



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม  
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ด้วยโรงเรียนลาดยาววิทยาคม นำหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และค่าตอบแทนอื่น ๆ
๒. การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๓. การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
๔. การให้รางวัลจิตใจ
๕. การให้ออกจากราชการ
๖. การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๙ (๔) และ ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงประกาศหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

( นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

## เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### สายงานการสอน ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ..... - 31 มีนาคม ..... )

ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน ..... - 30 กันยายน ..... )

#### องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

##### ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 15 ตัวชี้วัด (60 คะแนน)

- |  |          |
|--|----------|
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 8 ตัวชี้วัด)                       | 32 คะแนน |
| 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) | 16 คะแนน |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด)            | 12 คะแนน |

##### ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20 คะแนน)

- |  |            |
|--|------------|
| 1. วิธีดำเนินการ                           | 20 คะแนน   |
| 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง | 20 คะแนน   |
| 2.1 เชิงปริมาณ                             | (10 คะแนน) |
| 2.2 เชิงคุณภาพ                             | (10 คะแนน) |

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก | คิดเป็น 1 คะแนน |
| 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง    | คิดเป็น 2 คะแนน |
| 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง        | คิดเป็น 3 คะแนน |
| 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง    | คิดเป็น 4 คะแนน |

#### องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

##### ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินและคำนวณตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 19.99 ลงมา   |
| 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 20.00-39.99  |
| 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 40.00-59.99  |
| 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 60.00-79.99  |
| 5) ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |

### องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(10 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ

การศึกษาเป็นสำคัญ

ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้อ 10 มีวินัยและรักษาวินัย

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ

และให้คะแนนในช่องคะแนน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- 2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- 3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- 4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

**องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
<b>ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 15 ตัวชี้วัด (60 คะแนน)</b>				
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 8 ตัวชี้วัด) 32 คะแนน</b>				
1.1	การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	4 คะแนน	- การวิเคราะห์หลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา - หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีร่องรอยหลักฐานตามคุณสมบัติดังนี้ - หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รูปแบบถูกต้องตามแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน - ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในระยะเวลาที่กำหนด <b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
1.2	ออกแบบการจัดการเรียนรู้	4 คะแนน	- แผนการจัดการเรียนรู้ / โครงการสอน - การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - การออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ
1.3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4 คะแนน	- กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บันทึกหลังการสอน - รายงานการนิเทศการสอน	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
1.4	สร้างและหรือพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	4 คะแนน	- สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีการ เรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีการเรียนรู้ - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
1.5	วัดและประเมินผล การเรียนรู้	4 คะแนน	- แผนการประเมินผลการเรียน - แบบวิเคราะห์ข้อสอบตามเนื้อหา และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด - แบบทดสอบ/ข้อสอบ - บันทึกหลังสอน	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ
1.6	ศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้	4 คะแนน	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน / รายงานการแก้ปัญหาในชั้นเรียน / รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้	มีร่องรอยหลักฐานตามคุณสมบัติดังนี้ - ที่มาและความสำคัญ - เครื่องมือ - กระบวนการดำเนินงาน - ผลการดำเนินงาน <b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ
1.7	จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	4 คะแนน	- รายงานการนิเทศการสอน - รายงานการใช้สื่อ - ภาพถ่ายบรรยากาศในห้องเรียน - ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอน - ฯลฯ	<b>ระดับ 4</b> มีหลักฐานครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> มีหลักฐานครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> มีหลักฐานครบถ้วน 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> มีหลักฐานครบถ้วน 1 องค์ประกอบ

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
1.8	อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	4 คะแนน	- แบบสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรของภาคเรียนที่ผ่านมา	<b>ระดับ 4</b> ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป <b>ระดับ 2</b> ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) 16 คะแนน</b>				
2.1	การจัดทำสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา	4 คะแนน	- วิเคราะห์ผู้เรียน - สรุปผลการเรียนของนักเรียน รายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา - ข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน - บันทึกคะแนนประจำรายวิชา - ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 5 องค์ประกอบขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ
2.2	ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	4 คะแนน	- รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการคัดกรองนักเรียน (SDQ) - รายงานกิจกรรมโฮมรูม หรือ รายงานการประชุมผู้ปกครอง - เกียรติบัตรของนักเรียน / บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ หรือส่งต่อ	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
2.3	ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	4 คะแนน	- รายงานการปฏิบัติหน้าที่ / รายงานการประชุมครูและกลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายงานการปฏิบัติตามกิจกรรม / โครงการ / การประชุม PLC	<b>ระดับ 4</b> มีเอกสารรายงาน 10 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> มีเอกสารรายงาน 7 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 2</b> มีเอกสารรายงาน 4 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> มีเอกสารรายงาน 1 ครั้งขึ้นไป
2.4	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา หรือเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ	4 คะแนน	- รายงานการประชุมผู้ปกครอง - รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน/ประสานสถานประกอบการ	<b>ระดับ 4</b> มีร่องรอยหลักฐานถูกต้องครบถ้วนทุกรายการ <b>ระดับ 3</b> มีร่องรอยหลักฐานถูกต้อง 2 รายการ <b>ระดับ 2</b> มีร่องรอยหลักฐานถูกต้อง 1 รายการ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด) 12 คะแนน</b>				
3.1	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4 คะแนน	พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - หนังสือสั่งการ/คำสั่งอบรม/รายงานการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา และศึกษาดูงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย <b>หมายเหตุ</b> - อบรม 1 วันคิดเป็น 6 ชม. - อบรมออนไลน์ คิดเป็น 3 ชม. หรือตามที่ระบุในเกียรติบัตร หรือตามที่หลักสูตรกำหนด	<b>ระดับ 4</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตั้งแต่ 8-9 ชั่วโมง <b>ระดับ 2</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตั้งแต่ 6-7 ชั่วโมง <b>ระดับ 1</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพตั้งแต่ 0-5 ชั่วโมง

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
3.2	มีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4 คะแนน	- บันทึกการมีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ - บันทึกผลการดำเนินงาน - ผลการพัฒนาการแก้ไขปัญหา	<b>ระดับ 4</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3 ครั้ง <b>ระดับ 2</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 ครั้ง <b>ระดับ 1</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง
3.3	นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้	4 คะแนน	- การนำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ (ภาพกิจกรรม / ใบความรู้ / ใบงาน / ผลงานนักเรียน / PLC / บันทึกการประชุม / ฯลฯ)	<b>ระดับ 4</b> มีร่องรอยการขยายผลและนำไปใช้ <b>ระดับ 3</b> มีร่องรอยการขยายผล <b>ระดับ 2</b> มีรายงานการอบรม <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
<b>ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20 คะแนน)</b>				
1	วิธีดำเนินการ	20 คะแนน	รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	<b>ระดับ 4</b> การดำเนินการถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง <b>ระดับ 3</b> การดำเนินการถูกต้องครบถ้วน <b>ระดับ 2</b> การดำเนินการถูกต้อง แต่ยังไม่ครบถ้วน <b>ระดับ 1</b> ไม่มีการดำเนินการ



ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง 2.1 เชิงปริมาณ	10 คะแนน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาของนักเรียนตามประเด็นท้าทาย	<p><b>ระดับ 4</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาสูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 3</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 2</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก</p> <p><b>หมายเหตุ</b> พิจารณาจากร่องรอยการดำเนินการพัฒนาที่คาดหวังของแต่ละบุคคล</p>
	2.2 เชิงคุณภาพ	10 คะแนน	- ประเด็นท้าทายในแบบรายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	<p><b>ระดับ 4</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาสูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 3</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 2</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</p> <p><b>ระดับ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการพัฒนาต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก</p> <p><b>หมายเหตุ</b> พิจารณาจากร่องรอยการดำเนินการพัฒนาที่คาดหวังของแต่ละบุคคล</p>

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
1	ระดับความสำเร็จ การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา	10 คะแนน	งานพิเศษ มีการรายงานผล การดำเนินงาน/เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานที่ ได้รับมอบหมาย	<p><b>ระดับ 5</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้ผลดี รวดเร็วมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้</p> <p><b>ระดับ 4</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมายสามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้</p> <p><b>ระดับ 3</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมายได้ผลดี</p> <p><b>ระดับ 2</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมาย</p> <p><b>ระดับ 1</b> ไม่มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมาย</p>

### องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### (10 ข้อ 10 คะแนน)

- ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
- ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง
- ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ
- ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อ 8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล
- ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ข้อ 10 มีวินัยและรักษาวินัย

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ
1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4 คะแนน	- การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4 คะแนน	- การปฏิบัติหน้าที่ที่ตรวจเวร อยู่เวรรักษาการณ์ กลางวัน กลางคืน
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	4 คะแนน	- การเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	4 คะแนน	- การมาช้าหรือขอเข้าสาย - การลงเวลาปฏิบัติราชการ
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	4 คะแนน	- การเข้าสอน - การเช็คชื่อนักเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	4 คะแนน	- การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน - การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4 คะแนน	- การแต่งกายตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน (ชุดข้าราชการ) - การปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	4 คะแนน	- การส่งเสริม พัฒนาหรือแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4 คะแนน	- การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่ โรงเรียนจัดคณะครูเข้าร่วมทุกคน - การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
10	มีวินัยและรักษาวินัย	4 คะแนน	- จำนวนการลา - จำนวนการมาสาย

## เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### สายงานการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ..... - 31 มีนาคม ..... )

ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน ..... - 30 กันยายน ..... )

#### องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 14 ตัวชี้วัด (80 คะแนน)

- |  |          |
|--|----------|
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)                       | 28 คะแนน |
| 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) | 16 คะแนน |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด)            | 12 คะแนน |

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก | คิดเป็น 1 คะแนน |
| 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง    | คิดเป็น 2 คะแนน |
| 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง        | คิดเป็น 3 คะแนน |
| 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง    | คิดเป็น 4 คะแนน |

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 80 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 80 แล้วหารด้วย 56)

#### องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 19.99 ลงมา   |
| 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 20.00-39.99  |
| 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 40.00-59.99  |
| 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 60.00-79.99  |
| 5) ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |

### องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(10 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ

การศึกษาเป็นสำคัญ

ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้อ 10 มีวินัยและรักษาวินัย

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองและให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ

และให้คะแนนในช่องคะแนน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- 2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- 3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- 4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

**องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 14 ตัวชี้วัด (80 คะแนน)				
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) 28 คะแนน</b>				
1.1	นำผลวิเคราะห์ หลักสูตร มาจัดทำ รายวิชาและหน่วย การเรียนรู้	4 คะแนน	- การวิเคราะห์หลักสูตรและ คำอธิบายรายวิชา - หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีร่องรอยหลักฐานตามคุณสมบัติดังนี้ - หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - รูปแบบถูกต้องตามแผนการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียน - ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในระยะเวลาที่ กำหนด <b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
1.2	ปฏิบัติการสอน โดย ออกแบบการจัดการ เรียนรู้	4 คะแนน	- แผนการจัดการเรียนรู้ / โครงการสอน - การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - การออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้น ผู้เป็นสำคัญ - คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ
1.3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4 คะแนน	- กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - บันทึกหลังการสอน - รายงานการนิเทศการสอน	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
1.4	เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้	4 คะแนน	- สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีการ เรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีการเรียนรู้ - รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
1.5	วัดและประเมินผล การเรียนรู้	4 คะแนน	- แผนการประเมินผลการเรียน - แบบวิเคราะห์ข้อสอบตามเนื้อหา และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด - แบบทดสอบ/ข้อสอบ - บันทึกหลังสอน	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ
1.6	จัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	4 คะแนน	- รายงานการนิเทศการสอน - รายงานการใช้สื่อ - ภาพถ่ายบรรยากาศในห้องเรียน - ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอน - ฯลฯ	<b>ระดับ 4</b> มีหลักฐานครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> มีหลักฐานครบถ้วน 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> มีหลักฐานครบถ้วน 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> มีหลักฐานครบถ้วน 1 องค์ประกอบ
1.7	อบรมป้อนนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	4 คะแนน	- แบบสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรของภาคเรียนที่ผ่านมา	<b>ระดับ 4</b> ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป <b>ระดับ 2</b> ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป



ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) 16 คะแนน</b>				
2.1	การจัดทำสารสนเทศ ของผู้เรียน และรายวิชา	4 คะแนน	- วิเคราะห์ผู้เรียน - สรุปผลการเรียนของนักเรียน รายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา - ข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน - บันทึกคะแนนประจำรายวิชา - ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 5 องค์ประกอบขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ
2.2	ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	4 คะแนน	- รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการคัดกรองนักเรียน (SDQ) - รายงานกิจกรรมโฮมรูม หรือ รายงานการประชุมผู้ปกครอง - เกียรติบัตรของนักเรียน / บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ หรือส่งต่อ	<b>ระดับ 4</b> หลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน 4 องค์ประกอบ <b>ระดับ 3</b> หลักฐานถูกต้อง 3 องค์ประกอบ <b>ระดับ 2</b> หลักฐานถูกต้อง 2 องค์ประกอบ <b>ระดับ 1</b> หลักฐานถูกต้อง 1 องค์ประกอบ
2.3	ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	4 คะแนน	- รายงานการปฏิบัติหน้าที่ /รายงาน การประชุมครูและกลุ่มสาระการ เรียนรู้ / รายงานการปฏิบัติตาม กิจกรรม / โครงการ / การประชุม PLC	<b>ระดับ 4</b> มีเอกสารรายงาน 10 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> มีเอกสารรายงาน 7 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 2</b> มีเอกสารรายงาน 4 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 1</b> มีเอกสารรายงาน 1 ครั้งขึ้นไป
2.4	ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง หรือ ผู้เกี่ยวข้อง	4 คะแนน	- รายงานการประชุมผู้ปกครอง - รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองนักเรียน/ประสานสถาน ประกอบการ	<b>ระดับ 4</b> มีร่องรอยหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายการ <b>ระดับ 3</b> มีร่องรอยหลักฐานถูกต้อง 2 รายการ <b>ระดับ 2</b> มีร่องรอยหลักฐานถูกต้อง 1 รายการ <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูล สารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด) 12 คะแนน</b>				
3.1	พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและ ต่อเนื่อง	4 คะแนน	พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - หนังสือสั่งการ/คำสั่งอบรม/ รายงานการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/ สัมมนา และศึกษาดูงาน - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย <b>หมายเหตุ</b> - อบรม 1 วันคิดเป็น 6 ชม. - อบรมออนไลน์ คิดเป็น 3 ชม. หรือ ตามที่ระบุในเกียรติบัตร หรือตามที่ หลักสูตรกำหนด	<b>ระดับ 4</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพตั้งแต่ 8-9 ชั่วโมง <b>ระดับ 2</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพตั้งแต่ 6-7 ชั่วโมง <b>ระดับ 1</b> เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพตั้งแต่ 0-5 ชั่วโมง
3.2	มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	4 คะแนน	- บันทึกการมีส่วนร่วมและหรือเป็น ผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ - บันทึกผลการดำเนินงาน - ผลการพัฒนาการแก้ไขปัญหา	<b>ระดับ 4</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 4 ครั้งขึ้นไป <b>ระดับ 3</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 3 ครั้ง <b>ระดับ 2</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2 ครั้ง <b>ระดับ 1</b> เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง
3.3	นำความรู้ ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้	4 คะแนน	- การนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ (ภาพกิจกรรม / ใบ ความรู้ / ใบงาน / ผลงานนักเรียน / PLC / บันทึกการประชุม / ฯลฯ)	<b>ระดับ 4</b> มีร่องรอยการขยายผล และนำไปใช้ <b>ระดับ 3</b> มีร่องรอยการขยายผล <b>ระดับ 2</b> มีรายงานการอบรม <b>ระดับ 1</b> ไม่มีร่องรอยหลักฐาน

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	บันทึกข้อมูลร่องรอยให้ ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ	เกณฑ์การตัดสิน
1	ระดับความสำเร็จ การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา	10 คะแนน	งานพิเศษ มีการรายงานผล การดำเนินงาน/เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานที่ ได้รับมอบหมาย	<b>ระดับ 5</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้ผลดี รวดเร็วมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้ <b>ระดับ 4</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมายสามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้ <b>ระดับ 3</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมายได้ผลดี <b>ระดับ 2</b> มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมาย <b>ระดับ 1</b> ไม่มีการปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมาย

### องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### (10 ข้อ 10 คะแนน)

- ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
- ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง
- ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ
- ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อ 8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล
- ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ข้อ 10 มีวินัยและรักษาวินัย

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ
1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4 คะแนน	- การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4 คะแนน	- การปฏิบัติหน้าที่ที่ตรวจเวร อยู่เวรรักษาการณ์ กลางวัน กลางคืน
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	4 คะแนน	- การเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	4 คะแนน	- การมาช้าหรือขอเข้าสาย - การลงเวลาปฏิบัติราชการ
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	4 คะแนน	- การเข้าสอน - การเช็คชื่อนักเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ข้อมูลร่องรอยให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ความสามารถ
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	4 คะแนน	- การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน - การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4 คะแนน	- การแต่งกายตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน (ชุดข้าราชการ) - การปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	4 คะแนน	- การส่งเสริม พัฒนาหรือแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4 คะแนน	- การเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่ โรงเรียนจัดคณะครูเข้าร่วมทุกคน - การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
10	มีวินัยและรักษาวินัย	4 คะแนน	- จำนวนการลา - จำนวนการมาสาย

## แนวปฏิบัติเรื่อง การประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่ง ครู

รายการ	แหล่งข้อมูล	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 15 ตัวชี้วัด (60 คะแนน)</b>			
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 8 ตัวชี้วัด) 32 คะแนน</b>			
1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระฯ
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	วิชาการ		
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	วิชาการ		
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	วิชาการ		
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	วิชาการ		
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	วิชาการ		
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ		
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	วิชาการ		
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) 16 คะแนน</b>			
2.1 การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานระบบดูแลฯ หัวหน้าระดับ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในระดับ
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	วิชาการ	รองฯทั้ง 5 กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ	ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานประชุมผู้ปกครอง หัวหน้าระดับ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในระดับ

รายการ	แหล่งข้อมูล	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด) 12 คะแนน</b>			
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
3.3 นำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
<b>ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20 คะแนน)</b>			
1. วิธีดำเนิน 20 คะแนน	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนคาดหวัง 20 คะแนน	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ	ครูทุกคน
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)		หัวหน้างานวิชาการ	ครูทุกคน
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)		หัวหน้างานวัดผลฯ	ครูทุกคน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b> ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)	ทุกกลุ่มบริหาร	รองผู้อำนวยการ ทั้ง 5 กลุ่มงาน	ครูทุกคน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 ข้อ 10 คะแนน)</b>			
ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	บุคคล		
ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	รองผู้อำนวยการ ทั้ง 5 กลุ่มงาน	ครูทุกคน
ข้อ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	บริหารทั่วไป		

รายการ	แหล่งข้อมูล	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	บุคคล	รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่มงาน	ครูทุกคน
ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ	วิชาการ		
ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	บุคคล		
ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล		
ข้อ 8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	บุคคล		
ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	บุคคล		
ข้อ 10 มีวินัยและรักษาวินัย	บุคคล		
***แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ		

## หมายเหตุ

**องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

**ตอนที่ 1** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 15 ตัวชี้วัด (60 คะแนน)

**1. ด้านการจัดการเรียนรู้** (จำนวน 8 ตัวชี้วัด) 32 คะแนน

1.1 ตัวชี้วัด 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 และ 1.8 (จำนวน 8 ตัวชี้วัด)

คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

โดยทำการประเมินครูทุกคน

หัวหน้างานวิชาการ

โดยทำการประเมินครูทุกคน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระฯ

**2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) 16 คะแนน

2.1 ตัวชี้วัด 2.1 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

โดยทำการประเมินครูทุกคน

หัวหน้างานวิชาการ

โดยทำการประเมินครูทุกคน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระฯ



2.2 ตัวชี้วัด 2.2 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานระบบดูแลฯ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้าระดับ	โดยทำการประเมินครูในระดับชั้น

2.3 ตัวชี้วัด 2.3 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระฯ

2.4 ตัวชี้วัด 2.4 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานประชุมผู้ปกครองฯ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้าระดับ	โดยทำการประเมินครูในระดับชั้น

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด) 12 คะแนน

3.1 ตัวชี้วัด 3.1 และ 3.3 (จำนวน 2 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระ

3.2 ตัวชี้วัด 3.2 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระ

**ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20 คะแนน)**

1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

2.1 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)

2.2 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานวัดผลฯ	โดยทำการประเมินครูทุกคน

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม  
ในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม

โดยทำการประเมินครูทุกคน

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
(10 ข้อ 10 คะแนน) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม

โดยทำการประเมินครูทุกคน

## แนวปฏิบัติเรื่อง การประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการ	แหล่งข้อมูล	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 14 ตัวชี้วัด (80 คะแนน)			
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) 28 คะแนน</b>			
1.1 นำผลวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระฯ
1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการเรียนรู้	วิชาการ		
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	วิชาการ		
1.4 เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	วิชาการ		
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	วิชาการ		
1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ		
1.7 อบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	วิชาการ		
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) 16 คะแนน</b>			
2.1 การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานระบบดูแลฯ หัวหน้าระดับ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในระดับ
2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	วิชาการ	รองฯทั้ง 5 กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระ	ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานประชุมผู้ปกครอง หัวหน้าระดับ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในระดับ

รายการ	แหล่งข้อมูล	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด) 12 คะแนน</b>			
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	วิชาการ	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
3.3 นำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้	บุคคล	รองฯกลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูในกลุ่มสาระ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b> ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)	ทุกกลุ่มบริหาร	รองผู้อำนวยการ ทั้ง 5 กลุ่มงาน	ครูทุกคน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b> (10 ข้อ 10 คะแนน)			
ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	บุคคล	รองผู้อำนวยการ ทั้ง 5 กลุ่มงาน	ครูทุกคน
ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล		
ข้อ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	บริหารทั่วไป		
ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	บุคคล		
ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	วิชาการ		
ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	บุคคล		

รายการ	แหล่งข้อมูล	ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่มงาน	ครูทุกคน
ข้อ 8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	บุคคล		
ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	บุคคล		
ข้อ 10 มีวินัยและรักษาวินัย	บุคคล		
***แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ		

## หมายเหตุ

**องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

**ตอนที่ 1** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 14 ตัวชี้วัด (80 คะแนน)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) 28 คะแนน

1.1 ตัวชี้วัด 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 และ 1.7 (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระฯ

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) 16 คะแนน

2.1 ตัวชี้วัด 2.1 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานวิชาการ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระฯ

2.2 ตัวชี้วัด 2.2 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้างานระบบดูแลฯ	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้าระดับ	โดยทำการประเมินครูในระดับชั้น

2.3 ตัวชี้วัด 2.3 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย

รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม	โดยทำการประเมินครูทุกคน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระฯ

- 2.4 ตัวชี้วัด 2.4 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย
- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล   | โดยทำการประเมินครูทุกคน       |
| หัวหน้างานประชุมผู้ปกครองฯ | โดยทำการประเมินครูทุกคน       |
| หัวหน้าระดับ               | โดยทำการประเมินครูในระดับชั้น |

**3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (จำนวน 3 ตัวชี้วัด) 12 คะแนน**

- 3.1 ตัวชี้วัด 3.1 และ 3.3 (จำนวน 2 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย
- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล    | โดยทำการประเมินครูทุกคน       |
| หัวหน้างานบุคคล             | โดยทำการประเมินครูทุกคน       |
| หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระ |
- 3.2 ตัวชี้วัด 3.2 (จำนวน 1 ตัวชี้วัด) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย
- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ     | โดยทำการประเมินครูทุกคน       |
| หัวหน้างานวิชาการ           | โดยทำการประเมินครูทุกคน       |
| หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | โดยทำการประเมินครูในกลุ่มสาระ |

**องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย**

รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม	โดยทำการประเมินครูทุกคน
----------------------------	-------------------------

**องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 ข้อ 10 คะแนน) คณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วย**

รองผู้อำนวยการทั้ง 5 กลุ่ม	โดยทำการประเมินครูทุกคน
----------------------------	-------------------------