**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ที่…................................................................……… วันที่ ......... เดือน ................................ พ.ศ. .....................

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า............... ตำแหน่ง ............................. กลุ่มสาระการเรียนรู้........................โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการสอนและงานพิเศษอื่นๆ ในปีการศึกษา ................................... บัดนี้การปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงถือโอกาสนี้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(........................................................)

ตำแหน่ง.................วิทยฐานะ.......................................

**ความคิดเห็นของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................

(.....................................................)

................./........................../...............

**ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ครูปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(...นางชลดา....สมัครเกษตรการ...)

................./........................../...............

**ความคิดเห็นของ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล**

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ครูปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการกลุ่มบุคคล

(...นางยุพิน สมสวย...)

................./........................../...............

**ความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน**

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ผู้อำนวยการ

(...นายอรุณ รุ่งเรือง...)

................./........................../...............

**คำนำ**

เอกสารรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูผู้สอนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอ

ผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ในปีการศึกษา...................... ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมาจนประสบผลสำเร็จด้วยดีและ หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น

ลงชื่อ

(................................................)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

**สารบัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | |  | **หน้า** |
|  | | | |
|  | **ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** | |  |
|  | ข้อมูลส่วนตัว | |  |
|  | ประวัติการศึกษา | |  |
|  | ประวัติตำแหน่งและอัตราเงินเดือน | |  |
|  | ประวัติการหยุดงาน | |  |
|  | ประสบการทำงาน | |  |
|  | ผลงานที่ประสบความสำเร็จ/ดีเด่น | |  |
|  | **ตอนที่ 1** ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน | |  |
|  | ด้านการจัดการเรียนการสอน | |  |
|  | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา............... | |  |
|  | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา............... | |  |
|  | การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | |  |
|  | ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | |  |
|  | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | |  |
|  | ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | |  |
|  | **ตอนที่ 2** ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน | |  |
|  | การบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | |  |
|  | การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | |  |
|  | จัดทำโครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ | |  |
|  | **ตอนที่ 3** ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | |  |
|  | การพัฒนาตนเอง | |  |
|  | การพัฒนาวิชาชีพ | |  |
|  | **ตอนที่ 4** งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย | |  |
|  | งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย | |  |
|  | **ส่วนที่ 2 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน** | |  |
|  | ตารางแสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ | |  |
|  | ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน | |  |
|  | ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย | |  |
|  | สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ | |  |
| ภาคผนวก | | | |
| เกียรติบัตร | |  |
|  | ภาพประกอบการการปฏิบัติหน้าที่ | |  |
|  | อื่น ๆ | |  |

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |

รูปภาพ

**ข้อมูลส่วนตัว**

**ชื่อ นามสกุล**

**ตำแหน่ง วิทยฐานะ ตำแหน่งเลขที่**

**รับเงินเดือนอันดับ ขั้น บาท**

**สถานศึกษา** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

วันสั่งบรรจุ ตำแหน่ง โรงเรียน จังหวัด สังกัด วันเกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว

จังหวัดนครสวรรค์ ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับ**  **การศึกษา** | **ชื่อสถาบัน**  **การศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **วุฒิทาง**  **การศึกษา** | **วิชาเอก** |
|  |  |  |  |  |  |

**ประวัติตำแหน่งและอัตราเงินเดือน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ** | **ขั้น** | **ขั้นเงินเดือน** | **ตำแหน่ง** | **ระดับ** | **ตำแหน่งเลขที่** | **เอกสารอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ประวัติการหยุดราชการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี** | **รายการลา** | | | | | | | | | |
| **ลาป่วย** | | **ลากิจ** | | **ลาคลอด** | | **ลาศึกษาต่อ** | | **ขาดราชการ** | |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ประสบการณ์การทำงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ตำแหน่ง/หน้าที่** | **ชื่อหน่วยงานปฏิบัติ** | **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ** | **ปีที่ปฏิบัติ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลงานที่ประสบความสำเร็จ/ดีเด่น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ผลงานที่ประสบความสำเร็จดีเด่น** | **รางวัล/**  **เกียรติบัตร** | **หน่วยงานที่ให้** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน** |

**ด้านการจัดการเรียนการสอน**

**ตารางแสดงจำนวนวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้** | **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปฏิบัติในภาคเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ห้อง  กลุ่ม | จำนวนนักเรียน | จำนวนชั่วโมง |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คาบ  เวลา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 08.20-09.15 | 09.15-10.10 | 10.10-11.05 | 11.05-12.00 | 12.00-12.55 | 12.55-13.45 | 13.45-14.45 | 14.45-15.40 |
| จันทร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อังคาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พุธ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พฤหัสบดี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศุกร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร**

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ...................................................................................... รหัสวิชา.........................................................

ชั้น ......................................เวลา ...............ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ...................... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |
| 2 | การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 3 | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4 | การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย |  |  |  |  |
| 5 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 7 | การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน |  |  |  |  |
| 10 | การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 11 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 12 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระฯอื่น |  |  |  |  |
| 13 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 14 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ |  |  |  |  |
| 15 | การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| 16 | การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………..…………………….หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(...........................................)

................./.........................../............

**คำอธิบายรายวิชา**

รายวิชา .............................................................. รหัสวิชา.......................................

ชั้น .................................เวลา ................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.2 การจัดการเรียนรู้**

**- การออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชา**

รายวิชา .............................................................. รหัสวิชา.......................................

ชั้น ........มัธยมศึกษาปีที่ ..........................เวลา .................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | |  |  |

**- การจัดทำแผนการเรียนรู้**

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

รายวิชา ............................................................ รหัสวิชา.......................................

ชั้น ..................................เวลา ................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการ**  **จัดการเรียนรู้** | **ความรู้ (K)** | **เจตคติ (A)** | **ทักษะ (P)** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

รายวิชา .............................................................. รหัสวิชา......................................

ชั้น ........มัธยมศึกษาปีที่ ..........................เวลา .................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | | | **เก่ง** | **ปานกลาง** | **อ่อน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**นำผลการประเมินศักยภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในแผนการจัดกิจกรรม**

**การเรียนรู้หรือไม่**

☑ จัด 🞏 ไม่จัด

**- กลยุทธ์การจัดการเรียนการเรียนรู้**

☑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา...............ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...

☑ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่

☑ การจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา............... ดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชนิด/ประเภท ของสื่อ** | **เรื่อง /รายวิชา** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

☑ การจัดทำผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ชื่อ ชั้นมัธยมศึกษา............. จำนวน............... คน

☑ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผล** | **เครื่องมือวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**- คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนในระดับชั้น | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | อื่น ๆ |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนในระดับชั้น | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | อื่น ๆ |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | อื่น ๆ |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

1.3 การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้** | **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปฏิบัติในภาคเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ห้อง  กลุ่ม | จำนวนนักเรียน | จำนวนชั่วโมง |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คาบ  เวลา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 08.20-09.15 | 09.15-10.10 | 10.10-11.05 | 11.05-12.00 | 12.00-12.55 | 12.55-13.45 | 13.45-14.45 | 14.45-15.40 |
| จันทร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อังคาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พุธ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พฤหัสบดี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศุกร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร**

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ...................................................................................... รหัสวิชา.........................................................

ชั้น ......................................เวลา ...............ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ...................... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |
| 2 | การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 3 | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 4 | การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย |  |  |  |  |
| 5 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 7 | การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน |  |  |  |  |
| 10 | การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 11 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 12 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระฯอื่น |  |  |  |  |
| 13 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 14 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ |  |  |  |  |
| 15 | การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| 16 | การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ |  |  |  |  |

ลงชื่อ……………………..…………………….หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(...........................................)

................./.........................../............

**คำอธิบายรายวิชา**

รายวิชา .............................................................. รหัสวิชา.......................................

ชั้น .................................เวลา ................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.2 การจัดการเรียนรู้**

**- การออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชา**

รายวิชา .............................................................. รหัสวิชา.......................................

ชั้น ........มัธยมศึกษาปีที่ ..........................เวลา .................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | |  |  |

**- การจัดทำแผนการเรียนรู้**

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

รายวิชา ............................................................ รหัสวิชา.......................................

ชั้น ..................................เวลา ................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการ**  **จัดการเรียนรู้** | **ความรู้ (K)** | **เจตคติ (A)** | **ทักษะ (P)** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

รายวิชา .............................................................. รหัสวิชา......................................

ชั้น ........มัธยมศึกษาปีที่ ..........................เวลา .................ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .............. ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | | | **เก่ง** | **ปานกลาง** | **อ่อน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**นำผลการประเมินศักยภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในแผนการจัดกิจกรรม**

**การเรียนรู้หรือไม่**

☑ จัด 🞏 ไม่จัด

**- กลยุทธ์การจัดการเรียนการเรียนรู้**

☑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา...............ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...

☑ เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่

☑ การจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา................ ดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชนิด/ประเภท ของสื่อ** | **เรื่อง /รายวิชา** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

☑ การจัดทำผลงานการวิจัย ปีการศึกษา ............. ชื่อการทดลอง

ชั้นมัธยมศึกษา............. จำนวน............... คน

☑ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผล** | **เครื่องมือวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**- คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนในระดับชั้น | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | อื่น ๆ |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนในระดับชั้น | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | อื่น ๆ |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | อื่น ๆ |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

1.3 การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

รายวิชา.............................................รหัสวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
| 3 = ดีเยี่ยม | 2 = ดี | 1 = ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ..../....... |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

**1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้**

**วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)**

**ชื่อผลงาน**  (ระบุกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ประสบผลสำเร็จ)

**ชื่อเจ้าของผลงาน** ……………………………..…………………………………………………………………………………………………**.**

**1. ความเป็นมา/แนวคิด**

(ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบ ผลงานหรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………

**2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย**

(ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปัญหา)………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………  
………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………

**3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการ**(ระบุกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงานโดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 ขั้นวางแผน (P)

3.2 ขั้นดำเนินงาน (D)

3.3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C)

3.4 ขั้นพัฒนา แก้ไข/ ปรับปรุง (A)

**4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ**

(ระบุผลสำเร็จของการดำเนินการที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน / นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม) 4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

**5. ปัจจัยความสำเร็จ**

(ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์การดำเนินการมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม ) **ถ้ามี**………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………  
………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………

**6. ข้อเสนอแนะ**

(ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)  
………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………  
………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………

**7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

(ระบุมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม และการยกย่องชมเชย)  
………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………  
………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………

**การวิจัยในชั้นเรียน**

**เรื่อง ..................................................**

**ชื่อผู้วิจัย ............................................................................. กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................... โรงเรียน.................................................**

**(ใส่บทคัดย่อของงานวิจัย ในรายที่วิจัยบทที่ 5)**

**และ/หรือ (ใส่งานวิจัยหน้าเดียว)**

**ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **ชื่อบุคคล หรือ หน่วยงาน** | **ที่อยู่** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

นำมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

**1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **เครื่องมือที่ใช้วัดผล/ประเมินผล** | **วิธีการวัด** | **เกณฑ์การวัดผลประเมินผล** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา จัดทำผลงานทางวิชาการ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practices) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เรื่อง

ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เรื่อง

ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

|  |
| --- |
| **ตอนที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน** |

**2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ**

🗆 จัดป้ายแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศ เรื่อง

🗆 จัดจัดทำรายงานผลการเรียน รายวิชา รหัสวิชา

🗆 จัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

🗆

🗆

**2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

🗆 จัดทำบันทึกการสัมภาษณ์และเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

จำนวนนักเรียน คน ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ หรือ เปอร์เซนต์

🗆 จัดทำบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ของนักเรียนที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

🗆 จัดทำรายงานการการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

🗆 คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

🗆 จัดรายงานประเมินความฉลาดทางอารมณ์ SDQ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

🗆 ประเมินสมรรถนะหลักสำคัญ 5 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

**ผลการจัดทำเอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน** ปรากฏผลดังนี้

**จัดทำโครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้** ปรากฏผลดังนี้

**ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผลงานเด่นที่นักเรียนได้รับจากการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับ**

**ระดับจังหวัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ระดับภาค**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ระดับประเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลที่เกิดกับตนเอง รางวัลได้รับ**

**ระดับจังหวัด**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ |
| 1 |  |
| 2 |  |

**ระดับภาค**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ |
|  |  |
|  |  |

**ระดับประเทศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | ผลที่เกิด / ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ตอนที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ** |

**3.1 การพัฒนาตนเอง**

**แสดงการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ในปีการศึกษา ...................)**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **หลักสูตร** | **สถานที่** | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ผลจากการพัฒนาตนเอง................................................................................................................................

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **หลักสูตร** | **สถานที่** | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ผลจากการพัฒนาตนเอง................................................................................................................................

**3.2 การพัฒนาวิชาชีพ**

**การจัดกิจกรรม PLC ประจำปีการศึกษา....................... ปรากฎผลดังนี้**

|  |
| --- |
| **ตอนที่ 4 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย** |

**งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย**

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

ทำหน้าที่

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

ทำหน้าที่

**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**

ทำหน้าที่

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

ทำหน้าที่

**งานในกลุ่มสาระวิชา**

ทำหน้าที่

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่รับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **บทบาท/หน้าที่** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย**

**การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่คำสั่ง** | **ชื่อคำสั่ง** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่คำสั่ง** | **ชื่อคำสั่ง** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/กิจกรรม** | **ชื่อหน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน** |

**ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา...............................**

ครูประเมินเอง

ตารางแสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียน  เป็นสำคัญด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3. จัดทำ / หา สื่อประกอบการสอน |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตาม  ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด  และความแตกต่างกันของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ และ  การแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 9. กระตุ้นให้ผู้เรียนให้รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหา  คำตอบ และสร้างองค์ประกอบความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับ  ธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 11. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/นอก  สถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 13. ส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 14. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน  การสอนและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 15. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 16. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปคุณภาพตามมาตรฐาน(Mode)** | มากที่สุด | | | | |

**จากตาราง** สรุปว่าการปฏิบัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4

พบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนมีการปฏิบัติในระดับคุณภาพ

**ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (เลือกวิชาที่สอนมากที่สุดวิชาเดียว)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **ควรปรับปรุง** | **Mode** |
| 1. ครูมีการเตรียมการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การจัดสภาพห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้ 3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย 4. นักเรียนทราบสภาพความสำเร็จของการเรียนที่ชัดเจน 5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานน่าสนใจ 7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา 8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม / ทีม   9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและ  รู้จักวิพากษ์วิจารณ์  10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไป จากครู  11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง  ขณะที่สอน  12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่น การ  ทำงานกลุ่ม , โครงงาน , จับคู่ ฯลฯ )  13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้  จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่น ๆ  14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับ  สภาพสังคมและแหล่งอื่น ๆ   1. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ 2. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 3. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน 5. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม 6. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม 7. นักเรียนชอบเรียนหน่วยการเรียนนี้ 8. นักเรียนชอบครูที่สอนหน่วยการเรียนนี้ 9. นักเรียนนำความรู้จากหน่วยการเรียนรู้นี้สามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 10. ความรู้จากหน่วยการเรียนรู้นี้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

**ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย**

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ

2 ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก 🗌 ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ

3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ได้แก่

3.1 งาน

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

☑ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ

3.2. งาน

ผลการประเมินตนเอง ปรากฏว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

ดีมาก ☑ ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

**เหตุผล** เพราะ

**สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ**

ลงชื่อ.............................................. ผู้รายงาน

( )

ตำแหน่ง

|  |
| --- |
| **ภาคผนวก** |

**เกียรติบัตร**

1. การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง
2. รางวัลที่ได้รับ

**ภาพประกอบการปฏิบัติหน้าที่**

**อื่นๆ**