

แบบประเมินการตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การจัดการเรียนรู้ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้น.....รหัสวิชา.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ครูผู้สอน.....

คำชี้แจง : การตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ Active Learning
ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (พิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคำอธิบายระดับคุณภาพของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้) และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
2	การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้			
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้			
4	สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้			
5	หลักฐานการเรียนรู้ชิ้นงานหรือภาระงาน			
6	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้			
7	การวัดผล ประเมินผล ใช้วิธีการวัด ประเมินที่หลากหลาย ชัดเจน			
8	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผลเหมาะสม มีระบุไว้อย่างชัดเจน			
9	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้อย่างชัดเจน			
10	ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
11	มีหลักฐานการเรียนรู้ สื่อประกอบ เช่น ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วน			
ระดับคุณภาพ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดีเลิศ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา				

คะแนนระหว่าง	28 - 33	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
คะแนนระหว่าง	21 - 27	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
คะแนนระหว่าง	14 - 20	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนนระหว่าง	7 - 13	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
คะแนนระหว่าง	1 - 6	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (พิจารณาจากเกณฑ์
การประเมินคำอธิบายระดับคุณภาพของความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
Active Learning) และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1
1	การเขียนสาระสำคัญมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
2	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้			
3	หลักฐานการเรียนรู้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้			
4	วิธีการวัดผลประเมินผลมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			
5	เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			
6	กิจกรรมการเรียนรู้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ทักษะหรือกระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
7	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้			
ระดับคุณภาพความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง				
เกณฑ์การประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าความสอดคล้องต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป				

หมายเหตุ :

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

งานหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์