



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่.....

ปีการศึกษา..... รายวิชา.....

รหัสวิชา..... จำนวน..... หน้า/หน่วยกิต

ครูผู้สอน.....

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชื่อครูผู้สอน.....
วิชา.....รหัสวิชา.....
โรงเรียน.....ลาดยาววิทยาคม.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
รายชื่อแบบเรียนที่ใช้.....
รายชื่อแบบฝึกหัด.....สำนักพิมพ์.....
รายชื่อคู่มือการสอน.....หน่วยงาน.....สพฐ.....

ลงชื่อ.....
()

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- เห็นสมควรปรับปรุง

.....
.....

ลงชื่อ.....
()

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- เห็นสมควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....

(นางชลดา สมัครเกษตรการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

- ใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- สมควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....

(นางชรินทร์ สีทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้นม.เวลา.....ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ที่	รายการประเมิน	แผนการจัด การเรียนรู้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
2	การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
3	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
4	การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
5	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
6	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
7	การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
8	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
9	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			
10	การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางแผนแก้ไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	แผนการจัด การเรียนรู้ที่			



แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้นม.เวลา.....ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ที่	รายการประเมิน	แผนการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
11	การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			
12	มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ ฯ อื่น	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			
13	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			
14	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			
15	การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			
16	การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			
17	การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่			

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

()

...../...../.....



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้นเวลาชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษา

โดย

เพื่อ.....

ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง/ผลการเรียนรู้

- 1.
- 2.
- 3.
-

รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้นเวลาชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1					
2					
3					
รวม					



การวิเคราะห์หลักสูตร

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้น เวลา ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	แผนจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	ความรู้ (K)	เจตคติ (A)	ทักษะ (P)	เวลา (ชั่วโมง)
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง	5 Steps / 5E	/	/	/	



การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้น เวลา ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

เลขที่	ชื่อ - สกุล		เก่ง	ปานกลาง	อ่อน	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						



การประเมินผลการเรียน

รายวิชา รหัสวิชา.....

ชั้น เวลา ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ชั่วโมง / ภาคเรียน

1. รายละเอียดการประเมิน

การประเมินผลการเรียนของนักเรียน แบ่งเป็น

1. ตรวจใบงาน/ตรวจแบบฝึกหัด
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

3. เกณฑ์การประเมิน

กำหนดการประเมินผลงานตามใบงาน

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. วัดผลความรู้ | 80 % (K Knowledge) |
| 2. ผลงานที่ปฏิบัติกิจกรรม | 10 % (P Preformance) |
| 3. จิตพิสัย | 10 % (A Attitude) |
| 3.1 ความรับผิดชอบ | |
| 3.2 การตรงต่อเวลา | |
| 3.3 ความสนใจ | |
| 3.4 การดูแลรักษาอุปกรณ์ | |



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา

รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

หน่วยการเรียนรู้ที่

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง

เวลาเรียน ชั่วโมง

1. มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 3. มีวินัย | ☐ 7. รักความเป็นไทย |
| ☐ 4. ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 8. มีจิตสาธารณะ |

3. สาระสำคัญ

4. สาระการเรียนรู้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- ☐ 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ 5.2 ความสามารถในการคิด
- ☐ 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน

ความสามารถและทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

- ☐ R1 -Reading(อ่านออก) ☐ R2- (W)Riting (เขียนได้) ☐ R3- (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)
 - ☐ C1 – Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
 - ☐ C2 – Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
 - ☐ C3 – Cross-Cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
 - ☐ C4 – Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
 - ☐ C5 – Communications, Information and Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
 - ☐ C6 – Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
 - ☐ C7 – Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
 - ☐ C8 – Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)
 - ☐ L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) ☐ L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

7. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ บุรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ บุรณาการกับประชาคมอาเซียน
 - ☐ บุรณาการโรงเรียนวิถิพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนต้านทุจริต/โรงเรียนสุจริต
 - ☐ บุรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - ☐ บุรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19)
 - ☐ บุรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ระบุ).....

☐ อื่นๆ

(ระบุ).....

8. ชิ้นงาน/ภาระงาน

9. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้เทคนิค.....)

9.1 การตั้งคำถาม

1)

2)

9.2 การแสวงหาความรู้สารสนเทศ

1)

2)

9.3 สร้างองค์ความรู้

1)

2)

3)

9.4 เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร

1)

2)

3)

9.5 การตอบแทนสังคม นำความรู้ไปเผยแพร่

1)

2)

3)

10. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้

1)

2)

3)

แหล่งเรียนรู้

1)

2)

11. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
-ด้านความรู้			
-ด้านทักษะ			
-ด้านคุณลักษณะ			

12. บันทึกหลังสอน หน่วยที่.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่

1. ผลการใช้แผนการสอน

.....
.....

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. การประเมินผลความรู้หลังเรียน โดยใช้พบว่านักเรียนผ่าน
การประเมินคิดเป็นร้อยละไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....
ได้แก่.....

2. การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน โดยใช้พบว่านักเรียนผ่าน
การประเมินคิดเป็นร้อยละไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....
ได้แก่.....

3. การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้พบว่านักเรียนผ่าน
การประเมินคิดเป็นร้อยละไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....
ได้แก่.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวนุชนาฏ เชาว์ไว)

วันที่...../...../.....

ข้อเสนอแนะบันทึกหลังการสอน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง
เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน

☐ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้

☐ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรภาญณ์ โชคสวัสดิวงศ์)

ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึก/แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน
วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- การให้คะแนนใบงาน/แบบฝึกหัด

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินใบงานเรื่อง รายบุคคล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ วิชา
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
 เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการประเมิน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน (เต็ม 12 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการประเมิน
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ผลการประเมินคะแนน

ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				คะแนน
	4	3	2	1	รวม
ความสมบูรณ์ ของ ชิ้นงาน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครบถ้วนตามที่กำหนด	ชิ้นงานมีรายละเอียดตรงตามที่กำหนด แต่ผิดพลาดไป 1 แห่ง	ชิ้นงานมีรายละเอียดตรงตามที่กำหนด แต่ผิดพลาด 2-3 จุด	ชิ้นงานมีรายละเอียดไม่ตรงตามที่กำหนด	4
ความคิด สร้างสรรค์	เป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่ คิดขึ้นเอง ไม่เหมือนตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่ แต่มีบางส่วนคล้ายกับตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่ปรับปรุง ดัดแปลง เล็กน้อยจากตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่เหมือนกับตัวอย่าง	4
รวม					8

แบบประเมินชิ้นงาน เรื่อง รายบุคคล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ วิชา
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
 เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์

เลขที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ - สกุล	ความ สมบูรณ์ ของชิ้นงาน	ความคิด สร้างสรรค์	รวม คะแนน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		4	4	8		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

เลขที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ - สกุล	ความ สมบูรณ์ ของชิ้นงาน	ความคิด สร้างสรรค์	รวม คะแนน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		4	4	8		
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

ผลการประเมินคะแนน

ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ

สรุปผลคะแนน

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้รับการ ประเมิน	การแสดงความ ความคิดเห็น				การยอมรับ ฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น				การทำงาน ตามหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย				ความมีน้ำใจ				การตรงต่อ เวลา				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						
2																						
3																						
4																						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนรายบุคคล

ระดับคุณภาพ	คะแนน
ดีมาก	4
ดี	3
พอใช้	2
ปรับปรุง	1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
14-15	ดี
10-13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้รับการ ประเมิน	การวางแผน การ ปฏิบัติงาน				ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่				การมี ส่วนรวม				การรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น				การตรงต่อ เวลา				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. การวางแผน การปฏิบัติงาน	มีขั้นตอนการจัด ตำแหน่งหน้าที่ ครบถ้วน	มีขั้นตอนการ จัดแต่ตำแหน่ง หน้าที่ขาด 1 ตำแหน่ง	มีขั้นตอนการ จัดแต่ตำแหน่ง หน้าที่ขาด 2 ตำแหน่ง	มีขั้นตอนการ จัดแต่ตำแหน่ง หน้าที่ขาด 3 ตำแหน่ง
2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	ทุกคนมีหน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตน	มีผู้มีหน้าที่ แต่ไม่ รับผิดชอบ 1 คน	มีผู้ที่มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ 2 คน	มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ 3 คน
3. การมีส่วนร่วม	ทุกคนมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน กลุ่ม	ขาดความร่วมมือ ในกลุ่ม 1 คน	ขาดความร่วมมือ ในกลุ่ม 2 คน	ขาดความร่วมมือ ในกลุ่ม 3 คน
4. การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	ทุกคนรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและ กันภายในกลุ่ม	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและ กัน	ร้อยละ 60 ของ กลุ่มรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและ กัน	ร้อยละ 40 ของ กลุ่มรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและ กัน
5. การตรงต่อเวลา	เสร็จตามกำหนด และผลงานมี คุณภาพ	เสร็จช้ากว่า กำหนด 5 นาที และผลงาน มีคุณภาพ	เสร็จช้ากว่า กำหนด 7 นาที และผลงาน มีคุณภาพ	เสร็จช้ากว่า กำหนด 10 นาที และผลงาน มีคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
14-15	ดี
10-13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจจ่าต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลียงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ดี	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
พอใช้	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ต้องปรับปรุง	- ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีมาก	- 16 - 20 คะแนน
ดี	- 11 - 15 คะแนน
พอใช้	- 6 - 10 คะแนน
ต้องปรับปรุง	- 0 - 5 คะแนน

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

แบบสรุปประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายชื่อนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

รายชื่อนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							
37.							
38.							
39.							
40.							
41.							
42.							

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีมาก = 4 คะแนน ดี = 3 คะแนน

พอใช้ = 2 คะแนน และต้องปรับปรุง = 1 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

ดี คิดเป็นร้อยละ.....

พอใช้ คิดเป็นร้อยละ.....

ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
		คะแนน เต็ม 3
1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้	
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน	
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา	
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน จัดขึ้น	
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้	
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม	
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง	
	4.4 ตั้งใจเรียน	
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด	
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน	
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ	
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและ โรงเรียน	
รวม (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนนดิบ	คะแนนสุทธิ
สูงกว่า 30	0.5
ต่ำกว่า 30	0

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล	สมรรถนะสำคัญ					สรุปผล	
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2 - 3								
ร้อยละ								

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน

แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับคุณภาพ

ทักษะผู้เรียน ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐาน ที่เด่นชัด
		ดีมาก(5)	ดี(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)	ปรับปรุง (0)	
ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21(21 st Century Skills)								
ทักษะในสาระ วิชาหลัก (Core Subjects–3Rs)	1. Reading (อ่านออก)							
	2. (W) Riting (เขียนได้)							
	3. (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)							
ทักษะการ เรียนรู้และ นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills – 8Cs)	1.Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)							
	2.Creativity and Innovation (ทักษะด้าน การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)							
	3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)							
	4. Collaboration,Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)							
	5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)							
	6. Computing and ICT Literacy (ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)							
	7. Career and Learning Skills (ทักษะ อาชีพ และทักษะการเรียนรู้)							
	8. Compassion (มีคุณธรรมมีเมตตากรุณา มีระเบียบวินัย)							

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ 5 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน

นำคะแนนทั้งหมดรวมกันได้คะแนนเต็ม 65 คะแนน แล้วหาร 6.5 จะได้คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายของช่วงคะแนน

ช่วงคะแนน	ความหมาย
9 -10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	ปานกลาง
3 - 4	น้อย
0 - 2	น้อยที่สุด

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

แบบสรุปประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน

แบบประเมินทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

ทักษะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว	1.1 สามารถปรับตัวให้เข้ากับบทบาทหน้าที่ที่หลากหลาย				
	1.2 มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ				
	1.3 มีการรวบรวมความคิดเห็น				
	1.4 มีการดำเนินการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				
	1.5 มีความเข้าใจในความคิดที่แตกต่าง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง	2.1 มีการจัดการเป้าหมายและกำหนดเวลา				
	2.2 มีความคิดแปลกใหม่อย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถทำงานด้วยตนเองได้				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง				
	2.5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม	3.1 มีการพูดและฟังอย่างมีกาลเทศะ				
	3.2 ปฏิบัติตนโดยมีสัมมาคารวะ				
	3.3 ให้ความเคารพกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม				
	3.4 มีการตอบสนองอย่างเปิดเผยต่อเพื่อความคิดเห็นที่ต่างกัน				
	3.5 มีความคิดใหม่และนวัตกรรมจากความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้	4.1 มีความสามารถในการผลิตผลงาน				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 มีเป้าหมายและทำให้บรรลุเป้าหมาย				
	4.4 มีความสามารถในการจัดการภาระงานที่ได้รับ				
	4.5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			

ทักษะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
5. ภาวะผู้นำและ ความรับผิดชอบ	5.1 มีความเป็นผู้นำ				
	5.2 มีปฏิสัมพันธ์และการแก้ปัญหา				
	5.3 สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้				
	5.4 มีคุณธรรมจริยธรรม				
	5.5 มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
ดี	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
พอใช้	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
ต้องปรับปรุง	- ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

ดีมาก	16 - 20 คะแนน
ดี	11 - 15 คะแนน
พอใช้	6 - 10 คะแนน
ต้องปรับปรุง	0 - 5 คะแนน

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

แบบสรุปประเมินทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ					สรุปผล	
		ความ ยืดหยุ่น และการ ปรับตัว	การริเริ่ม สร้างสรรค์ และการ เป็นตัว ของตัวเอง	ทักษะสังคม และสังคม ข้าม วัฒนธรรม	การเป็น ผู้สร้าง หรือผู้ผลิต และความ รับผิดชอบต่อ เชื่อถือได้	ภาวะผู้นำ และความ รับผิดชอบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2 - 3								
ร้อยละ								

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน

แบบประเมินคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

คุณลักษณะ สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้าน	รายการประเมิน	คะแนนดิบที่ได้
		คะแนนเต็ม 3
1. คุณลักษณะด้าน การทำงาน	มีความสามารถในการปรับตัว	
	มีความสามารถในการเป็นผู้นำ	
2. คุณลักษณะด้าน การเรียนรู้	มีความสามารถในการขึ้นนำตนเอง	
	มีความสามารถในการตรวจสอบการเรียนรู้ของ ตนเอง	
	มีความสามารถในการเรียนรู้ของตนเอง	
3. คุณลักษณะด้านศีลธรรม	มีความเคารพผู้อื่น	
	มีความซื่อสัตย์	
	มีจิตสำนึกพลเมือง	
รวม (คะแนนเต็ม 24 คะแนน)		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณครูสามารถปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะ สำหรับศตวรรษที่ 21 ด้าน			สรุปผล	
		คุณลักษณะด้านการทำงาน	คุณลักษณะด้านการเรียนรู้	คุณลักษณะด้านศิลปกรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
รวมจำนวนคนผ่านระดับ 2 - 3						
ร้อยละ						

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุป ผลการประเมิน แต่ละด้านต้องได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จึงจะถือว่า ผ่าน