อเสนอแนะบันทึกหลังการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ**  1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง  2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้  □ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน  □ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนา  ต่อไป  3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้  □นำไปใช้ได้จริง □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้  4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ ………………………………………  ………………………………………………………………………  ลงชื่อ.......................................................  (.......................................................) |  |

**ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึก/แบบทดสอบ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

* การให้คะแนนใบงาน/แบบฝึกหัด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ตรวจใบงาน | ใบงาน | ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด | ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**แบบประเมินใบงานเรื่อง ……………………………….. รายบุคคล**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ....................... วิชา ..........................**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....../….. โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

**เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนน  (เต็ม 10 คะแนน) | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| เลขที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนน  (เต็ม 12 คะแนน) | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคะแนน**

ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ………………………

ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ………………………

ลงชื่อ………………………………………ผู้ประเมิน

(..................................)

วันที่ …… เดือน………………พ.ศ……………

**เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | **คะแนน**  **รวม** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| ความสมบูรณ์ของ  ชิ้นงาน | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดครบถ้วนตามที่กำหนด | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดตรงตามที่กำหนด แต่ผิดพลาดไปไป 1 แห่ง | ชิ้นงานมีรายละเอียดตรงตามที่กำหนด แต่ผิดพลาด 2-3 จุด | ชิ้นงานมีราย  ละเอียดไม่ตรงตามที่กำหนด | 4 |
| ความคิดสร้างสรรค์ | เป็นชิ้นงาน  ที่แปลกใหม่  คิดขึ้นเอง  ไม่เหมือน  ตัวอย่าง | เป็นชิ้นงาน  ที่แปลกใหม่  แต่มีบางส่วน  คล้ายกับ  ตัวอย่าง | เป็นชิ้นงาน  ที่ปรับปรุงดัดแปลงเล็กน้อยจากตัวอย่าง | เป็นชิ้นงานที่  เหมือนกับ  ตัวอย่าง | 4 |
| **รวม** | | | | | **8** |

**แบบประเมินชิ้นงาน เรื่อง ……………………………. รายบุคคล**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ...... วิชา ...........................**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......./….. โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

**เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ประเด็น/คะแนน**  **ชื่อ - สกุล** | **ความสมบูรณ์**  **ของชิ้นงาน** | **ความคิดสร้างสรรค์** | **รวมคะแนน** | **ร้อยละ** | **ผลการประเมิน** |
| **4** | **4** | **8** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| **เลขที่** | **ประเด็น/คะแนน**  **ชื่อ - สกุล** | **ความสมบูรณ์**  **ของชิ้นงาน** | **ความคิดสร้างสรรค์** | **รวมคะแนน** | **ร้อยละ** | **ผลการประเมิน** |
| **4** | **4** | **8** |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคะแนน**

ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ………………………

ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ………………………

สรุปผลคะแนน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………ผู้ประเมิน

(…………………………………)

วันที่ …… เดือน………………พ.ศ……………

* สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ผู้รับการประเมิน** | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | | **การยอมรับฟัง**  **ความคิดเห็น**  **ของผู้อื่น** | | | | **การทำงาน**  **ตามหน้าที่**  **ที่ได้**  **รับมอบหมาย** | | | | **ความมีน้ำใจ** | | | | **การตรงต่อเวลา** | | | | **รวม**  **20**  **คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………………ผู้ประเมิน

(…………………………………)

วันที่ …… เดือน………………พ.ศ……………

**เกณฑ์การให้คะแนนรายบุคคล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ดีมาก | 4 |
| ดี | 3 |
| พอใช้ | 2 |
| ปรับปรุง | 1 |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก |
| 14-15 | ดี |
| 10-13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

* สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**กลุ่มที่…………...ชื่อกลุ่ม........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ผู้รับการประเมิน** | **การวางแผน**  **การปฏิบัติงาน** | | | | **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่** | | | | **การมี**  **ส่วนรวม** | | | | **การรับฟง**  **ความคิดเห็นของผู้อื่น** | | | | **การตรงต่อเวลา** | | | | **รวม**  **20**  **คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………………ผู้ประเมิน

(…………………………………)

วันที่ …… เดือน………………พ.ศ……………

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. การวางแผน การปฏิบัติงาน** | มีขั้นตอนการจัดตําแหนงหนาที่ครบถวน | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 1  ตําแหนง | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 2  ตําแหนง | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 3  ตําแหนง |
| **2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่** | ทุกคนมีหนาที่และความรับผิดชอบตอ หนาที่ของตน | มีผูมีหนาที่ แตไมรับผิดชอบ 1 คน | มีผูที่มีหนาที่แตไมรับผิดชอบ 2 คน | มีผูมีหนาที่แตไม่รับผิดชอบ 3 คน |
| **3. การมีสวนรวม** | ทุกคนมีสวนรวมในการปฏิบัติงานกลุม | ขาดความรวมมือในกลุม 1 คน | ขาดความรวมมือในกลุม 2 คน | ขาดความรวมมือในกลุม 3 คน |
| **4. การรับฟง ความคิดเห็นของผู้อื่น** | ทุกคนรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกันภายในกลุม | รอยละ 80 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | รอยละ 60 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | รอยละ 40 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน |
| **5. การตรงต่อเวลา** | เสร็จตามกําหนดและผลงานมีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 5 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 7 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 10 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก |
| 14-15 | ดี |
| 10-13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะด้าน | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
| ดีมาก  (4) | ดี  (3) | พอใช้  (2) | ปรับปรุง  (1) |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร | 1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด  ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |
| 1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความ  ขัดแย้งต่าง ๆ ได้ |  |  |  |  |
| 1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล  และถูกต้อง |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ........... | | | |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด | 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |  |
| 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............ | | | |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม |  |  |  |  |
| 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |
| 3.5 สามารติดสินใจได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ........... | | | |
| 4. ความสามารถ  ในการใช้ทักษะ  ชีวิต | 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล  กระทบต่อตนเอง |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............ | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะด้าน | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
| ดีมาก  (4) | ดี  (3) | พอใช้  (2) | ปรับปรุง  (1) |
| 5. ความสามารถ  ในการใช้  เทคโนโลยี | 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

พอใช้ - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ต้องปรับปรุง - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีมาก - 16 - 20 คะแนน

ดี - 11 - 15 คะแนน

พอใช้ - 6 - 10 คะแนน

ต้องปรับปรุง - 0 - 5 คะแนน

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...................ห้อง............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา..............**

**แบบสรุปประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามรถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามรถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีมาก = 4 คะแนน ดี = 3 คะแนน พอใช้ = 2 คะแนน และต้องปรับปรุง = 1 คะแนน

**สรุปผลการประเมิน**

ดีมาก คิดเป็นร้อยละ................. ดี คิดเป็นร้อยละ.................

พอใช้ คิดเป็นร้อยละ................. ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ.................

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **คะแนนดิบที่ได้** |
| **คะแนนเต็ม 3** |
| 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้ |  |
| 1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน |  |
| 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา |  |
| 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น |  |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง |  |
| 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง |  |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว  มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้ |  |
| 4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม |  |
| 4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง |  |
| 4.4 ตั้งใจเรียน |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด |  |
| 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |  |
| 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |
| 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ |  |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |
| 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน |  |
| 8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน |  |
| **รวม (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)** | |  |

**ลงชื่อ ................................................... ผู้ประเมิน**

**............ /................. /................**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนนดิบ** | **คะแนนสุทธิ** |
| **สูงกว่า 30** | **0.5** |
| **ต่ำกว่า 30** | **0** |

**หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)**

**แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...................ห้อง............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **สมรรถนะสำคัญ** | | | | | | **สรุปผล** | |
| **ความ**  **สามารถในการสื่อสาร** | **ความ**  **สามารถในการคิด** | **ความ**  **สามารถ**  **ในการแก้ปัญหา** | **ความ**  **สามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความ**  **สามารถในการใช้เทคโนโลยี** | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2 - 3** | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  | |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน**

**สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน**

**แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21**

**คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ให้ตรงกับระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทักษะผู้เรียนด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | | **หลักฐาน**  **ที่เด่นชัด** |
| **ดีมาก(5)**  **(5)** | **ดี(4)**  **(4)** | **ปานกลาง(3)**  **(3)** | **น้อย(2)** | **น้อยที่สุด(1)** | **ปรับปรุง (0)** |
| **ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21(21st Century Skills)** | | | | | | | | |
| ทักษะในสาระวิชาหลัก (Core Subjects–3Rs) | 1. Reading (อ่านออก) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. (W) Riting (เขียนได้) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น) |  |  |  |  |  |  |  |
| ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม(Learning and Innovation Skills – 8Cs) | 1.Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Collaboration,Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ  การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโน โลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Compassion (มีคุณธรรมมีเมตตากรุณามีระเบียบวินัย) |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ 5 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

**นำคะแนนทั้งหมดรวมกันได้คะแนนเต็ม 65 คะแนน แล้วหาร 6.5 จะได้คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

**เกณฑ์การแปลความหมายของช่วงคะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ความหมาย** |
| **9 -10** | **ดีมาก** |
| **7 - 8** | **ดี** |
| **5 – 6** | **ปานกลาง** |
| **3 – 4** | **น้อย** |
| **0 – 2** | **น้อยที่สุด** |

**หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...................ห้อง............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา..............**

**แบบสรุปประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ทักษะศตวรรษที่ 21** | | | | | | | | | | | **สรุปผล** | |
| **3R** | | | **8Cs** | | | | | | | |  | |
| **อ่านออก** | **เขียนได้** | **คิดเลขเป็น** | **ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสนเทศ** | **ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม** | **ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ** | **ทักษะด้านการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ** | **ทักษะความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม** | **ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี** | **ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้** | **มีความเมตตา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2-3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน**

**สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน**

**แบบประเมินทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

**คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทักษะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ปรับปรุง**  **(1)** |
| 1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว | 1.1 สามารถปรับตัวให้เข้ากับบทบาทหน้าที่ที่หลากหลาย |  |  |  |  |
| 1.2 มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |
| 1.3 มีการรวบรวมความคิดเห็น |  |  |  |  |
| 1.4 มีการดำเนินการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |
| 1.5 มีความเข้าใจในความคิดที่แตกต่าง |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |
| 2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง | 2.1 มีการจัดการเป้าหมายและกำหนดเวลา |  |  |  |  |
| 2.2 มีความคิดแปลกใหม่อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถทำงานด้วยตนเองได้ |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 2.5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่าง  เหมาะสม |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |
| 3. ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม | 3.1 มีการพูดและฟังอย่างมีกาลเทศะ |  |  |  |  |
| 3.2 ปฎิบัติตนโดยมีสัมมาคารวะ |  |  |  |  |
| 3.3 ให้ความเคารพกับผู้คนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| 3.4 มีการตอบสนองอย่างเปิดเผยต่อเพื่อความคิดเห็นที่ต่างกัน |  |  |  |  |
| 3.5 มีความคิดใหม่และนวัตกรรมจากความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |
| 4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 4.1 มีความสามารถในการผลิตผลงาน |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 4.3 มีเป้าหมายและทำให้บรรลุเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 4.4 มีความสามารถในการจัดการภาระงานที่ได้รับ |  |  |  |  |
| 4.5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทักษะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ปรับปรุง**  **(1)** |
| 5. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 5.1 มีความเป็นผู้นำ |  |  |  |  |
| 5.2 มีปฏิสัมพันธ์และการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 5.3 สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 5.4 มีคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |
| 5.5 มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

**ดีมาก - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน**

**ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน**

**พอใช้ - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน**

**ต้องปรับปรุง - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 1 คะแนน**

**เกณฑ์การสรุปผล**

**ดีมาก 16 - 20 คะแนน**

**ดี 11 - 15 คะแนน**

**พอใช้ 6 - 10 คะแนน**

**ต้องปรับปรุง 0 - 5 คะแนน**

**หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)**

**แบบสรุปประเมินทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...................ห้อง............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา..............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** | | | | | **สรุปผล** | |
| **ความยืดหยุ่น และการปรับตัว** | **การริเริ่มสร้างสรรค์ และการเป็นตัวของตัวเอง** | **ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม** | **การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้** | **ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2 - 3** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน**

**สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน**

**แบบประเมินคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**

**คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้าน** | **รายการประเมิน** | **คะแนนดิบที่ได้** |
| **คะแนนเต็ม 3** |
| **1. คุณลักษณะด้าน การทำงาน** | **มีความสามารถในการปรับตัว** |  |
| **มีความสามารถในการเป็นผู้นำ** |  |
| **2. คุณลักษณะด้าน การเรียนรู้** | **มีความสามารถในการชี้นำตนเอง** |  |
| **มีความสามารถในการตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง** |  |
| **มีความสามารถในการเรียนรู้ของตนเอง** |  |
| **3. คุณลักษณะด้านศีลธรรม** | **มีความเคารพผู้อื่น** |  |
| **มีความซื่อสัตย์** |  |
| **มีจิตสำนึกพลเมือง** |  |
| **รวม (คะแนนเต็ม 24 คะแนน)** | |  |

**ลงชื่อ ................................................... ผู้ประเมิน**

**............ /................. /................**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)**

**แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...................ห้อง............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา..............**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **คุณลักษณะ**  **สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้าน** | | | **สรุปผล** | |
| **คุณลักษณะด้านการทำงาน** | **คุณลักษณะด้านการเรียนรู้** | **คุณลักษณะด้านศีลธรรม** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2 - 3 | |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน**

**พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน**

**สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน**