
**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน**

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ภาพถ่าย
นักเรียน

**คำชี้แจง** : แบบบันทึกฯฉบับนี้รวมการคัดกรองนักเรียนเข้าด้วยกันเพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
 : การตอบแบบสอบถามให้ทำเครื่องหมาย🗸ลงในช่อง  ตามความเป็นจริง

ชื่อ - สกุล (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว)........................................................................ชื่อเล่น...............................ชั้น.....................เลขที่......... โทรศัพท์......................... id line....................... Facebook...................................สถานการณ์เยี่ยม :  เยี่ยมแล้ว ครั้งที่...................ภาคเรียนที่................  ยังไม่ได้เยี่ยม...............................
ชื่อ-สกุลบิดา............................................................................อาชีพ..............................เบอร์โทร........................
ชื่อ-สกุลมารดา........................................................................อาชีพ..............................เบอร์โทร........................
สถานะภาพบิดา-มารดา อยู่ร่วมกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง บิดาเสียชีวิต มารดาเสียชีวิต
ชื่อผู้ปกครองนักเรียน(กรณีผู้ปกครองไม่ใช่บิดา-มารดา) ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน........................
ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง.......................................................................อาชีพ..........................เบอร์โทร........................
ที่อยู่ปัจจุบัน(ของนักเรียน)....................................................................................................................................
.............................................................................................................................................................................. ๑. บ้านที่พักอาศัย
 บ้านของตนเอง  บ้านเช่า  อาศัยอยู่กับผู้อื่น  บ้านญาติ  หอพักอาศัยอยู่กับ................................ อื่นๆ ............................................................................
๒. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไป/กลับ........................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.......................ชม.
๓. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน
 ผู้ปกครองมาส่ง  เดินทางมาเอง โดย...........................
 รถโรงเรียน  รถโดยสารประจำทาง  รถยนต์ส่วนตัว  รถจักรยนต์
 รถจักรยาน  เดิน  อื่นๆ .........................................................
๔. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย
๔.๑ สภาพตัวบ้าน  ดี  พอใช้  เก่าชำรุดทรุดโทรม หรือทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้  พื้นที่คับแคบ  ไม่มีความเป็นสัดส่วน
๔.๒ บริเวณรอบๆบ้าน  สะอาดมีระเบียบ  ไม่ค่อยสะอาด  สกปรกไม่มีระเบียบ  อื่น ๆ...................
๔.๓ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า  มี  ไม่มี
 น้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค  มี  ไม่มี ห้องสุขา  มี  ไม่มี
๔.๔ โปรดระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อมูลครอบครัว**

๒

๔.๕ สมาชิกในครอบครัวนักเรียน(รวมตัวนักเรียน) จำนวน...............คน ชาย...............คน หญิง..................คน๔.๖ พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย...............คน หญิง..................คน รวม...............คน
๔.๗ พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย...............คน หญิง..................คน รวม................คน
กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ.........................รวม................คน

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
 รักใคร่กันดี  ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง  ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง  ห่างเหิน
 ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง  ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง  อื่น ๆ..................
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว (ทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมาชิก** | **สนิทสนม** | **เฉยๆ** | **ห่างเหิน** | **ขัดแย้ง** |
| บิดา |  |  |  |  |
| มารดา |  |  |  |  |
| พี่ชาย/น้องชาย |  |  |  |  |
| พี่สาว/น้องสาว |  |  |  |  |
| ปู่/ย่า/ตา/ยาย |  |  |  |  |
| ญาติ |  |  |  |  |
| อื่นๆ................... |  |  |  |  |

๕.๑ สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน......................................................................................
๕.๒ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว...............................................................................
๕.๓ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก....................................................................................................................
๕.๔ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร...........................................................................
๖. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.............................บาท นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..................................นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ................................. บาท
นักเรียนทำงานหารายได้พิเศษ อาชีพ..................................................... รายได้วันละ..................................บาท
๗. สถานะของครัวเรือน (กรอกเฉพาะคนที่อาศัยอยู่ที่บ้านในปัจจุบัน) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ มีคนพิการ มีผู้สูงอายุเกิน 60ปี เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน(ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)
๗.๑ ยานพาหนะของครอบครัว(ตอบได้มากกว่า 1 ) เช่น รถมอเตอร์ไซด์ รถยนต์ส่วนบุคคล รถบรรทุกเล็ก
 รถตู้ รถไถ่/เกี่ยวข้าว/รถอีแต๋น/รถอื่นๆประเภทเดียวกัน
..............................................................................................................................................................................
๗.๒ เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) ไม่เกิน 1 ไร่ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง
 เป็นเจ้าของ จำนวน .............. ไร่ เช่าจำนวน ............. ไร่

๘. พฤติกรรมและความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

๓

๘.๑ สุขภาพ

 ร่างกายไม่แข็งแรง  มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย  มีภาวะทุพโภชนาการ

 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

๘.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่  เล่นการพนัน

 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ  บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด

 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน  มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

 ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  ไม่มีผู้ดูแล

 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน  ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน

๘.๓ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน................กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.............ชม.............นาที

๘.๔ การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ผู้ปกครองมาส่ง  รถโดยสารประจำทาง  รถจักรยานยนต์  รถโรงเรียน

 รถยนต์  รถจักยาน  เดิน  อื่นๆ ..............................

๘.๕ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ช่วยงานบ้าน  ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ

 ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ  ทำงานพิเศษแถวบ้าน

 ช่วยงานในนาไร่  อื่นๆ .........................................................

๘.๖ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ดูทีวี/ฟังเพลง  ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง อ่านหนังสือ  ไปหาเพื่อน

 แว้น/สก๊อย  เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ  ไปสวนสาธารณะ  เล่นดนตรี

 อื่นๆ ...............................................................

๘.๗ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

๔

 คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด  สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด  ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

 เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

๘.๘ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 มีการทะเลาะวิวาท  ก้าวร้าว เกเร  ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ

 ทำร้ายร่างกายผู้อื่น  ทำร้ายร่างกายตนเอง  อื่นๆ ...................................

๘.๙ พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 อยู่ในกลุ่มขายบริการ  ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

ขายบริการทางเพศ  หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

 มีการมั่วสุมทางเพศ  ตั้งครรภ์

๘.๑๐ การติดเกม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง  ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

 เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน  ใช้จ่ายเงินผิดปกติ

อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม  ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

 เล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง  หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม

 ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม  อื่นๆ......................................................

๘.๑๑ การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

 สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย  ไม่สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

๘.๑๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

 ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง)  ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป)

๘.๑๓ นักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียนหรือไม่ มี ไม่มี

๘.๑๔ นักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ(การเงิน รายรับ-รายจ่าย ในครัวเรือน)หรือไม่ มี ไม่มี

๙. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๕

๑๐. สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

 ด้านการเรียน  ด้านพฤติกรรม  ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่น ๆ..................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

๑๑. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานราชการหรืออื่นๆ
 เบี้ยผู้สูงอายุ  เบี้ยพิการ อื่นๆระบุ....................................................................................................

หรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

 มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  ไม่จำเป็น

..........................................................................................................................................................................

วันที่บันทึกข้อมูล......../.........../............

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน.....................................................

 เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น (.........................................)

ผู้บันทึกข้อมูลนักเรียน..................................................

 (……………………………………………………..)

ตำแหน่ง/หน้าที่...........................................................

 **ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน**

ชื่อ-สกุล (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.) ............................................................................ ชั้นม....../....... เลขที่ ............

**ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง**

ลงชื่อ.......................................................................ผู้ปกครอง ลงชื่อ....................................................................นักเรียน
 (......................................................................) (......................................................................)

ลงชื่อ....................................................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ..................................................................ครูที่ปรึกษา
 (......................................................................) (......................................................................)
 วัน/เดือน/ปี........................................................................

รูปที่ ๒ ภาพถ่ายครูที่ปรึกษากับครอบครัวนักเรียน

รูปที่ ๑ ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน
ภายในหรือภายนอกบ้านนักเรียน