**แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนกำหนดเป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีมาก ดี และพอใช้ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

**ดีมาก** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 3 - 5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

**ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ดีมาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ ดี

1. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 - 5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะ

ใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

**พอใช้** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4 - 5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

**ต้องปรับปรุง** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด

โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

ดีมาก - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

พอใช้ - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ต้องปรับปรุง - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การสรุปผล**

ดีมาก 16 - 20 คะแนน

ดี 11 - 15 คะแนน

พอใช้ 6 - 10 คะแนน

ต้องปรับปรุง 0 - 5 คะแนน

ชื่อ..................................................นามสกุล.................................................ชั้น...............เลขที่………..

**แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล**

**คำชี้แจง** : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ปรับปรุง**  **(1)** |
| 1. ความสามารถ  ในการสื่อสาร | 1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด  ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |
| 1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความ  ขัดแย้งต่าง ๆ ได้ |  |  |  |  |
| 1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล  และถูกต้อง |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |
| 2. ความสามารถ  ในการคิด | 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |  |
| 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |
| 3. ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม |  |  |  |  |
| 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |
| 3.5 สามารติดสินใจได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |
| 4. ความสามารถ  ในการใช้ทักษะ  ชีวิต | 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล  กระทบต่อตนเอง |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ปรับปรุง**  **(1)** |
| 5. ความสามารถ  ในการใช้  เทคโนโลยี | 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** | รวม .......... คะแนน ระดับ ............... | | | |

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

ชั้น.......................................ปีการศึกษา.........................

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามรถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามรถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีมาก = 4 คะแนน ดี = 3 คะแนน พอใช้ = 2 คะแนน และต้องปรับปรุง = 1 คะแนน

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

ดีมาก คิดเป็นร้อยละ................. ดี คิดเป็นร้อยละ.................

พอใช้ คิดเป็นร้อยละ................. ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ.................