

แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา 2568
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลหลังจากสังเกตการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ

ชื่อ-นามสกุล (ผู้สอน).....
 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชื่อวิชา.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....
 ระดับชั้น/ห้อง.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....
 วิธีการสอน/เทคนิคการสอน.....กระบวนการสอน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้นิเทศ

ชื่อ-นามสกุล (ผู้นิเทศ).....
 ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ทีมวิชาการ ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 3 บันทึกการสังเกตการสอน

คำชี้แจง : แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

- ด้านที่ 1** ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้
- ด้านที่ 2** ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ด้านที่ 3** ด้านสื่อการเรียนรู้
- ด้านที่ 4** ด้านครู
- ด้านที่ 5** ด้านผู้เรียน

ด้านที่ 1-5 โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องการปฏิบัติและทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ด้านที่ 1 ด้านบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการจัดการเรียนรู้			
1	มีบรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถามและการช่วยเหลือผู้เรียน		
2	มีบรรยากาศในการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน		
3	มีบรรยากาศของการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะ		
ด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
4	มีวิธีการแจ้งเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงการให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ร่วมกัน		
5	มีการจัดการผู้เรียนกลุ่มที่เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ช้า หรือมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว		
6	วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยาก/ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และการพัฒนาของผู้เรียน		
7	การชี้แนะ และอำนวยความสะดวกในการค้นหาความรู้ และการฝึกฝนทักษะให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กระตุ้นให้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ให้ข้อมูลถูกต้องและรอบด้าน ไม่ปิดบัง ไม่โน้มเอียงให้คิดเห็นเหมือนครู สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้		
8	กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน		
9	การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและครูกับผู้เรียน		
10	การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
11	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วิธีการคุมชั้นเรียน หรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม		
12	กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน		
13	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทำเครื่องหมาย / ระบุกิจกรรมภาระงานที่มีหรือกระบวนการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 3Rs (สามารถระบุ 1 ข้อ หรือมากกว่า) ☐ Reading ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ (W)Riting ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ (A)Rithmetics ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... 8Cs ☐ Critical Thinking and Problem Solving ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Creativity and Innovation ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Cross-cultural Understanding ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Collaboration, Teamwork and Leadership ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Communication, Information, and Media Literacy ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Computing and ICT Literacy ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Career and Learning Skills ระบุกิจกรรม/ภาระงาน ☐ Compassion ระบุกิจกรรม/ภาระงาน		
ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้			
14	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งเรียนรู้ ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพเหมาะกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้		
15	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งการเรียนรู้ มีความเพียงพอ		
16	สื่อประกอบบทเรียนเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน		
ด้านที่ 4 ด้านครู			
17	เนื้อหา หรือมโนทัศน์ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้เหมาะสม และถูกต้องตามหลักสูตร		
18	มีวิธีการตรวจสอบผู้เรียนว่าเกิดการเรียนรู้และ/หรือมีพฤติกรรมบรรลุตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้		
19	มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรมต่างๆ		
20	มีการใช้คำถาม หรือการใช้สื่อการเรียนรู้ กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้		

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ			
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
21	มีลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่งหรือคำอธิบาย				
22	มีการออกแบบงาน หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน				
23	มีการเสริมแรงให้กับนักเรียน				
24	มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน				
25	มีการมอบหมายงาน/ภาระงานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนรู้				
26	มีการบันทึกหลังการสอนที่ถูกต้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และแสดงถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน				
ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน					
27	มีการแสดงพฤติกรรมเข้าใจในสิ่งที่เรียน				
28	มีการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ หรือต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้				
29	แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนรู้				
30	มีการจัดการ/กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง				
31	มีผลงานหรือผลการปฏิบัติ สะท้อนถึงการเรียนรู้ของครู				
32	มีการสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้				
33	มีการฝึกทักษะต่างๆ ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้				
34	สามารถวิเคราะห์/คิดวิเคราะห์/พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง				
35	สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้				
ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติการสอน เกณฑ์การประเมินการสังเกตการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		ปฏิบัติ 29 - 35 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ปฏิบัติ 22 - 28 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ปฏิบัติ 14 - 21 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี ปฏิบัติ 7 - 13 ข้อ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ปฏิบัติ 1 - 6 ข้อ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา			
ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา					
ตอนที่ 5 สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คำชี้แจง: โปรดบันทึกข้อมูลที่ตรงกับความจริง (Fact) ในการจัดการเรียนรู้					
จุดเด่น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
นวัตกรรม (ถ้ามี)					
.....					

นิเทศการสอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา.....

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....